

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ертарская средняя
общеобразовательная школа № 27
за 2019-2020 учебный год**

п. Ертарский
Тугулымского района
Свердловской области

Содержание

1. Общая характеристика школы	3
2. Педагогические основы деятельности школы	4
• Цель школы	4
• Ожидаемый результат	4
• Задачи	4
3. Коллектив школы	
• Социальный паспорт школы	5
• Коллективный портрет учащихся	5
• Коллективный портрет педагогов	5
4. Структура управления	6
5. Условия осуществления образовательного процесса	7
• Учебный план	7
• Пояснительная записка к учебному плану	12
• Учебно-методические комплексы на 2019-2020 учебный год	17
• Кадровое обеспечение	23
• Награждение работников ОУ	27
• План методической работы	31
• Финансовое обеспечение	36
• Материально-техническое обеспечение	36
• Взаимодействие школы с субъектами образовательного сообщества	36
6. Результаты учебной и воспитательной деятельности	37
• Итоги 2019-2020 учебного года	37
• Результаты ВПР обучающихся 4, 5, 6, 10, 11 классов за 2019-2020 учебный год	38
• Итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году	39
• Итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году	39
• Участие школьников в районных мероприятиях	40
7. Основные направления ближайшего развития школы	41

1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 Тугулымского городского округа - муниципальное общеобразовательное учреждение, которое является основным звеном непрерывного образования на территории Ертарской поселковой управы администрации Тугулымского городского округа, включающей в себя п. Ертарский, д. Потаскуева.

В образовательном учреждении обучаются дети школьного возраста близлежащей д. Потаскуева.

Ертарская средняя школа начала функционировать с 1959 года. Разграничения полномочий между директором и органами самоуправления школы определяется Уставом школы. Школа работает по пятидневной неделе в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Основная форма образовательного процесса – традиционный урок. С 2005 – 2006 учебного года школа вышла на предпрофильное образование, в связи с этим введены элективные курсы по ряду дисциплин.

В школе проводятся занятия по интересам: «Домовенок», «Задорные ритмы», «Юный лингвист», «Компьютерная азбука», «Школа точной мысли», «Дорожная азбука», «В мире книг», «Шахматы-шашки», «Социально-бытовое ориентирование», «Веселые нотки», «Школа точной мысли», «Книголюбы», «Юный спасатель», «Я и общество», «Юный эколог», «Край родной – познакомимся с тобой», «Секреты времен года».

В настоящее время в школе обучается 98 обучающихся:

- 1 уровень - 4 класса - 48 человек (наполняемость от 7 до 17 обучающихся);
- 2 уровень - 5 классов - 47 человек (наполняемость от 5 до 14 обучающихся);
- 3 уровень - 2 класса - 3 человека (наполняемость 10 класса - 2 обучающихся, 11 класса – 1 обучающийся).

Обучение 1 уровня ведется с 6,5 лет по программе 1-4 с 2001 года.

Многие обучающиеся воспитываются в неполных и неблагополучных семьях, что отрицательно сказывается на их успеваемости.

В поселке почти нет предприятий, только три пилорамы, функционируют Ертарский ОВП, детский сад и войсковая часть, поэтому школа практически является центром поселка, так как только в ней можно получить образование, дополнительные образовательные услуги, направленные на расширение познавательных способностей обучающихся и укрепление здоровья детей и родителей.

Почтовый адрес школы:

623665, Свердловская область, Тугулымский район, п. Ертарский,
ул. Демьяна Бедного, д. 76

Телефон: 8(34367) 26109

Факс: 8(34367) 26109

Электронный адрес: ertarkash@mail.ru

2. Педагогические основы деятельности школы

Цель школы:

Создание условий для социализации личности через овладение обучающимися ключевыми компетентностями. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Ожидаемый результат:

Личность обучающегося, которая обладает ключевыми компетентностями в интеллектуальной, гражданско – правовой, коммуникационной, информационной сферах, способствующими его успешной социализации.

Задачи:

- 1) Познавательные - получение знаний как основы, развитие социально ценных гражданских умений и навыков при этом, подразумевается, что приобретение обучающимися знаний будет идти не только путем специально организованного обучения, но и на основе естественного процесса научения. Эта задача при всей своей важности (традиционной первоочередной значимости в сознании педагогов) не всегда является самой главной и тем более - не может являться единственной, несмотря на сравнительное удобство выявления, измерения и оценки результатов ее решения в соответствии с различными стандартами и нормами.
 - 2) Воспитательные - создание условий для самоопределения личности школьника как свободного и ответственного Гражданина Общества; содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям, осознание обучающимся своих законных прав и готовность к выполнению ими гражданских обязанностей в семье, школе, социуме, усвоение и принятие новых духовных, культурно-правовых, интеллектуальных ценностей, среди которых:
 - духовные ценности: самоусовершенствование личности, развитие их индивидуальности, личностный рост;
 - культурно-правовые становления, у обучающихся и воспитанников правоориентированной и нравственно-ориентированной картины мира, правосознания как части мировоззрения; воспитание общегражданской культуры вообще;
 - коммуникативные ценности: умение устанавливать коммуникативные контакты с людьми и окружающим миром; становление Я - Концепции ребенка как личности, понимающей свое место в мире, в том числе - в мире Права, Закона, в общении с другими людьми и социальными институтами; сформированность гражданских добродетелей и качеств активной и правопослушной личности.
- Этот блок задач представляется наиболее важным, хотя фиксация продвижения в решении этих задач представляется достаточно сложным делом.
- 3) Психического развития - развития у обучающихся интеллектуальных, эмоциональных и волевых качеств, умение отстаивать свое мнение, принимать другую точку зрения, развитие критического, творческого, конструктивного мышления.

3. Коллектив школы

Социальный паспорт школы на май 2019г.

1	Общее количество обучающихся в школе	98
2	Семей, взятых под опеку	4
	В них обучающихся школы	4
3	Многодетных семей	20
	В них: обучающихся школы	42
	дошкольников	37
	Из числа многодетных семей – семьи неблагополучные	1
	В них обучающихся школы	3
4	Неполных семей	13
	В них: обучающихся школы	16
	дошкольников	-
5	Неблагополучных семей всего	1
	В них обучающихся школы	3
	дошкольников	1
6	Состоящих на учете в КДН	1
7	Склонных к бродяжничеству	-
8	Склонных к табакокурению	4
9	Склонных к употреблению алкоголя	-
10	Склонных к токсикомании	-

Коллективный портрет учащихся

В школе учатся 98 обучающихся.

В школе открыто:

- 11 классов

Коллективный портрет педагогов

Общее количество учителей – 13, из них заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе -1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог-библиотекарь – 1, руководителей кружков – 11.

Кадровое обеспечение школы укомплектовано полностью.

Количество учителей по стажу: от 0 до 5 лет - нет, от 5 до 10 лет – 2, от 10 до 20 лет - нет, от 20 до 30 лет - 3, свыше 30 лет - 8.

Количество учителей по образованию: среднее педагогическое – 1; высшее - 12.

В школе работают учителя следующих квалификаций:

учитель ВКК – 2 педагога (15 %)

учитель I КК – 9 педагогов (70 %),

соответствие занимаемой должности – 2 педагога (15%)

Средний возраст педагогического коллектива 50 лет.

4. Структура управления

Управление в школе строится на основе функционального принципа управления, который опирается на разделение труда во всех звеньях управленческой структуры, передаче определенных функций управления объединением учителей, исследовательским группам педагогов, предполагает переход контроля на взаимоконтроль и самоконтроль.

Существует несколько уровней управления:

- 1 - уровень административного управления: директор школы, его заместители;
- 2 - уровень коллегиального и коллективного управления: Совет школы, педагогический совет, Совет трудового коллектива, школьные методические объединения, родительский комитет, школьное самоуправление.

В Учреждении идет постоянная передача функций административного уровня руководства к коллегиальному и индивидуальному самоуправлению, т.е. осуществляется процесс самоуправления.

Цикл управленческой деятельности в школе состоит из следующих шагов:

- анализ и самоанализ образовательного процесса и деятельности школы;
- планирование совместной работы по Программе развития школы;
- вовлечение педагогов в совместную работу;
- внесение изменений в организационную структуру школы, создание временных целевых подразделений;
- конкретное руководство ходом работы;
- контроль, учет и отчетность;
- итоговый анализ эффективности работы;
- организация выявления и обмена положительного опыта.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план

Начальное общее образование 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	5	5	19
	Литературное чтение	3,5	3,5	4	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5			1
	Родная литература	0,5	0,5			1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Основное общее образование
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,5	4	3	2,5	20
	Литература	3	2,5	2	2	2,5	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5			0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5			0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	3	3	3	2	13
	Второй иностранный язык	1				1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	29	30	31	31	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>7</u>
	Твоя профессиональная карьера					1	<u>1</u>
	Культура безопасности жизнедеятельности		1	1			2
	Основы финансовой грамотности			1	1		2
	Речь и культура общения				1	1	2
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

**Среднее общее образование
10-11 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10	11	
<i>Инвариантная часть</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Естествознание: биология	1	1	2
Естествознание: химия	1	1	2
Естествознание: физика	2	2	4
Астрономия		1	1
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1		1
<i>Вариативная часть</i>			
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Итого	27	27	54
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>14</u>
Русское правописание	1	1	2
Речь и культура общения		1	1
Основы финансовой грамотности	2	2	4
Методы решения физических задач	1	1	2
Химия и здоровье	1	1	2
Региональная экология	2		2
География Свердловской области		1	1
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

Внеурочная деятельность

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название	Класс	Кол-во часов
1	Андреева Алевтина Васильевна	Учитель технологии	Домовенок	1	1
			Задорные ритмы	1-4	1
			Социально-бытовое ориентирование	4-9	1
2	Рыбалова Лариса Викторовна	Учитель рус. языка и литер.	Юный лингвист	9	1
3	Жихаренко Татьяна Николаевна	Учитель математики и информатики	Школа точной мысли	9	1
4	Ялунина Ирина Николаевна	Учитель нач. классов	Веселые нотки	1-9	1
			Компьютерная азбука	1	1
5	Завьялова Галина Ивановна	Учитель нач. классов	В мире книг	3	1
6	Старикова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Социально-бытовое ориентирование	4-9	1
			Шахматно-шашечный	1-4	1
			Книголюбы	4	1
7	Палий Галина Николаевна	Учитель нач. классов	В мире книг	2	1
8	Зарубина Наталья Борисовна	Преп.-organiz. ОБЖ	Юный спасатель	5	1
9	Ракипова Светлана Максумовна	Учитель истории и обществознания	Я и общество	9	1
10	Ведерникова Фаина Николаевна	Учитель химии и биологии	Юный эколог	7-9	2
11	Еланцева Августа Васильевна	Учитель географии	Край родной – познакомимся с тобой	4	1
			Секреты времен года	1	1
ИТОГО					18

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ с изменениями.
2. Закон РФ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03. 08. 2018 № 317-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014г. № 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
4. Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
5. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
6. Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 № 15785 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060)
7. Приказ МО РФ от 31.01.2012 г. №69, « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
8. Письмо МО РФ от 21.02.2012 г. №01-01-05/1180 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
9. Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ».
10. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598).
11. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599).
12. Приказ МО РФ № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.
13. Приказ МО и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки от 17. 12. 2010 № 1897», №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17. 05.2012 № 413»

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
16. Постановление Правительства Свердловской области № 1232-ППот 16.10.2013г. «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсация затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели».
17. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.09.2010 № 37-д «О введении третьего урока физкультуры в образовательных учреждениях Свердловской области в 2010-2011 учебном году».
18. Приказ УО ТГО от 18.09.2010 № 43 «О реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в ОУ ТГО».
19. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, утвержденный Постановлением администрации Тугулымского городского округа № 5 от 19.01.2018г.
20. Новая редакция положений Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, утвержденная Постановлением администрации Тугулымского городского округа № 244 от 11.06.2018г.
21. Образовательная программа МБОУ Ертарская СОШ № 27 на 2019-2020 учебный год.

Цель учебного плана: создание условий для обучающихся в выполнении ими требований государственного образовательного стандарта и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Задачи учебного плана:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить условия для дифференциации содержания обучения обучающихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между 1,2,3 ступенями образования;
- обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (элективные, факультативные курсы).

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное итоговое количество часов, предусмотренных данным учебным планом, определяет финансирование из областного бюджета. Предлагаемый учебный план является составной частью государственного и регионального стандарта с учетом местных условий в области образования.

Учебный план определяет осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первый уровень – начальное общее образование (с 1 по 4 кл.); в 2019 – 2020 учебном году в начальной школе реализуется ФГОС НОО, который ставит в образовательном учреждении следующие стратегические цели:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

второй уровень – основное общее образование (с 5 по 9 кл.). Учебный план 5-9 классов составлен по ФГОС.

третий уровень – среднее общее образование (10-11 кл.).

Задачи начального общего образования:

- Освоить основы понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- Научиться самостоятельно конкретизировать поставленные цели и искать средства их решения;
- Научиться контролировать и оценивать свою учебную работу и продвижение в разных видах деятельности;
- Овладеть коллективными формами учебной деятельности;
- Овладеть высшими видами игры (игра-драматизация, режиссерская игра, игра по правилам), Научиться удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре, воплощать в игровом действии. Научиться удерживать правило и следовать ему;
- Научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Овладеть средствами и способами воплощения собственных замыслов;
- Приобрести навыки самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями на уроках технологии и в социальных практиках;
- - приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства.

Задачи основного общего образования:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи среднего общего образования:

- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
- Отслеживание дальнейшей учебной и трудовой деятельности выпускников.

Обучение в ОУ ведется с 6, 5 лет по программе 1-4 в начальной школе с 2001г. Школа работает по 5-дневной неделе в одну смену. Основная форма реализации учебного плана - традиционный урок. Продолжительность урока – 40 минут. После второго, третьего и четвертого уроков продолжительность перемен 20 минут. Продолжительность учебного года – 35 недель, для первого класса – 34 недели.

В **инвариантной части** реализуется федеральный образовательный компонент. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Иностранный язык преподается со 2 класса.

Физическая культура ведется по 3 часа в неделю во всех классах.

ОРКСЭ в 4 классе вводится в количестве 1 часа в неделю. В 5 классе – предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов мира» - 1 час в неделю.

Вариативная часть состоит из часов, отведенных на изучение следующих дисциплин:

Дисциплины	Класс	Кол-во часов
Культура безопасности жизнедеятельности	6	1
Культура безопасности жизнедеятельности	7	1
Основы финансовой грамотности	7	1
Основы финансовой грамотности	8	1
Твоя профессиональная карьера	9	1
Русское правописание	10	1
Русское правописание	11	1
Речь и культура общения	8	1
Речь и культура общения	9	1
Речь и культура общения	11	1
Основы финансовой грамотности	10	2
Основы финансовой грамотности	11	2
Методы решения физических задач	10	1
Методы решения физических задач	11	1
Химия и здоровье	10	1
Химия и здоровье	11	1
Региональная экология	10	2
География Свердловской области	11	1

В 10 и 11 классах по 2 часа отводится на изучение курса «Основы финансовой грамотности» в виду того, что он подготавливает к введению ФГОС по математике в старшем звене.

В 7, 8 классе по 1 часу отводится на изучение курса «Основы финансовой грамотности» с целью развития логики мышления учащихся.

В 6, 7 классах по 1 часу отводится на курс «Культура безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у учащихся правильного поведения в социальной среде.

В 10, 11 классах по 1 часу отводится на изучение «Русского правописания», что позволит учащимся расширить знания о русском языке, его возможностях и международном значении в современном мире.

В 8,9,11 классе 1 час отводится на курс «Речь и культура общения», что способствует развитию речи обучающихся и подготовки их к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку.

В 9 классе 1 час отводится на изучение предмета профильного уровня «Твоя профессиональная карьера», подготавливающего выпускника основной школы к поступлению в СУЗы и учебные заведения НПО, а также к изучению предмета «Технология» в 10 и 11 классах. Целью курса «Твоя профессиональная карьера» является дальнейшая систематизация знаний учащихся о сферах трудовой деятельности человека, качествах характера, необходимых человеку для успешного освоения той или иной профессии, ознакомление с основами выбора профессии, перспективами развития разных сфер трудовой деятельности

В 11 классе отводится 1 час на изучение курса «География Свердловской области», так как он изучался в прошлом году в 10 классе и его нужно завершить.

В 10,11 классах по 1 часу отводится на изучение курса «Химия и здоровье» с целью формирования здорового образа жизни обучающихся.

В 10 классе отводится 2 часа на изучение курса «Региональная экология», способствующего экологическому воспитанию и образованию.

На всех уровнях общего образования приоритетным считается реализация способностей, возможностей, потребностей и интересов ребенка. Но если на I уровне начального общего образования ОУ создает условия для развития учащихся, на II уровне осуществляется подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, то на III уровне внимание обращается на максимальное раскрытие индивидуальных способностей, дарования человека и сформированности на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Количество часов, определенное на каждый предмет в УП, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт.

Педагоги работают по программам, утвержденным МО РФ. Учебно-методическое обеспечение удовлетворительное, фонд учебников постоянно пополняется. Методическую литературу педагоги в основном приобретают сами.

(Сведения об учебных программах и учебниках по НРК на 2019 – 2020 учебный год прилагаются)

**Учебно-методические комплексы
на 2019-2020 учебный год**

№	Класс	Наименование дисциплины, входящие в заявленную образ. программу	Кол-во обучающихся	Автор, название, год издания	Кол-во экземпляров
Учебно-методические комплексы 1-4 классы					
1	1класс	Русский язык	7	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение, 2015г.	7
		Литературное чтение	7	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:просвещение, 2015г	7
		Математика	7	Моро М.И.. Математика, М:Просвещение, 2014г.	7
		Окружающий мир	7	Плешаков А.А. Окружающий мир, М:Просвещение, 2012г.	7
		Физическая культура	7	Лях В.И. Физическая культура, 1-4. М:Просвещение, 2018.	7
		Русский родной язык	7	Александрова О.М. Русский родной язык, М.: Просвещение, 2018 г.	3
	2класс	Русский язык	15	Канакина В.П. Русский язык, М. :Просвещение,2018 г.	15
		Литературное чтение	15	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:Просвещение, 2018 г.	15
		Иностранный язык	15	Бим И.Л. Немецкий язык, М: 17Просвещение, 2018г.	15
		Математика	15	Моро М.И. Математика, М:Просвещение, 2018г.	15
		Окружающий мир	15	Плешаков А.А. Окружающий мир, М:Просвещение,2018г.	15
		Искусство (ИЗО)	15	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство, :Просвещение, 2016 г.	15
		Искусство (Музыка)	15	Критская Е.Д. Музыка, М: Просвещение, 2018 г.	4
		Физическая культура	15	Барышников А.Н. Физическая культура, М:Просвещение, 2011г	1
		Технология	17	Лутцева Е.А. Технология, М:Просвещение, 2018г.	1
	3класс	Русский язык	18	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение,2017 г	18

		Литературное чтение	18	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:просвещение, 2017г	18
		Иностранный язык	18	Бим И.Л. Немецкий язык, М: Просвещение, 2017 г.	18
		Математика	18	Моро М. И. Математика, М:Просвещение, 2017г	18
		Окружающий мир	18	Плешаков А.А. окружающий мир, М:Просвещение,2017г	1
		Искусство (ИЗО)	18	Коротеева Е,Т. Изобразительное искусство, :Просвещение, 2013г.	1
		Физическая культура	18	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл.М: Просвещение,2013г.	1
	4класс	Русский язык	10	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение,2015г	10
		Литературное чтение	10	Климанова Л.Ф Литературное чтение, М:просвещение, 2015 г	10
		Иностранный язык	10	Бим И.Л. Немецкий язык, М: Просвещение, 2015г.	10
		Математика	10	Моро М.И. Математика, М:Просвещение, 2015г	10
		Окружающий мир	10	Плешаков А.А. окружающий мир, М:Просвещение,2015г	10
		Технология	10	Лутцева Е.А. Технология,М: Вентана- РАФ, 2018г.	1
		Физическая культура	10	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение,2009г.	1
Учебно-методические комплексы 5-11 классы					
	5класс	Русский язык	13	Ладыженская Т.А. Русский язык. М: Просвещение, 2015г.	13
		Литература	13	КоровинаВ.Я. Литература. М: Просвещение, 2015г.	13
		Иностранный язык	13	Бим.И.Л. М: Просвещение, Немецкий язык, 2015г.	13
		Математика	13	Мерзляк А.Г. Математика. М:Вентана – граф, 2016г.	13
		История	13	Вигасин Т.О. История древнего мира, М: Просвещение, 2015г.	13
		Природоведение	13	Сонин Н.И., Введение в биологию, М:Дрофа, 2016г.	13
		Технология	13	Сасова И.А. Технология, М: Вентана-Граф, 2012г.	13
		Культура безопасности жизнедеятельности	13	Поляков В.В. Культура безопасности жизнедеятельности, М:	13

				Дрофа, 2012г.	
		География	13	Домогацких Е.М. География: Введение в географию. М: Русское слово, 2015г.	13
		Английский язык как второй иностранный язык	13	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный язык. М.: Дрофа, 2019 г.	10
		Русский родной язык	13	Александрова О.М. Русский родной язык, М.: Просвещение, 2018 г.	3
	6класс	Русский язык	7	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2017г.	7
		Литература	7	Коровина В.Я.. В мире литературы, М: Дрофа, 2018г.	7
		Иностранный язык	7	Бим И.Л. М: Просвещение, Немецкий язык, 2018 г	7
		Математика	7	Мерзляк А.Л. Математика, М:Просвещение, 2018г.	7
		История	7	Торкунов П.Д., История России, М:Просвещение, 2018г.	7
		Обществознание	7	Боголюбов Л.н. Обществознание, М: Русское слово, 2017г.	7
		География	7	Домогацких Е.М. География, М: Русское слово, 2018г.	7
		Биология	7	Сонин Н.И. Живой организм. Биология, М: Дрофа, 2018г.	7
		Технология	7	Синица .Н .В. Технология, М: Вентана-Граф, 2017г.	7
		Культура безопасности жизнедеятельности	7	Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности, М: Дрофа, 2018г.	7
	7класс	Русский язык	13	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2017г.	13
		Литература	13	Коровина Л.О. В Литература, М: Просвещение, 2017г.	13
		Иностранный язык	13	Бим И.Л.. М: Просвещение, Немецкий язык, 2017г.	13
		Математика	13	Мерзляк А.А. Алгебра, М: Вентана-Граф, 2017г. Мерзляк А.А. Геометрия, М: Вентана-Граф, 2017г.	13 7
		История	13	Агибалова Р.Л. История средних веков. Новая история, М: Просвещение, 2017г.	13 7

				Торкунов А.Д. История России, М: Просвещение, 2017г.	
		Обществознание	13	Боголюбов Л.И. Обществознание, М:Просвещение, 2017 г.	13
		География	13	Домогацких Л.П. География, М: Русское слово, 2017г.	13
		Физика	13	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Дрофа, 2017г.	13
		Биология	13	Сонин Р.Т. Биология, М: Дрофа, 2017г	13
		Технология	13	Симоненко Т.В. Технология, М: Вентана-Граф, 2008г.	13
		Культура безопасности жизнедеятельности	13	Вангородский Р.А., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности, М: Дрофа, 2017 г.	13
		ИЗО	13	Питерских Р. Л. ИЗО, М: Просвещение, 2017 г.	13
		информатика	13	Босова Л.Л. Информатика. М: БИНОМ, 2017 г.	7
8класс		Русский язык	6	Тростенцова Л.А.. Русский язык, М: Просвещение, 2018г.	6
		Литература	6	Коровина В.Я. Литература. М: Просвещение, 2018 г.	6
		Иностранный язык	6	Бим И. Л: Просвещение, Немецкий язык, 2018 г.	6
		Математика	6	Мерзляк А.Г.. Алгебра, М: Вентана-граф, 2019г. Мерзляк А.Г.. Геометрия , М:вентана-граф, 2019г.	6 6
		История	6	Юдовская А.Я. история нового времени, М:просвещение, 2018г. Торкунов А.В.. История России, М: Дрофа, 2019г.	6 6
		Обществознание	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М:просвещение, 2019 г	6
		География	6	Домогацких Е.М. Геоафия М:Русское слово,2018г.	6
		Физика	6	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Дрофа, 2019г.	6
		Биология	6	Сонин Р.Т. Биология, М: Дрофа, 2019г	6
		Технология	6	Симоненко В.Д. Технология, М: Вентана-Граф, 2019г.	6
		Физкультура	6	Лях ЛГ. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2017г.	6

	9класс	Русский язык	8	Бархударов С.Г. Русский язык, М: Просвещение ,2006г.	8
		Литература	8	Коровина В.Я. Литература в 2 –х частях, Просвещение, 2019г.	8
		Иностранный язык	8	Бим И.И. М: Просвещение, Немецкий язык, 2006г	8
		Математика	8	Мерзляк А.Г.. Алгебра, М: Вентана-Граф, 2019г.. Мерзляк А.Г., Геометрия , М:Вентана-Граф, 2019г.	8 8
		История	8	Арсентьев Н.М., Данилов АА. История России в 2-х частях, . М:Просвещение, 2019г. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени., М: Просвещение, 2019г.	8 8
		Обществознание	8	Боголюбов Л.Н.. Обществознание, М:Просвещение, 2019 г	8
		География	8	Алексеев А.И., География, М: Дрофа, 2019г	8
		Физика	8	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Дрофа, 2008г	8
		Биология	8	Пономарева И.Н.. Биология, М:Вентана-Граф, 2019г	8
		Химия	8	Габриелян О.С.. Химия. М: Дрофа, 2017 г.	8
		Технология	8	Козакевич В.М. Технология, М: Просвещение, 2019г.	8
		Культура безопасности жизнедеятельности	8	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, М: Вентана-Граф, 2019г.	8
		Физкультура	8	Лях ЛГ. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2017 г.	8
		информатика	8	Босова Л.Л. Информатика. М: БИНОМ, 2019 г.	6
		Английский язык как второй иностранный язык	8	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный язык. М.: Дрофа, 2019 г.	8
	10класс	Русский язык	2	Гольцова Н.Г. Русский язык, М: Русское слово, 2006г.	2
		Литература	2	Ионина Н.А. Литература, М:Мнемозина, 2002г.	2
		Иностранный язык	2	Воронина Г.И. Немецкий язык, 10-11 л.,	2

				М:Просвещение,2007г.	
		Математика	2	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение,2009г. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11, М: Просвещение, 2009г.	2 2
		История	2	Загладин Н.В.. Всемирная история .М: Русское слово, 2005г. Сахаров А.Н. , Боханов А.К.. История России, М: Дрофа, 2003г.	2 2
		Обществознание	2	Кравченко А.И. Обществознание, М: Русское слово, 2005 г	2
		География	2	Гладкий Ю.Н. Глобальная география, М:Просвещение, 2006г.	2
		Физика	2	Мякишев Р.а.. Физика, М:Просвещение , 2010г	2
		Биология	2	Захаров В.Б., Сонин Н.И.. Биология, Дрофа, 2005г.	2
		Технология	2	Симоненко Т.В. Технология, М: Вентана-Граф, 2008г.	2
		Физическая культура	2	Лях. Физическая культура 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	2
	11класс	Русский язык	1	Гольцова Н.г. Русский язык, М: Русское слово,2006г.	1
		Литература	1	Ионина Н.А..Литература, М:Мнемозина, 2002г.	1
		Иностранный язык	1	Воронина Г.И...Немецкий язык,10-11 л., М:Просвещение,2007г.1	1
		Математика	1	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение,2009г. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11, М: Просвещение, 2009г.	1
		История	1	Загладин Н.В.. Всемирная история .М: Русское слово, 2005г. Сахаров А.Н. , Боханов А.К.. История России, М: Дрофа, 2003г.	1 1
		Обществознание	1	Кравченко А.И.Обществознание, М: Русское слово, 2005 г	1
		География	1	Максаковский В.П.. Глобальная география, М:Просвещение, 2006г.	1
		Физика	1	Мякишев Р.А.. Физика,	1

				М:Просвещение , 2010г	
		Биология	1	Захаров В.Б.,Сонин Н.И. Биология, Дрофа, 2005г	1
		Технология	1	Симоненко Т.В.. Технология, М: Вентана-Граф, 2008г.	1
		Физическая культура	1	Лях В.И.Физическая культура 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	1

Кадровое обеспечение

На 2019-2020 учебный год школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Какое уч. заведение окончил, год окончания	Специальность по диплому	Стаж педагогической работы	Должность, преподаваемый предмет, класс	Квалификационная категория, год прохождения аттестации	
							Соответствие занимаемой должности	Год
1	Шарапова В.В.	08.09.1959	Шадринский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	37 лет	Директор	Соответствие занимаемой должности	01.01.2016-01.01.2021
						Учитель русского языка (5,6,8,10 кл.), литературы (5,8,10 кл.), родного языка (6 кл.)	I	27.01.2015-27.01.2020
2	Рыбалова Л.В.	16.05.1960	Свердловский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	33 года	Учитель русского языка (7,9,11 кл.), литературы (6,7,9,11 кл.), родного языка (5,9 кл.), родной литературы (5,6,9 кл.), немецкий язык (7,11 кл.)	I	27.01.2015-27.01.2020
3	Старикова Е.А.	30.12.1971	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018	Бакалавр (психология и социальная педагогика)	28 лет	Учитель начальных классов (4 кл.) ОДНК (5 кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020
4	Ялунина И.Н.	21.01.1975	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого-педагогическое образование)	25 лет	Зам. директора по УВР		
						Учитель начальных классов (1 кл.), музыка (1-8кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020
5	Палий Г.Н.	03.02.1975	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018	Бакалавр (педагогическое образование)	6 лет	Учитель начальных классов (2 кл.), физической культуры (6 кл.)	Соответствие занимаемой должности	01.12.2015-30.11.2020
6	Завьялова Г.И.	07.08.1962	Камышловское педагогическое училище, 1981	Учитель начальных классов	38 лет	Учитель начальных классов (2 кл.), немецкий язык (3кл.), физическая	I	01.11.2015-24.11.2020

						культура (5 кл.)			
7	Жихаренко Т.Н.	10.12.1968	Уральский государственный педагогический университет, 1996	Учитель математики и информатики	32 года	Учитель математики (7-10 кл.), информатики (7-11 кл.)	I	27.01.2015-27.01.2020	
8	Ракипова С.М.	01.07.1977	ГОУ ВПО Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2004	Учитель истории	7 лет	Учитель истории (5-11 кл.), обществозна-ния (6-11 кл.), английский язык (5.9 кл.)	I	27.01.2015-27.01.2020	
9	Ведерникова Ф.Н.	09.06.1959	Н-Тагильский государственный педагогический институт, 1981	Учитель биологии и химии	37 лет	Учитель биологии (5-11 кл.), химии (8-11 кл.), немецкий язык (5,6,8,9,10 кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020	
10	Плотникова Т.П.	07.10.1964	Свердловский государственный педагогический институт, 1986	Учитель физики	34 года	Учитель физики (7-11 кл.), математики (5,6,11 кл.), астрономии (11 кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020	
11	Еланцева А.В.	03.05.1951	Курганский государственный педагогический институт, 1972	Учитель физики	47 лет	Учитель географии (5-11 кл.)	Соответст вие зани маем ой долж ности	01.12.2015-30.11.2020	
12	Андреева А.В.	05.12.1973	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого-педагогическое образование)	27 лет	Учитель технологии (обслуживающий труд)- (5-11 кл.); ИЗО (5,6,7 кл.); МХК (10-11 кл.); физической культуры (1,7кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020	
						Зам. директора по ВР			
13	Зарубина Н.Б.	16.07.1969	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018	Бакалавр (педагогическое образование)	15 лет	Педагог-библиотекарь	I	01.11.2015-24.11.2020	
						Преподаватель-организатор ОБЖ (5-11 кл.)		I	27.01.2015-27.01.2020
						Учитель физ.культуры (8-11 кл.)			

Награждение работников ОУ

Список сотрудников, имеющих награды всех уровней на 01.09.2019г.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Год принятия в ОУ	Вид наград/год награждения
1	Шарапова Валентина Владимировна	08.09.1959	27.10.1982	<p>Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 31 от 23.06.2004г.</p> <p>Почетная грамота Райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 03.11.2004г.</p> <p>Почетная Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.</p> <p>Почетная грамота Президиума Тугулымской районной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ, 2005г.</p> <p>Благодарность администрации МОУ ДОД «Тугулымская детско-юношеская спортивная школа», приказ № 47-к от 13.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1337/к-н от 08.10.2009г.</p> <p>Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г.</p> <p>Благодарность Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 15.08.2011г. № 101-Н</p> <p>Почетная грамота Думы ТГО, Решение Думы ТГО от 18.03.2011г. № 16</p>
2	Рыбалова Лариса Викторовна	15.05.1960	08.09.1992	<p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.;</p> <p>Почетная грамота Администрации ТГО, постановление № 984 от 21.08.2009г.</p> <p>Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1319/к-н от 10.10.2011г.</p>
3	Ялунина Ирина Николаевна	21.01.1975	15.08.1994	<p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.</p>
4	Завьялова Галина Ивановна	07.08.1962	31.08.1987	<p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа., приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 207 от 22.08.2012г.</p> <p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской</p>

				области, приказ № 85-Н от 22.04.2016г.
5	Старикова Елена Анатолевна	30.12.1971	27.08.2002	Грамота МО УО Тугулымского городского округа. Приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.
6	Жихаренко Татьяна Николаевна	10.12.1968	20.09.1988	Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 70 от 11.06.2001г. Почетная грамота Президиума райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 2004г. Грамота УО МО Тугулымский район. Приказ № 42 от 26.08.2004г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г. Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 292 от 26.08.2014г.
7	Ведерникова Фаина Николаевна	09.06.1959	01.09.1983	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г. Грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1392/к-н от 18.10.2012г.
8	Еланцева Августа Васильевна	03.05.1951	26.09.1975	Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 47 от 26.08.2005г. Почетная грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 92-Н от 22.06.2011г. Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 292 от 26.08.2014г.
9	Плотникова Татьяна Петровна	07.10.1964	01.09.1989	Грамота УО МО Тугулымский район, 2005г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 124-Н от 23.06.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 845/к-н от 21.10.2014г.
10	Андреева Алевтина Васильевна	05.12.1973	02.10.1995	Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота Администрации

				Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.
11	Зарубина Наталья Борисовна	16.07.1969	06.07.1992	Почетная грамота Президиума райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 2004г. Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 40 от 26.08.2004г. Почетная грамота администрации Тугулымского городского округа, Постановление № 600 от 10.11.2005г. Грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 176-Н от 15.09.2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 845/к-н от 21.10.2014г.
12	Палий Галина Николаевна	03.02.1975	19.08.2013	
13	Ракипова Светлана МаксUTOвна	01.07.1977	03.09.2012	Благодарственное письмо УО администрации ТГО, приказ № 36-к от 07.10.2015г.
14	Рыбалова Светлана Михайловна	16.02.1987	12.11.2007	Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.
15	Григоренко Ирина Васильевна	03.06.1975	03.06.2013	
16	Шешукова Наталья Алексеевна	24.07.1965	10.11.1998	Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 47 от 26.08.2005г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 124 от 16.08.2010г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 157-Н от 18.06.2013г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 540/к-н от 12.10.2017г.
17	Мальцева Валентина Павловна	17.09.1956	03.05.2005	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 91-Н от 22.04.2014г.
18	Рогозина Татьяна Николаевна	20.02.1966	01.09.2006	Грамота УО администрации ТГО, приказ № 34-к от 15.08.2014г.
19	Никитина Наталья Юрьевна	02.02.1975	23.07.1993	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г.

20	Андреев Александр Анатольевич	24.04.1976	05.09.2012	Благодарственное письмо УО администрации ТГО, приказ № 41-к от 22.08.2017г.
21	Шарапов Виктор Зотеевич	25.11.1959	01.03.2007	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г.; Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 296 от 23.08.2018г.
22	Седов Андрей Александрович	19.01.1983	05.05.2004	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г. Благодарственное письмо администрации ТГО, постановление от 23.08.2017г. № 263
23	Коуров Владимир Федорович	16.09.1973	11.01.2016	
24	Бушманов Алексей Владимирович	26.12.1963	15.09.2016	
25	Пупышев Иван Викторович	04.12.1978	11.09.2017	
26	Буракова Наталья Михайловна	15.04.1976	02.07.2018	
27	Ласкина Татьяна Сергеевна	01.03.1986	03.06.2019	

План методической работы на 2019-2020 учебный год

Методическая тема: Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности в условиях введения ФГОС второго поколения.

Цели:

- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

Задачи:

- изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных педагогических технологий;
- поиск новых форм наполнения содержанием базисного учебного плана;
- совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов - образовательного процесса «Ученик – родитель – учитель»;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью;
- более глубокое овладение техникой составления учебного плана школы, более оптимальное использование возможностей.

Принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Направление деятельности	Целевая установка	Методы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1. Работа методического совета школы	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС	Заседание методического совета школы	Проведение заседаний МС: 1.Итоги 2018-2019 учебного года 2.Распространение передового методического опыта через анализ работы ШМО, семинары и т.д. 3. Изучение материалов, связанных с введением ФГОС СОО (сообщение учителей с курсов,	Сентябрь В теч.года В течение года	Зам.дир. по УВР Учителя Администрация, учителя-предметники

			<p>совещаний педагогических и руководящих работников)</p> <p>4. Корректирование образовательной программы начального обучения в соответствии с ФГОС НОО, корректирование образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО</p> <p>5. Подготовка и утверждение экзаменационного материала для учащихся с ОВЗ 9 класса</p> <p>6. Подготовка и разработка рабочих программ. Совершенствование имеющейся и разработка новой нормативной документации</p> <p>7. Распространение педагогического опыта через педсоветы, педучебу, работу творческих групп</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь-май Февраль-апрель</p> <p>К сентябрю</p> <p>В теч. года</p>	<p>Администрация, учителя начальных классов, учителя-предметники</p> <p>Учителя, зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Учителя</p>
<p>2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий обеспечения получения полноценного образования</p>	<p>1. Дифференциация учащихся с целью наиболее успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся, дающего возможность получения базового и дополнительного образования, соответствующего ФГОС</p>	<p>Анализ мнений учителей, классных руководителей по возможностям учащихся. Анализ результатов работы с неуспевающим и слабоуспевающими учащимися</p>	<p>1. Собеседование с учителями и классными руководителями по возможностям учащихся</p> <p>2. Работа с одаренными детьми</p> <p>3. Организация индивидуальных занятий с учащимися</p> <p>4. Работа кружков и секций</p>	<p>Октябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Администрация</p> <p>Учителя</p> <p>Зам. дир. по ВР</p>

			5. Проведение классных часов с использованием портала «Проектория»	В теч.года	Кл. рук.
	Анализ усвоения учащимися стандартов образования	Анализ результатов диагностических контрольных работ, тестовых срезов, репетиционных тестирований по ОГЭ, ЕГЭ, итоговой государственной аттестации учащихся.	1.Проведение рубежных и годовых, полугодовых контрольных работ, ДКР, ВПР, репетиционных тестирований, тестовых срезов. 2.Организация индивидуальной работы по ликвидации неуспеваемости учащихся по учебным предметам 3. Составление индивидуального тематического планирования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	Октябрь, январь, апрель март, май По графику УО Сентябрь	Зам.дир. по УВР Учителя-предметники и, классные руководители
	Активизация интереса к обучению	Проведение декадников по предметам. Олимпиады по предметам (школьные и муниципальные этапы) в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Декадники по предметам (МО): МО естественных дисциплин; МО гуманитарных дисциплин; Оборонно-спортивный месячник. Участие в проекте «Будь здоров!» Олимпиады: Русский язык; Литература; История; Биология; Химия; Физика; Математика; Физическая культура;	Апрель Март Февраль В теч. года Октябрь-декабрь	Руковод. МО, Зам.дир. по УВР Учителя, Руковод. МО, Зам.дир. по УВР

			География; ОБЖ; Технология; Обществознание; Окружающий мир		
3. Работа с учительским коллективом как основным фактором обеспечения образования учащихся	<p>1. Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей</p> <p>2. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовленности учителей в соответствии с ФГОС</p> <p>4. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации</p> <p>5. Организация работы ШМО</p> <p>6. Создание рабочих программ по предметам</p>	<p>Анализ и самоанализ посещенных уроков, собеседование с учителями по тематическим планам и программам. Посещение заседаний районных МО, посещение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ООО ФГОС СОО</p>	<p>Тестирование, анкетирование. Собеседование с учителями</p> <p>Посещение уроков. Заседание ШМО по утверждению рабочих программ, анализ их выполнения</p> <p>Административные совещания</p> <p>Работа учителей в межаттестационный период по методическим темам, с портфолио</p> <p>Подготовка учителями материалов (тезисов, разработка внеклассных мероприятий, открытых уроков) к публикациям в педагогических сборниках-журналах «Инновационная деятельность ОУ Тугулымского района», «Опыт перемен», участие в различных вебинарах, профессиональных конкурсах различных уровней.</p> <p>Развитие банка данных по современным педагогическим</p>	<p>В теч. года В теч. года</p> <p>В теч.года Август</p> <p>в конце 1 и 2 полугод.</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация Руковод. МО</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Администрация</p> <p>Учителя</p> <p>Зам.дир.по УВР</p> <p>Зам.дир.по УВР</p>

			технологиям		
4. Обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей	1.Создание материальной базы, соответствующей современным требованиям образования в условиях ФГОС		<p>Пополнение учебных кабинетов, библиотеки</p> <p>Совершенствование владения компьютерными технологиями</p> <p>Обеспечение необходимыми изданиями инновационной направленности</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Зав.библиотекой, администрация</p> <p>Учителя</p> <p>Зам.дир.по УВР, учителя</p>

Финансовое обеспечение

В течение 2018-2019 учебного года на заработную плату педагогов школы было выделено 6 075 038, 98 рублей.

Дети были обеспечены горячим питанием на сумму 700 000 руб.

В 2018-2019 учебном году был пополнен библиотечный фонд – приобретены учебники на сумму 143 760, 60 руб. и стенды на сумму 12 775 руб.

Целевым назначением от Министерства образования Свердловской области получен автобус ГАЗ-322121 стоимостью 1 229 130 руб.

Сделано частично ограждение территории школы на сумму 1 433 229 руб.

Приобретены 16 планшетов для организации дистанционного обучения на сумму 128 000 руб.

Материально-техническое обеспечение

В школе 15 классных комнат, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская по дереву, 1 спортивный зал, 1 лыжная база и столовая на 60 мест, библиотека с фондом 27 720 книг, в том числе учебная, методическая, научно-популярная, справочная и художественная литература.

В школе нет полного научно-методического обеспечения в преподавании вариативной части базисного учебного плана.

В школе имеется компьютерный класс (10 компьютеров), компьютер в административном кабинете, кабинете делопроизводства, бухгалтерии, кабинете физики, библиотеке; 2 музыкальных центра, 2 телевизора, три проектора, микрокалькуляторы для изучения программного материала по математике 2 и 3 уровня обучения. В кабинете обслуживающего труда имеются новые электроплита, швейные электрические машины. В кабинете физики имеется новое оборудование: проектор и экран, мебель: парты, стулья, демонстрационный стол, Дидактика-2; четыре стенда, 13 дисков с обучающими фильмами, оборудование: барометр, трубка Ньютона, сообщающие сосуды, наборы лабораторные по механике, оптике, электричеству; модель зрения, электрофорная машина, конденсатор переменной емкости, катушка-моток, звонок электрический и др.; таблицы по всему курсу физики.

Учащиеся 1 класса пользуются учебно-методическим комплексом, в который входят компьютеры для детей и учителя, интерактивная доска.

Школе нужны: видеокамера, дополнительное оборудование для кабинетов химии, истории, ОБЖ, географии, музыки, наглядные пособия, таблицы по разным предметам, спортивный инвентарь.

Взаимодействие школы с субъектами образовательного сообщества

Наиболее прочные связи на основе программ совместной деятельности с ЦДТ, СЮТУР, ДЮСШ, ПТУ, родителями.

Налажена связь с поселковой администрацией.

Анализ трудоустройства выпускников школы показал, что выпускники 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах, ПТУ и выбирают профессии, необходимые в нашем районе, но по окончании учебного заведения в поселок или район возвращаются немногие. А вследствие того что продолжается распад предприятий, реорганизация и много других объективных причин выпускники оказываются невостребованы. Многие встают на учет в ЦЗН, чтобы получить новую профессию, а большинство покидают наш район. Выпускники 9-х классов в основном продолжают образование в 10 классе, или продолжают обучение в ССУЗах и ПТУ, но в нашем районе они также невостребованы в связи с отсутствием рабочих мест по специальности.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги 2019-2020 учебного года

№ ОУ	класс	Все го учащихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во успевающих	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	качество	Количество медалистов		Количество учащихся оставленных на второй год	Количество учащихся оставленных на осень	Ко-во учащихся выпущенных со справкой	отсев	Проходимые программы	Ко-во пропусков Б/У причины
								Золото	серебро						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18
27	1	7	-	7	-	-				-		-	-	пройдена	-
	2	13	-	13	1	4	38%			-	-	-	-	пройдена	-
	3	17	-	17	2	6	47%			-	-	-	-	пройдена	-
	4	11	-	11	1	1	18%			-	-	-	-	пройдена	-
	5	14	-	14	-	4	29%			-		-	-	пройдена	52
	6	6	1	5	-	1	17%			1	-	-	-	пройдена	45
	7	14	3	11	1	3	29 %			3	-	-	-	пройдена	411
	8	5	-	5	-	-	0%			-	-	-	-	пройдена	7
	9	8	-	8	-	1	13%			-	-	-	-	пройдена	35
	10	2	-	2	1	1	100 %			-	-	-	-	пройдена	-
	11	1	-	1	-	1	100 %			-	-	-	-	пройдена	-
Итого:		98	4	94	6	22	29 %	-	-	4	-	-	-		550

**Результаты всероссийских проверочных контрольных работ
в 4–8 кл. и в 10, 11 кл.**

В течение 4 четверти ВПР были отменены и перенесены в связи с эпидемиологической обстановкой в стране на основании Приказа Рособнадзора №567 от 06.05.2020 г. о переносе сроков ВПР на осень.

Итоговая аттестация выпускников 9 -11 классов в 2019 – 2020 учебном году

На основании Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 об отмене расписания ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2020 году ОГЭ и ЕГЭ не проводились.

**Участие школьников в районных мероприятиях
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Количество учащихся	Место
1	Муниципальный этап Олимпиады школьников в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	1 1	1 2
2	Конкурс «Соколы России» в рамках муниципального этапа социально педагогического проекта «Будь здоров»	5	1
3	Конкурс «Вперед юнармейцы» в рамках муниципального этапа социально педагогического проекта «Будь здоров»	5	2
4	Конкурс викторин «Национальный герои Отечества» в рамках муниципального этапа социально педагогического проекта «Будь здоров»	5	2
5	Лыжные гонки памяти первого директора спортивной школы В.М. Яркина	3 2	1 2
6	Конкурс «Искусство звучащего слова»	1	2
7	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию зимнего спортивного сезона	2 3 1	1 2 3
8	Соревнование по лыжным гонкам в рамках спартакиады учащихся	8 2	2 3
9	Конкурс плакатов «Правильно питаемся- растем и развиваемся»	1	1
10	Районная научно –практическая конференция обучающихся Тугулымского городского округа	1	2
		ИТОГО 41	

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Исходя из анализа вышеперечисленных результатов деятельности педагогического коллектива и образовательного процесса, определены задачи, требующие решения в новом учебном году:

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить реализацию программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, начать реализацию ООП ФГОС СОО.
2. Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ.
3. Использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе.
4. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
5. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
6. Повышать качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.
7. Способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
8. Развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся. Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
9. Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися.
10. Повышать профессиональную грамотность и педагогическую компетенцию учителей через курсы повышения квалификации. Способствовать обобщению и распространению педагогического опыта учителей.
11. Способствовать реализации программы «Здоровый ребенок».
12. Улучшать материально-техническую базу школы.
13. Привлекать родительскую общественность к решению школьных проблем.