

Директор МБОУ
Ертарская СОШ № 27
Шаф В.В. Шарпова
« 31 » 08 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ертарская
средняя общеобразовательная школа № 27
на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ с изменениями.
2. Закон РФ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03. 08. 2018 № 317-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014г. № 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
5. Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
7. Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 № 15785 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060)
8. Приказ МО РФ от 31.01.2012 г. №69, « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
9. Письмо МО РФ от 21.02.2012 г. №01-01-05/1180 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
10. Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ».
11. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598).
12. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599).
13. Приказ МО РФ № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.
14. Приказ МО и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки от 17. 12. 2010 № 1897», №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17. 05.2012 № 413»

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка.
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
18. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11. 2017 № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
20. Постановление Правительства Свердловской области № 1232-ППот 16.10.2013г. «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсация затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели».
21. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.09.2010 № 37-д «О введении третьего урока физкультуры в образовательных учреждениях Свердловской области в 2010-2011 учебном году».
22. Приказ УО ТГО от 18.09.2010 № 43 «О реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в ОУ ТГО».
23. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, утвержденный Постановлением администрации Тугулымского городского округа № 5 от 19.01.2018г.
24. Образовательная программа МБОУ Ертарская СОШ № 27 на 2020-2021 учебный год.

Цель учебного плана: создание условий для обучающихся в выполнении ими требований государственного образовательного стандарта и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Задачи учебного плана:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить условия для дифференциации содержания обучения обучающихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между 1,2,3 ступенями образования;
- обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (элективные, факультативные курсы).

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное итоговое количество часов, предусмотренных данным учебным планом, определяет финансирование из областного бюджета. Предлагаемый учебный план является составной частью государственного и регионального стандарта с учетом местных условий в области образования.

Учебный план определяет осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первый уровень – начальное общее образование (с 1 по 4 кл.); в 2019 – 2020 учебном году в начальной школе реализуется ФГОС НОО, который ставит в образовательном учреждении следующие стратегические цели:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

второй уровень – основное общее образование (с 5 по 9 кл.). Учебный план 5-9 классов составлен по ФГОС.

третий уровень – среднее общее образование (10-11 кл.). Учебный план в 10 кл. составлен по ФГОС СОО

Задачи начального общего образования:

- Освоить основы понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- Научиться самостоятельно конкретизировать поставленные цели и искать средства их решения;
- Научиться контролировать и оценивать свою учебную работу и продвижение в разных видах деятельности;
- Овладеть коллективными формами учебной деятельности;
- Овладеть высшими видами игры (игра-драматизация, режиссерская игра, игра по правилам), Научиться удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре, воплощать в игровом действии. Научиться удерживать правило и следовать ему;
- Научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Овладеть средствами и способами воплощения собственных замыслов;
- Приобрести навыки самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями на уроках технологии и в социальных практиках;
- - приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства.

Задачи основного общего образования:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи среднего общего образования:

- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
- Отслеживание дальнейшей учебной и трудовой деятельности выпускников.

Обучение в ОУ ведется с 6, 5 лет по программе 1-4 в начальной школе с 2001г. Школа работает по 5-дневной неделе в одну смену. Основная форма реализации учебного плана -

традиционный урок. Продолжительность урока – 40 минут. После второго, третьего и четвертого уроков продолжительность перемен 20 минут. Продолжительность учебного года – 35 недель, для первого класса – 33 недели, для 9 и 11 классов – 34 недели.

В **инвариантной части** реализуется федеральный образовательный компонент. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Иностранный язык преподается со 2 класса.

Физическая культура ведется по 3 часа в неделю во всех классах.

ОРКСЭ в 4 классе вводится в количестве 1 часа в неделю. В 5 классе – предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов мира» - 1 час в неделю.

Вариативная часть состоит из часов, отведенных на изучение следующих дисциплин:

Дисциплины	Класс	Кол-во часов
Культура безопасности жизнедеятельности	6	1
Культура безопасности жизнедеятельности	7	1
Основы финансовой грамотности	7	1
Основы финансовой грамотности	8	1
Твоя профессиональная карьера	9	1
Русское правописание	11	1
Речь и культура общения	8	1
Речь и культура общения	9	1
Речь и культура общения	11	1
Основы финансовой грамотности	11	2
Методы решения физических задач	11	1
Региональная экология	11	1
Химия и здоровье	11	1

В 11 классе 1 час отводится на изучение курса «Основы финансовой грамотности», что способствует способности обучающихся принимать эффективные краткосрочные и долгосрочные финансовые решения.

В 7, 8 классе по 1 часу отводится на изучение курса «Основы финансовой грамотности» с целью развития логики мышления обучающихся.

В 6, 7 классах по 1 часу отводится на курс «Культура безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся правильного поведения в социальной среде.

В 11 классе 1 час отводится на изучение «Русского правописания», что позволит обучающимся расширить знания о русском языке, его возможностях и международном значении в современном мире.

В 8,9,11 классе 1 час отводится на курс «Речь и культура общения», что способствует развитию речи обучающихся и подготовки их к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку.

В 9 классе 1 час отводится на изучение предмета «Твоя профессиональная карьера», подготавливающего выпускника основной школы к поступлению в СУЗы и учебные заведения НПО. Целью курса «Твоя профессиональная карьера» является дальнейшая систематизация знаний обучающихся о сферах трудовой деятельности человека, качествах характера, необходимых человеку для успешного освоения той или иной профессии, ознакомление с основами выбора профессии, перспективами развития разных сфер трудовой деятельности

В 11 классе 1 час отводится на изучение курса «Химия и здоровье» с целью формирования здорового образа жизни обучающихся, и 1 час отводится на изучение курса «Региональная экология». Цель курса: содействие воспитанию экологической культуры обучающихся через освоение знаний региональной экологии.

На всех уровнях общего образования приоритетным считается реализация способностей, возможностей, потребностей и интересов ребенка. Но если на I уровне

начального общего образования ОУ создает условия для развития учащихся, на II уровне осуществляется подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, то на III уровне внимание обращается на максимальное раскрытие индивидуальных способностей, дарования человека и сформированности на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Количество часов, определенное на каждый предмет в УП, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт.

Педагоги работают по программам, утвержденным МО РФ. Учебно-методическое обеспечение удовлетворительное, фонд учебников постоянно пополняется. Методическую литературу педагоги в основном приобретают сами.

(Сведения об учебных программах и учебниках по НРК на 2020 – 2021 учебный год прилагаются)

На 2020/21 учебный год на уровне среднего общего образования скомплектован один десятый класс, реализующий ФГОС СОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Ертарская СОШ №27, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план построен по принципу профильного обучения – Универсального. Срок реализации программ среднего общего образования – 2 года.

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ базового изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором обучающихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором обучающихся;
- реализовать принцип интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав обучающихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры обучающихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализацию выпускников, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.
- внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

- включены обязательные учебные предметы: русский язык и литература; немецкий язык; математика; астрономия, история; основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);

Все обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

- в соответствии с выбором обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебный предмет «Родной (русский язык)» и «Родная (русская) литература».
- выделены часы для индивидуального проекта (учебный предмет «индивидуальный проект»).

В соответствии с выбором обучающихся выделены часы на элективные курсы

Курс	Количество часов
Практикум по русскому языку	2
Практикум по математике	1
Практикум по обществознанию	1
Практикум по биологии	1
Твоя профессиональная карьера	1

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

**Начальное общее образование
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	5	18,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3	13,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Основное общее образование
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,5	3,5	3	2,5	19,5
	Литература	3	2,5	1,5	2	2,5	11,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5		0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	2	3	3	2	12
	Второй иностранный язык (английский)	1	1			1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	29	30	31	31	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>7</u>
	Твоя профессиональная карьера					1	1
	Культура безопасности жизнедеятельности		1	1			2
	Основы финансовой грамотности			1	1		2
	Речь и культура общения				1	1	2
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

**Среднее общее образование
10 класс
(универсальный профиль ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	Б
	Родная (русская) литература	0,5	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	3	Б
	Информатика	1	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	Б
Естественные науки	Физика	2	Б
	Астрономия	1	Б
	Химия	1	Б
Общественные науки	История	2	Б
	Обществознание	2	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б
	Индивидуальный проект	1	
	итого	<u>26</u>	
	<i>Предметы и курсы по выбору</i>		
	Практикум по русскому языку.	2	
	Практикум по математике	1	
	Практикум по обществознанию	1	
	Практикум по биологии	1	
	Профессиональная карьера	1	
	итого	<u>31</u>	
	Всего	1085	
		1085	

**Среднее общее образование (ФК ГОС)
11 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	11	
<i>Инвариантная часть</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание: биология	1	1
Естествознание: химия	1	1
Естествознание: физика	2	2
Астрономия	1	1
Физическая культура	3	3
<i>Вариативная часть</i>		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Итого	27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русское правописание	1	1
Речь и культура общения	1	1
Основы финансовой грамотности	2	2
Методы решения физических задач	1	1
Химия и здоровье	1	1
Региональная экология	1	1
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

**Учебный план
обучающихся на дому**

Предметы	Классы	
	1	2
Русский язык	2	3
Математика	2	3
Литературное чтение	1	2
Окружающий мир		2
Технология	0,5	
ИЗО	0,5	
Всего часов	6	10



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2020-2021 г
МБОУ Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27

Месяц	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август													
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
Класс	[Shaded cells indicating school weeks]																																														
1	[Shaded cells indicating school weeks]																																														
2	[Shaded cells indicating school weeks]																																														
3	[Shaded cells indicating school weeks]																																														
4	[Shaded cells indicating school weeks]																																														
5	[Shaded cells indicating school weeks]																																														
6	[Shaded cells indicating school weeks]																																														
7	[Shaded cells indicating school weeks]																																														
8	[Shaded cells indicating school weeks]																																														
9	[Shaded cells indicating school weeks]																																														
10	[Shaded cells indicating school weeks]																																														
11	[Shaded cells indicating school weeks]																																														

Учебные недели

Каникулярные недели

Каникулы: осенние с 24.10.2020г. по 01.11.2020г.
зимние с 26.12.2020г. по 10.01.2021г.
весенние с 20.03.2021г. по 28.03.2021г.
летние с 31.05.2021г. по 31.08.2021г.
дополнительные для 1 класса с 13 февраля по 21 февраля 2021г.

Внеурочная деятельность

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название	Класс	Кол-во часов
1	Андреева Алевтина Васильевна	Учитель технологии	Домовенок	2	1
2	Казанцев Михаил Сергеевич	Учитель физ. культуры	Время побеждать	8-11	2
3	Жихаренко Татьяна Николаевна	Учитель математики и информатики	Школа точной мысли	9-11	2
4	Шарапова Валентина Владимировна	Учитель рус. языка и литер.	Юный лингвист	9	1
5	Завьялова Галина Ивановна	Учитель нач. классов	Юный книголюб	4	1
6	Старикова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	В гостях у сказки	1	1
7	Палий Галина Николаевна	Учитель нач. классов	В мире книг	3	1
8	Зарубина Наталья Борисовна	Преп.-organiz. ОБЖ	Юный спасатель	7	1
9	Ракипова Светлана Максумовна	Учитель истории и обществознания	Я и общество	9,11	2
10	Ведерникова Фаина Николаевна	Учитель химии и биологии	Юные экологи	6-9	2
11	Еланцева Августа Васильевна	Учитель географии	Край родной – познакомимся с тобой	5	1
			Секреты времен года	1	1
12	Никитинских Петр Александрович	Педагог внеурочной деятельности	Очумелые ручки	1-7	2
ИТОГО					18

Учебно-методические комплексы
на 2020-2021 учебный год

№	Класс	Наименование дисциплины, входящие в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся	Автор, название, год издания	Кол-во экземпляров
1-4 классы					
1	1класс	Русский язык	12	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение, 2015г.	12
		Литературное чтение	12	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:просвещение, 2015г	12
		Математика	12	Моро М.И.. Математика, М:Просвещение, 2014г.	12
		Окружающий мир	12	Плешаков А.А. Окружающий мир, М:Просвещение, 2012г.	12
		Физическая культура	12	Лях В.И. Физическая культура, 1-4. М:Просвещение, 2018.	12
		Русский родной язык	12	Александрова О.М. Русский родной язык, М.: Просвещение, 2018 г.	12
	2класс	Русский язык	7	Канакина В.П. Русский язык, М. :Просвещение,2018 г.	7
		Литературное чтение	7	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:Просвещение, 2018 г.	7
		Иностранный язык	7	Бим И.Л. Немецкий язык, М: 17Просвещение, 2018г.	7
		Математика	7	Моро М.И. Математика, М:Просвещение, 2018г.	7
		Окружающий мир	7	Плешаков А.А. Окружающий мир, М:Просвещение,2018г.	7
		Искусство (ИЗО)	7	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство, :Просвещение, 2016 г.	7
		Искусство (Музыка)	7	Критская Е.Д. Музыка, М: Просвещение, 2018 г.	4
		Физическая культура	7	Барышников А.Н. Физическая культура, М:Просвещение, 2011г	1
		Технология	7	Лутцева Е.А. Технология, М:Просвещение, 2018г.	1
	3класс	Русский язык	12	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение,2017 г	12
		Литературное чтение	12	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:просвещение, 2017г	12
		Иностранный язык	12	Бим И.Л. Немецкий язык, М: Просвещение, 2017 г.	12
		Математика	12	Моро М. И. Математика, М:Просвещение, 2017г	12
		Окружающий мир	12	Плешаков А.А. окружающий	12

				мир, М:Просвещение,2017г	
		Искусство (ИЗО)	12	Коротеева Е,Т. Изобразительное искусство, :Просвещение, 2013г.	1
		Физическая культура	12	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл.М: Просвещение,2013г.	12
	4класс	Русский язык	18	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение,2015г	18
		Литературное чтение	18	Климанова Л.Ф Литературное чтение, М:просвещение, 2015 г	18
		Иностранный язык	18	Бим И.Л. Немецкий язык, М: Просвещение, 2015г.	18
		Математика	18	Моро М.И. Математика, М:Просвещение, 2015г	18
		Окружающий мир	18	Плешаков А.А. окружающий мир, М:Просвещение,2015г	18
		Технология	18	Лутцева Е.А. Технология,М: Вентана- РАФ, 2018г.	1
		Физическая культура	18	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение,2009г.	1
5-11 классы					
	5класс	Русский язык	11	Ладыженская Т.А. Русский язык. М: Просвещение, 2015г.	11
		Литература	11	КоровинаВ.Я. Литература. М: Просвещение, 2015г.	11
		Иностранный язык	11	Бим.И.Л. М: Просвещение, Немецкий язык, 2015г.	11
		Математика	11	Мерзляк А.Г. Математика. М:Вентана – граф, 2016г.	11
		История	11	Вигасин Т.О. История древнего мира, М: Просвещение, 2015г.	11
		Природоведение	11	Сонин Н.И., Введение в биологию, М:Дрофа, 2016г.	11
		Технология	11	Сасова И.А. Технология, М: Вентана-Граф, 2012г.	11
		Культура безопасности жизнедеятельности	11	Поляков В.В. Культура безопасности жизнедеятельности, М: Дрофа, 2012г.	11
		География	11	Алексеев А.И.. География:5-6. М: Проосвещение, 2020г.	11
		Английский язык как второй иностранный язык	11	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный язык. М.: Дрофа, 2019 г.	11
		Русский родной язык	11	Александрова О.М. Русский родной язык, М.: Просвещение, 2018 г.	3
	6класс	Русский язык	13	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2017г.	13
		Литература	13	Коровина В.Я.. В мире	13

				литературы, М: Дрофа, 2018г.	
		Иностранный язык	13	Бим И.Л. М: Просвещение, Немецкий язык, 2018 г	13
		Математика	13	Мерзляк А.Л. Математика, М:Просвещение, 2018г.	13
		История	13	Торкунов П.Д., История России, М:Просвещение, 2018г.	13
		Обществознание	13	Боголюбов Л.н. Обществознание, М: Русское слово, 2017г.	13
		География	13	. Алексеев А.И.. География:5-6. М: Проосвещение, 2020г.	13
		Биология	13	Сонин Н.И. Живой организм. Биология, М: Дрофа, 2018г.	13
		Технология	13	Синица .Н .В. Технология, М: Вентана-Граф, 2017г.	13
		Культура безопасности жизнедеятельности	13	Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности, М: Дрофа, 2018г.	13
	7класс	Русский язык	8	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2017г.	8
		Литература	8	Коровина Л.О. В Литература, М: Просвещение, 2017г.	8
		Иностранный язык	8	Бим И.Л.. М: Просвещение, Немецкий язык, 2017г.	8
		Математика	8	Мерзляк А.А. Алгебра, М: Вентана-Граф, 2017г. Мерзляк А.А. Геометрия, М: Вентана-Граф, 2017г.	8 8
		История	8	Агибалова Р.Л. История средних веков. Новая история, М: Просвещение, 2017г. Арсентьев /под.ред. Торкунов А.Д. История России, М: Просвещение, 2019г.	8 8
		Обществознание	8	Боголюбов Л.И. Обществознание, М:Просвещение, 2017 г.	8
		География	8	Климанова О.А.. Страноведение, М: Просвещение, 2019г.	8
		Физика	8	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Дрофа, 2019г.	8
		Биология	8	Пономарева И.Н.. Биология, М: Вентана-Граф, 2019г	8
		Технология	8	Казакевич В.М.. Технология, М: Просвещение, 2019г.	10
		Культура безопасности жизнедеятельности	8	Виноградова Н.Ф.,., Основы безопасности жизнедеятельности 7-9, М: Вентана-Граф, 2020 г.	8
		ИЗО	8	Питерских Р. Л. ИЗО, М:	8

				Просвещение, 2017 г.	
		информатика	8	Босова Л.Л. Информатика. М: БИНОМ, 2017 г.	8
	8класс	Русский язык	13	Тростенцова Л.А.. Русский язык, М: Просвещение, 2018г.	13
		Литература	13	Коровина В.Я. Литература. М: Просвещение, 2018 г.	13
		Иностранный язык	13	Бим И. Л: Просвещение, Немецкий язык, 2018 г.	13
		Математика	13	Мерзляк А.Г.. Алгебра, М: Вентана-граф, 2019г. Мерзляк А.Г.. Геометрия , М:вентана-граф, 2019г.	13 13
		История	13	Юдовская А.Я. история нового времени, М:просвещение, 2018г. Торкунов А.В.. История России, М: Просвещение, 2019г.	13 13
		Обществознание	13	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М:просвещение, 2020 г	13
		География	13	Алексеев А.И.,. География М:Просвещение,2020г.	13
		Физика	13	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Дрофа, 2019г.	13
		Биология	13	Сонин Р.Т. Биология, М: Дрофа, 2019г	13
		Технология	13	Казакевич В.И.. Технология, М: Просвещение, 2020г.	8
		Физкультура	13	Лях ЛГ. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2017г.	8
	9класс	Русский язык	5	Бархударов С.Г. Русский язык, М: Просвещение ,2006г.	5
		Литература	5	Коровина В.Я. Литература в 2 –х частях, Просвещение, 2019г.	5
		Иностранный язык	5	Бим И.И. М: Просвещение, Немецкий язык, 2006г	5
		Математика	5	МерзлякА.Г.. Алгебра, М: Вентана-Граф, 2019г.. Мерзляк А.Г., Геометрия , М:Вентана-Граф, 2019г.	5 5
		История	5	Арсентьев Н.М., История России в 2-х частях, . М:Просвещение, 2019г. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени., М: Просвещение, 2019г.	5 5
		Обществознание	5	Боголюбов Л.Н.. Обществознание, М:Просвещение, 2019 г	5
		География	5	Алексеев А.И.,География, М: Дрофа,2019г	5

		Физика	5	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Дрофа, 2008г	5
		Биология	5	Пономарева И.Н.. Биология, М:Вентана-Граф, 2019г	5
		Химия	5	Габриелян О.С.. Химия. М: Дрофа, 2017 г.	5
		Технология	5	Казакевич В.М. Технология, М: Просвещение, 2019г.	4
		Культура безопасности жизнедеятельности	5	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, М: Вентана-Граф, 2019г.	5
		Физкультура	5	Лях ЛГ. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2017 г.	5
		информатика	5	Босова Л.Л. Информатика. М: БИНОМ, 2019 г.	5
		Английский язык как второй иностранный язык	5	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный язык. М.: Дрофа, 2019 г.	5
	10класс	Русский язык	3	Гольцова Н.Г. Русский язык, М: Русское слово, 2020г.	3
		Литература	3	Коровина В.М. Литература, М:Просвещение, 2019г.	3
		Иностранный язык	3	Радченко О.А.Немецкий язык,10-11 кл., М:Просвещение,2020г.	3
		Математика	3	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение,2020г. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11, М: Просвещение, 2020г.	3 3
		История	3	Сорока-Цюпа О.С. Всемирная история .М: Просвещение, 2019г. Торкунов А.В.История России, М: Просвещение, 2020г.	3 3
		Обществознание	3	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М:Просвещение, 2020 г	3
		География	3	Максаковский В.П. География, М:Просвещение, 2020г.	3
		Физика	3	Мякишев Р.а.. Физика, М:Дрофа , 2020г.	3
		Биология	3	Сивоглазова Л.А.Биология, Дрофа, 2020г.	3
		Технология	3	Казакевич В.Н, М: Вентана-Граф, 2020г.	3
		Физическая культура	3	Лях. Физическая культура 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	3
	11класс	Русский язык	2	Гольцова Н.г. Русский язык, М: Русское слово,2006г.	2

		Литература	2	Ионина Н.А..Литература, М:Мнемозина, 2002г.	2
		Иностранный язык	2	Воронина Г.И...Немецкий язык,10-11 л., М:Просвещение,2007г.1	2
		Математика	2	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение,2009г. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11, М: Просвещение, 2009г.	2
		История	2	Загладин Н.В.. Всемирная история .М: Русское слово, 2005г. СахаровА.Н.. , Боханов А.К.. История России, М: Дрофа, 2003г.	2 2
		Обществознание	2	Кравченко А.И.Обществознание, М: Русское слово, 2005 г	2
		География	2	Максаковский В.П.. Глобальная география, М:Просвещение, 2006г.	2
		Физика	2	Мякишев Р.А.. Физика, М:Просвещение , 2010г	2
		Биология	2	Захаров В.Б.,Сонин Н.И. Биология, Дрофа, 2005г	2
		Технология	2	Симоненко Т.В.. Технология, М: Вентана-Граф, 2008г.	2
		Физическая культура	2	Лях В.И.Физическая культура 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	2

Кадровое обеспечение

На 2020-2021 учебный год школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Какое уч. заведение окончил, год окончания	Специальность по диплому	Стаж педагогической работы	Должность, преподаваемый предмет, класс	Квалификационная категория, год прохождения аттестации	
							Соответствие занимаемой должности	Годы
1	Шарапова В.В.	08.09.1959	Шадринский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	38 лет	Директор	Соответствие занимаемой должности	01.01.2016-01.01.2021
						Учитель русского языка (6,9,11 кл.), родного языка (6,9 кл.), речь и культура общения (9,11 кл.), русское правописание (11 кл.), литературы (6,9,11 кл.), родной литературы (6,9 кл.)	высшая	28.01.2020-28.01.2025
2	Рыбалова Л.В.	16.05.1960	Свердловский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	34 года	Учитель русского языка (5,7,8,10 кл.), родного языка (5,7,10 кл.), речь и культура общения (8 кл.), практикум по русскому языку (10кл.), литературы (5,7,8,10 кл.), родной литературы (5,7,10 кл.), немецкий язык (8 кл.)	высшая	28.01.2020-28.01.2025
3	Старикова Е.А.	30.12.1971	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018	Бакалавр (психология и социальная педагогика)	29 лет	Учитель начальных классов (1 кл.), ОРКиСЭ (4 кл.), ОДНК (5 кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020
4	Ялунина И.Н.	21.01.1975	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого-педагогическое образование)	26 лет	Зам. директора по УВР		
						Учитель начальных классов (2 кл.), музыка (1-8кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020

5	Палий Г.Н.	06.01.1989	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018	Бакалавр (педагогическое образование)	7 лет	Учитель начальных классов (3 кл.), немецкий язык (4 кл.)	Соответствие занимаемой должности	01.12.2015-30.11.2020
6	Завьялова Г.И.	07.08.1962	Камышловское педагогическое училище, 1981	Учитель начальных классов	39 лет	Учитель начальных классов (4 кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020
7	Жихаренко Т.Н.	10.12.1968	Уральский государственный педагогический университет, 1996	Учитель математики и информатики	33 года	Учитель математики (8-11 кл.), практикум по математике (10 кл.), основы финансовой грамотности (8,11 кл.), информатики (7-11 кл.)	I	28.01.2020-28.01.2025
8	Ракипова С.М.	01.07.1977	ГОУ ВПО Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2004	Учитель истории	8 лет	Учитель истории (5-11 кл.), индивидуальный проект (10 кл.), обществознания (6-11 кл.), практикум по обществознанию (10 кл.), английский язык (5,6,9 кл.)	I	28.01.2020-28.01.2025
9	Ведерникова Ф.Н.	09.06.1959	Н-Тагильский государственный педагогический институт, 1981	Учитель биологии и химии	38 лет	Учитель биологии (5-11 кл.), практикум по биологии (10 кл.), региональная экология (11 кл.), (химии (8-11 кл.), химия и здоровье (11 кл.), немецкий язык (5,6,7,9,10,11 кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020
10	Плотникова Т.П.	07.10.1964	Свердловский государственный педагогический институт, 1986	Учитель физики	34 года	Учитель физики (7-11 кл.), медицы решения физических задач 911 кл.), математики (5,6,7 кл.), основы финансовой грамотности (7 кл.), астрономии (10,11 кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020

11	Еланцева А.В.	03.05.1951	Курганский государственный педагогический институт, 1972	Учитель физики	48 лет	Учитель географии (5-9,11 кл.)	Соответствие занимаемой должности	01.12.2015-30.11.2020
12	Андреева А.В.	05.12.1973	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого-педагогическое образование)	28 лет	Учитель технологии (обслуживающий труд)- (5-8,11 кл.); ТПК (10-11 кл.), ИЗО (5,6,7 кл.); МХК (11 кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020
						Зам. директора по ВР		
13	Зарубина Н.Б.	16.07.1969	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018	Бакалавр (педагогическое образование)	16 лет	Педагог-библиотекарь	I	01.11.2015-24.11.2020
						Преподаватель-организатор ОБЖ (8-10 кл.), КБЖ (6,7 кл.)	I	28.01.2020-28.01.2025
14	Казанцев М.С.	04.12.1977	ФГОУ ВПО «Уральский юридический институт МВД РФ», 2010г., ООО «Инфоурок», 2019	Юрист учитель физической культуры	-	Учитель физической культуры (1,2,5-11 кл.)		
15	Никитинских Петр Александрович (внешний совместитель)	18.08.1978	ГАПОУ Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», 2020	Педагог-организатор	-	Внеурочная деятельность (2ч.)		