

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Ертарская средняя
общеобразовательная школа № 27**

623665, Свердловская область, Тугулымский район,
п. Ертарский, ул. Демьяна Бедного, д. 76
тел. 8(34367)26109; E-mail: ertarkash@mail.ru

**Протокол № 10
заседания педагогического совета МБОУ Ертарская СОШ № 27
от 30.10.2020 года**

Присутствовали: 15 человек.

Рассматриваемый вопрос:

Анализ результатов ВПР 2020 – 2021 учебного года, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Принятое решение:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.

Внести изменения в рабочие программы с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Директор МБОУ
Ертарская СОШ № 27

 В.В. Шарапова

Секретарь педагогического совета
МБОУ Ертарская СОШ № 27

 Л.В. Рыбалова



**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МБОУ Ертарская СОШ № 27**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Ертарская СОШ № 27 руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 15 сентября по 08 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
5 класс			
1	Русский язык (часть 1)	18.09.2020	Рыбалова Л.В.
2	Русский язык (часть 2)	18.09.2020	Рыбалова Л.В.
3	Математика	15.09.2020	Плотникова Т.П.
4	Окружающий мир	22.09.2020	Ведерникова Ф.Н.
6 класс			
1	Русский язык	24.09.2020	Шарапова В.В.
2	Математика	22.09.2020	Плотникова Т.П.
3	История	15.09.2020	Ракипова С.М.
4	Биология	29.09.2020	Ведерникова Ф.Н.
7 класс			
1	Русский язык	21.09.2020	Рыбалова Л.В.
2	Математика	16.09.2020	Плотникова Т.П.
3	История	23.09.2020	Ракипова С.М.
4	Обществознание	02.10.2020	Ракипова С.М.
5	Биология	30.09.2020	Ведерникова Ф.Н.
6	География	07.10.2020	Еланцева А.В.
8 класс			
1	Русский язык	15.09.2020	Рыбалова Л.В.
2	Математика	17.09.2020	Жихаренко Т.Н.
3	История	21.09.2020	Ракипова С.М.
4	Обществознание	01.10.2020	Ракипова С.М.
5	Физика	06.10.2020	Плотникова Т.П.
6	Биология	25.09.2020	Ведерникова Ф.Н.
7	География	28.09.2020	Еланцева А.В.
9 класс			
1	Русский язык	16.09.2020	Шарапова В.В.
2	Математика	14.09.2020	Жихаренко Т.Н.
3	История	18.09.2020	Ракипова С.М.
4	Обществознание	06.10.2020	Ракипова С.М.
5	Физика	08.09.2020	Плотникова Т.П.
6	Биология	24.09.2020	Ведерникова Ф.Н.
7	География	29.09.2020	Еланцева А.В.

8	Химия	01.10.2020	Ведерникова Ф.Н.
---	-------	------------	------------------

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х 1 часть работы	Кол-во выполнявши х 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качество
5	7	4	4	1	0	2	1	75	25

Вывод: 75 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 25 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем: «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальный балл – 20.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качество
5	7	4	0	2	1	1	75	50

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: Организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты. Провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качество
5	7	5	0	2	3	0	100	40

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материалы». «Прогноз погоды». «Знаки». «Календарь». «Регион». «Здоровье и правила поведения».

Плохо усвоены темы « Материки», « Человек», « Профессии».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качество
6	13	11	0	4	5	2	81	36

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися хуже усвоены темы «Знаки препинания в простом предложении», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, определять тему и главную мысль текста; продолжить работу по повторению орфограмм и пунктограмм, изученных в 5 классе; усилить работу по языковым разборам; продолжить работу по развитию речи.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качество
6	13	13	0	5	4	4	62	38

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 0% обучающихся выполнили работу на «отлично», 62% - на «хорошо». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем: «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», «Делимость чисел», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, которые плохо написали ВПР.
3. Повторение изученного материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	13	13	0	3	9	1	92.3	23

Вывод: Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Лабораторное оборудование», «Природные зоны», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», «Систематика растений», «Внешние признаки животных», «Знаки», «Профессии».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые недостаточно усвоены.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	13	11	0	1	6	4	64	10

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	0	2	4	34	0

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3,

2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом.

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	4	0	0	0	4	0	0

Выводы: работа по математике написана неудовлетворительно. Почти все задания вызвали у обучающихся затруднения на темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». В рабочую программу по математике в 7 классе необходимо внести темы для повторения, которые обучающиеся не освоили в 6 классе из-за дистанционного обучения.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Внести в рабочую программу темы для повторения, которые обучающиеся не освоили.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	5	0	1	3	0	80	62,5

Выводы: Хорошо усвоены темы «Биологические процессы», «Строение органов растений и их функции», «Анализ таблиц», «Морфологическое строение листа». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме (задание 10).

Учащиеся затруднились в определении методов изучения процессов у растений, в определении функции устьиц, в таблице целое – часть (задание 2.1), « Растительная клетка», задание с пропусками, анализ задания с опытами.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Обществознание

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	0	3	3	50	0

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	1	2	3	50	17

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры

родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	6	6	0	1	5	0	100	16,5

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний по темам «Движение Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси», «Градусная сетка, географические координаты», «Природные зоны».
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.
3. Провести работу над ошибками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	8	7	0	2	4	1	84	28

Выводы: обучающимся хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы. Наибольшую сложность вызвали темы «Орфоэпия», «Производные предлоги».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	8	7	3	3	1	0	100%	86%

Выводы: все обучающиеся, выполнявшие работу, справились с ней. Результаты либо соответствуют итоговой оценке (за 7 класс), либо немного выше, что говорит о хорошем усвоении материала 7 класса. Все учащиеся хорошо владеют навыками арифметических действий с десятичными и обыкновенными дробями, умеют решать задачи на проценты, анализировать информацию представленную с помощью таблиц и диаграмм. Геометрический материал также не вызвал затруднения. Наибольшую сложность представили 10, 11 и 16 задания.

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Обратит внимание на практико-ориентированные задания.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	8	7	1	1	2	3	57	29

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем, неувоенных обучающимися.
- 3.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	8	7	0	2	3	2	71,4	30

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых). Ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	8	7	3	3	1	0	100%	86%

Выводы: все обучающиеся, выполнявшие работу, справились с ней. Результаты либо соответствуют итоговой оценке (за 7 класс), либо немного выше, что говорит о хорошем усвоении материала 7 класса. Все учащиеся хорошо владеют навыками арифметических действий с десятичными и обыкновенными дробями, умеют решать задачи на проценты, анализировать информацию представленную с помощью таблиц и диаграмм. Геометрический материал также не вызвал затруднения. Наибольшую сложность представили 10, 11 и 16 задания.

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Обратит внимание на практико-ориентированные задания.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	8	7	1	1	2	3	57	29

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем, неусвоенных обучающимися.
- 3.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	8	7	0	2	3	2	71,4	30

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых). Ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	8	8	0	4	3	1	90	50

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	8	8	1	0	5	2	75	12,5

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы», «Географические особенности материков Земли». В целом обучающиеся продемонстрировали усвоение материала на базовом уровне.

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки, сделать работу над ошибками.
2. Систематическое проведение диагностических работ с целью выявления пробелов в знаниях.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	8	8	1	3	4	0	100	50

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Грибы», «Систематика растений», «Описание признаков растения», задание с пропусками в тексте, «Семейства растений», «Среды обитания растений». Затруднения вызвали темы на соответствие (задание 7), агротехнические приемы выращивания культурных растений, задания с пропусками в тексте, задание 12 с заполнением таблицы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе

Русский язык

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	4	4	0	0	1	3	25%	0%

Выводы: в целом, обучающиеся с работой не справились. В рабочую программу по русскому языку в 9 классе необходимо внести темы для повторения, которые обучающиеся не освоили из-за дистанционного обучения.

Рекомендации:

На уроках систематически проводить повторение неусвоенного учебного материала

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	4	4	0	0	3	1	75%	0%

Выводы: Результаты работы очень низкие, что соответствует уровню обучающихся данного класса. Наиболее удачно были выполнены задания на действия с обыкновенными дробями, чтение и анализ диаграмм, работу с координатным лучом. У всех учащихся вызвали затруднения задания по темам «Квадратные уравнения», «Теория вероятностей», «Линейные функции», а также геометрические и практико-ориентированные задачи.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.
2. Обратит внимание на практико-ориентированные задания.
3. Акцентировать внимание на геометрический материал.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	4	4	0	2	2	0	100	50

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были Хорошо усвоены темы «Систематика животных», «Значение животных в природе», «Признаки животных», задание на соответствие, «Морфологические признаки животного». Обучающиеся затруднялись в темах: «Типы питания животных», задание с пропусками в тексте, определение животного по признакам,

Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами со статистическими данными.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	4	3	0	0	3	0	100	0

Выводы: Работа по физике написана на удовлетворительно. У обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График». Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

Рекомендации: организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

История

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 24

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	4	3	0	1	1	1	66,6	33,3

Выводы: обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

Обществознание

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	4	4	0	1	2	1	75	25

Выводы: были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	4	4	0	1	3	0	100	25

Выводы: допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства обучающихся допущены ошибки при описании реки Ока. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России». В целом обучающиеся продемонстрировали усвоение материала на базовом уровне удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками
2. Повторять пройденный материал

Химия.

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 36.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	4	4	0	2	2	0	100	50

Выводы: обучающиеся затруднялись в определении индивидуального вещества по рисунку, в проведении расчетов в задании 5, определение массовой доли элемента и количества вещества, составлении уравнений реакций. Хорошо выполнили задание 3 по определению молярных масс веществ, умеют давать характеристику элемента по периодической системе Менделеева, знают область применения веществ, правила поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами.

Рекомендации: проводить систематическую работу по решению расчетных задач, уделить внимание повторению следующих тем: «Методы разделения смесей», «Физические и химические явления».

30.10.2021.

Зам. Директора по УВР Ялунина И.Н.