

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ертарская средняя  
общеобразовательная школа № 27**

**п. Ертарский  
Тугулымского района  
Свердловской области**

**за 2017-2018 учебный год**

## Содержание

1. Общая характеристика школы	3
2. Педагогические основы деятельности школы	4
• Цель школы	4
• Ожидаемый результат	4
• Задачи	4
3. Коллектив школы	
• Социальный паспорт школы	5
• Коллективный портрет учащихся	5
• Коллективный портрет педагогов	5
4. Структура управления	6
5. Условия осуществления образовательного процесса	7
• Учебный план	7
• Пояснительная записка к учебному плану	13
• Учебно-методические комплексы на 2017-2018 учебный год	18
• Кадровое обеспечение	25
• Награждение работников ОУ	29
• План методической работы	32
• Финансовое обеспечение	37
• Материально-техническое обеспечение	37
• Взаимодействие школы с субъектами образовательного сообщества	37
6. Результаты учебной и воспитательной деятельности	38
• Итоги 2017-2018 учебного года	38
• Результаты ВПР обучающихся 4, 5, 6, 10, 11 классов за 2017-2018 учебный год	39
• Итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2017-2018 учебном году	40
• Итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2017-2018 учебном году	40
• Участие школьников в районных мероприятиях	42
7. Основные направления ближайшего развития школы	43

## 1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 Тугулымского городского округа - муниципальное общеобразовательное учреждение, которое является основным звеном непрерывного образования на территории Ертарской поселковой управы администрации Тугулымского городского округа, включающей в себя п. Ертарский, д. Потаскуева, д. Комарова.

В образовательном учреждении обучаются дети школьного возраста близлежащей д. Потаскуева.

Ертарская средняя школа начала функционировать с 1959 года. Разграничения полномочий между директором и органами самоуправления школы определяется Уставом школы. Школа работает по пятидневной неделе в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Основная форма образовательного процесса – традиционный урок. С 2005 – 2006 учебного года школа вышла на предпрофильное образование, в связи с этим введены элективные курсы по ряду дисциплин.

В школе проводятся занятия по интересам: «Умелые руки», «Веселые нотки», «Экологический калейдоскоп», «Компьютерная азбука», «Дорожная азбука», «В мире книг», «В мире сказок», «Социально-бытовое ориентирование», «В гостях у сказки», «Основы духовно-нравственной культуры народов мира», «Спортивные игры».

В настоящее время в школе обучается 100 обучающихся:

- 1 уровень - 4 класса - 51 человек (наполняемость от 6 до 17 обучающихся);
- 2 уровень - 5 классов - 45 человек (наполняемость от 7 до 14 обучающихся);
- 3 уровень - 2 класса - 4 человека (наполняемость 10 класса - 2 обучающихся, 11 класса – 2 обучающихся)

Обучение 1 уровня ведется с 6,5 лет по программе 1-4 с 2001 года.

Многие обучающиеся воспитываются в неполных и неблагополучных семьях, что отрицательно сказывается на их успеваемости.

В поселке почти нет предприятий, только три пилорамы, функционируют Ертарский ОВП, детский сад и войсковая часть, поэтому школа практически является центром поселка, так как только в ней можно получить образование, дополнительные образовательные услуги, направленные на расширение познавательных способностей обучающихся и укрепление здоровья детей и родителей.

### Почтовый адрес школы:

623665, Свердловская область, Тугулымский район, п. Ертарский, ул. Демьяна Бедного, д. 76

Телефон: 8(34367) 26109

Факс: 8(34367) 26109

Электронный адрес: [ertarkash@mail.ru](mailto:ertarkash@mail.ru)

## 2. Педагогические основы деятельности школы

### **Цель школы:**

Создание условий для социализации личности через овладение обучающимися ключевыми компетентностями. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

### **Ожидаемый результат:**

Личность обучающегося, которая обладает ключевыми компетентностями в интеллектуальной, гражданско – правовой, коммуникационной, информационной сферах, способствующими его успешной социализации.

### **Задачи:**

- 1) Познавательные - получение знаний как основы, развитие социально ценных гражданских умений и навыков при этом, подразумевается, что приобретение обучающимися знаний будет идти не только путем специально организованного обучения, но и на основе естественного процесса научения. Эта задача при всей своей важности (традиционной первоочередной значимости в сознании педагогов) не всегда является самой главной и тем более - не может являться единственной, несмотря на сравнительное удобство выявления, измерения и оценки результатов ее решения в соответствии с различными стандартами и нормами.
  - 2) Воспитательные - создание условий для самоопределения личности школьника как свободного и ответственного Гражданина Общества; содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям, осознание обучающимся своих законных прав и готовность к выполнению ими гражданских обязанностей в семье, школе, социуме, усвоение и принятие новых духовных, культурно-правовых, интеллектуальных ценностей, среди которых:
    - духовные ценности: самоусовершенствование личности, развитие их индивидуальности, личностный рост;
    - культурно-правовые становления, у обучающихся и воспитанников правоориентированной и нравственно-ориентированной картины мира, правосознания как части мировоззрения; воспитание общегражданской культуры вообще;
    - коммуникативные ценности: умение устанавливать коммуникативные контакты с людьми и окружающим миром; становление Я - Концепции ребенка как личности, понимающей свое место в мире, в том числе - в мире Права, Закона, в общении с другими людьми и социальными институтами; сформированность гражданских добродетелей и качеств активной и правопослушной личности.
- Этот блок задач представляется наиболее важным, хотя фиксация продвижения в решении этих задач представляется достаточно сложным делом.
- 3) Психического развития - развития у обучающихся интеллектуальных, эмоциональных и волевых качеств, умение отстаивать свое мнение, принимать другую точку зрения, развитие критического, творческого, конструктивного мышления.

### 3. Коллектив школы

#### Социальный паспорт школы на май 2018г.

1	Общее количество обучающихся в школе	100
2	Семей, взятых под опеку	3
	В них обучающихся школы	4
3	Многодетных семей	18
	В них: обучающихся школы	35
	дошкольников	25
	Из числа многодетных семей – семьи неблагополучные	-
	В них обучающихся школы	-
4	Неполных семей	11
	В них: обучающихся школы	10
	дошкольников	3
5	Неблагополучных семей всего	1
	В них обучающихся школы	1
	дошкольников	-
6	Состоящих на учете в КДН	-
7	Склонных к бродяжничеству	-
8	Склонных к табакокурению	10
9	Склонных к употреблению алкоголя	-
10	Склонных к токсикомании	-

#### Коллективный портрет учащихся

В школе учатся 100 обучающихся.

В школе открыто:

- 11 классов

#### Коллективный портрет педагогов

Общее количество учителей – 14, из них заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе -1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог-библиотекарь – 1, руководителей кружков – 8.

Кадровое обеспечение школы укомплектовано полностью.

Количество учителей по стажу: от 0 до 5 лет - 1, от 5 до 10 лет – 1, от 10 до 20 лет - нет, от 20 до 30 лет - 4, свыше 30 лет - 8.

Количество учителей по образованию: среднее педагогическое – 1; высшее - 13.

В школе работают учителя следующих квалификаций: учитель I квалификационной категории – 12 (86%), соответствие занимаемой должности – 2 педагога (14%)

Средний возраст педагогического коллектива 49 лет.

## 4. Структура управления

Управление в школе строится на основе функционального принципа управления, который опирается на разделение труда во всех звеньях управленческой структуры, передаче определенных функций управления объединением учителей, исследовательским группам педагогов, предполагает переход контроля на взаимоконтроль и самоконтроль.

Существует несколько уровней управления:

- 1 - уровень административного управления: директор школы, его заместители;
- 2 - уровень коллегиального и коллективного управления: Совет школы, педагогический совет, Совет трудового коллектива, школьные методические объединения, родительский комитет, школьное самоуправление.

В Учреждении идет постоянная передача функций административного уровня руководства к коллегиальному и индивидуальному самоуправлению, т.е. осуществляется процесс самоуправления.

Цикл управленческой деятельности в школе состоит из следующих шагов:

- анализ и самоанализ образовательного процесса и деятельности школы;
- планирование совместной работы по Программе развития школы;
- вовлечение педагогов в совместную работу;
- внесение изменений в организационную структуру школы, создание временных целевых подразделений;
- конкретное руководство ходом работы;
- контроль, учет и отчетность;
- итоговый анализ эффективности работы;
- организация выявления и обмена положительного опыта.

## 5. Условия осуществления образовательного процесса

### Учебный план

#### Начальное общее образование 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Основное общее образование  
5-7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3
	Физика			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		1	1	1	3
	Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
<b>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>89</b>



**Основное общее образование  
8-9 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	8	9	
<b><i>Инвариантная часть</i></b>			
Русский язык	4	3	7
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (музыка)	0,5	0,5	1
Искусство (изо)	0,5	0,5	1
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>
<b><i>Вариативная часть</i></b>			
Культура безопасности жизнедеятельности		1	2
Твоя профессиональная карьера		1	1
Математика в экономике и бизнесе	1		1
<b>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>67</b>

**Среднее общее образование  
10-11 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10	11	
<b><i>Инвариантная часть</i></b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Естествознание: биология	2	2	4
Естествознание: химия	2	2	4
Естествознание: физика	3	3	6
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
<b><i>Вариативная часть</i></b>			
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>	4	4	8
Астрономия		1	1
Русское правописание	1	1	2
Речь и культура общения	1	1	2
Математика в экономике и банковском деле	2	1	3
<b>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**Учебный план  
обучающихся, обучающихся на дому**

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>
	<b>9 (общеобр)</b>
Русский язык	2
Математика	2
Литература	1
История	0,5
Обществознание	0,5
География	0,5
Биология	0,5
Физика	0,5
Технология	2
Химия	0,5
<b>Всего часов</b>	<b>10</b>

## Внеурочная деятельность

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название кружка	Класс	Кол-во часов
1	Андреева Алевтина Васильевна	Учитель технологии	Умелые руки	1-4	1
			Умелые руки	5-9	2
2	Рыбалова Лариса Викторовна	Учитель рус. языка и литер.	Веселые нотки	1-11	2
3	Ведерникова Фаина Николаевна	Учитель биологии и химии	Экологический калейдоскоп	7	1
4	Ялунина Ирина Николаевна	Учитель нач. классов	Компьютерная азбука	3	1
5	Завьялова Галина Ивановна	Учитель нач. классов	Дорожная азбука	1	1
			В мире сказок	1	1
6	Старикова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Социально-бытовое ориентирование	2-9	2
			Основы духовно-нравственной культуры народов мира	5	1
7	Палий Галина Николаевна	Учитель нач. классов	Компьютерная азбука	4	1
			В мире книг	4	1
8	Зарубина Наталья Борисовна	Преп.-organiz. ОБЖ	Спортивные игры	5-11	4

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27  
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ с изменениями.
2. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014г. № 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
3. Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
4. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
5. Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 № 15785 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060)
6. Приказ МО РФ от 31.01.2012 г. №69, « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
7. Письмо МО РФ от 21.02.2012 г. №01-01-05/1180 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
8. Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ».
9. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598).
10. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599).
11. Приказ МО РФ № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.
12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях № 189 от 03.03.2011 года.
13. Постановление Правительства Свердловской области № 1232-ППот 16.10.2013г. «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсация затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели».
14. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.09.2010 № 37-д «О введении третьего урока физкультуры в образовательных учреждениях Свердловской области в 2010-2011 учебном году».

15. Приказ УО ТГО от 18.09.2010 № 43 «О реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в ОУ ТГО».
16. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, утвержденный Постановлением администрации Тугулымского городского округа № 329 от 19.10.2015г.
17. Образовательная программа МКОУ Ертарская СОШ № 27 на 2017-2018 учебный год.

**Цель учебного плана:** создание условий для обучающихся в выполнении ими требований государственного образовательного стандарта и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

**Задачи учебного плана:**

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить условия для дифференциации содержания обучения учащихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между 1,2,3 ступенями образования;
- обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (элективные, факультативные курсы).

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное итоговое количество часов, предусмотренных данным УП, определяет финансирование из областного бюджета. Предлагаемый УП является составной частью государственного и регионального стандарта с учетом местных условий в области образования.

Учебный план определяет осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

**первый уровень** – начальное общее образование (с 1 по 4 кл.); в 2017 – 2018 учебном году в начальной школе реализуется ФГОС НОО, который ставит в нашем образовательном учреждении следующие стратегические цели:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

**второй уровень** – основное общее образование (с 5 по 9 кл.). Учебный план **5-7 классов** составлен по ФГОС.

**третий уровень** – среднее общее образование (10-11 кл.)

### **Задачи начального общего образования:**

- Освоить основы понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- Научиться самостоятельно конкретизировать поставленные цели и искать средства их решения;
- Научиться контролировать и оценивать свою учебную работу и продвижение в разных видах деятельности;
- Овладеть коллективными формами учебной деятельности;
- Овладеть высшими видами игры (игра-драматизация, режиссерская игра, игра по правилам), Научиться удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре, воплощать в игровом действии. Научиться удерживать правило и следовать ему;
- Научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Овладеть средствами и способами воплощения собственных замыслов;
- Приобрести навыки самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями на уроках технологии и в социальных практиках;
- - приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства.

### **Задачи основного общего образования:**

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

### **Задачи среднего общего образования:**

- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
- Отслеживание дальнейшей учебной и трудовой деятельности выпускников.

Обучение в ОУ ведется с 6, 5 лет по программе 1-4 в начальной школе с 2001г. Школа работает по 5-дневной неделе в одну смену. Основная форма реализации учебного плана - традиционный урок. Продолжительность урока – 40 минут. После второго, третьего и четвертого уроков продолжительность перемен 20 минут. Продолжительность учебного года – 35 недель, для первого класса – 33 недели, для 2-4 – 34 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в середине третьей четверти для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

В инвариантной части реализуется федеральный образовательный компонент. На каждой ступени обучения в УП сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Иностранный язык преподается со 2 класса.

Физическая культура ведется по 3 часа в неделю во всех классах.

ОРКСЭ в 4 классе вводится в количестве 1 часа в неделю. В 5 классе – предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - за счет внеурочной деятельности.

Выполнение программы по литературе в 4 классе осуществляется за счет интеграции с предметом ОРКСЭ и внеурочной деятельности.

**Вариативная часть** состоит из часов, отведенных на изучение следующих дисциплин:

Дисциплины	Класс	Кол-во часов
Твоя профессиональная карьера	9	1
Астрономия	11	1
2) <i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Математика в экономике и бизнесе	8	1
Русское правописание	10	1
Русское правописание	11	1
Речь и культура общения	10	1
Речь и культура общения	11	1
Математика в экономике и банковском деле	10	2
Математика в экономике и банковском деле	11	2

\*Часы русского языка в 2-9 классах вариативной части учебного плана отводятся для выполнения программы.

В 10 и 11 классах 3 часа отводится на изучение «Математика в экономике и банковском деле» в виду того, что он подготавливает к введению ФГОС по математике в старшем звене.

В 8 классе 1 час отводится на изучение курса «Математика в экономике и бизнесе» с целью развития логики мышления обучающихся.

В 5,6,7 и 9 классах по 1 часу отводится на курс «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся правильного поведения в социальной среде.

В 10 и 11 классах по 1 часу отводится на изучение «Русского правописания», что позволит обучающимся расширить знания о русском языке, его возможностях и международном значении в современном мире.

В 10 и 11 классах по 1 часу отводится на курс «Речь и культура общения», что способствует развитию речи обучающихся и подготовки их к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку.

В 9 классе 1 час отводится на изучение предмета профильного уровня «Твоя профессиональная карьера», подготавливающего выпускника основной школы к поступлению в СУЗы и учебные заведения НПО, а также к изучению предмета «Технология» в 10 и 11 классах. Целью курса «Твоя профессиональная карьера» является дальнейшая систематизация знаний учащихся о сферах трудовой деятельности человека, качествах характера, необходимых человеку для успешного освоения той или иной профессией, ознакомление с основами выбора профессии, перспективами развития разных сфер трудовой деятельности.



На всех уровнях общего образования приоритетным считается реализация способностей, возможностей, потребностей и интересов ребенка. Но если на I уровне начального общего образования ОУ создает условия для развития учащихся, на II уровне осуществляется подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, то на III уровне внимание обращается на максимальное раскрытие индивидуальных способностей, дарования человека и сформированности на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Количество часов, определенное на каждый предмет в УП, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт.

Педагоги работают по программам, утвержденным МО РФ. Учебно-методическое обеспечение удовлетворительное, фонд учебников постоянно пополняется. Методическую литературу педагоги в основном приобретают сами.

(Сведения об учебных программах и учебниках по НРК на 2017 – 2018 учебный год прилагаются).

Учебно-методические комплексы  
на 2017-2018 учебный год

1-4 классы

№	Класс	Наименование дисциплины, входящие в заявленную образ. программу	Кол-во обучающихся	Автор, название, год издания	Кол-во экземпляров
1	1класс	Русский язык	14	Канакина П.А. Русский язык, М:Просвещение,2015г.	14
		Литературное чтение	14	Климанова П.Е. Литературное чтение, М:Просвещение, 2015г.	14
		Математика	14	Моро А.М. Математика, М:Просвещение, 2014г.	14
		Окружающий мир	14	Плешаков П.А. окружающий мир, М:Просвещение,2012г.	14
		Искусство (ИЗО)	14	Неменская С.А. Изобразительное искусство, :Просвещение, 2011г.	14
		Физическая культура	14	Барышников А.Н. Физическая культура, М:Просвещение, 2013г.	14
		Технология	14	Лутцева Т.И. Технология, М: Вентана-Граф, 2008г.	14
	2класс	Русский язык	10	Канакина П.А. Русский язык, М:Просвещение,2013г.	10
		Литературное чтение	10	Климанова П.Е. Литературное чтение, М:просвещение, 2013г	10
		Иностранный язык	10	Бим Т.И. Немецкий язык, М: Просвещение, 2013г.	10
		Математика	10	Моро А.М. Математика, М:Просвещение, 2012г.	10
		Окружающий мир	10	Плешаков П.А. окружающий мир, М:Просвещение,2012г	10
		Искусство (ИЗО)	10	Коротеева Е,Т. Изобразительное искусство, :Просвещение, 2012г.	10
		Искусство (Музыка)	10	Критская М,И. Музыка, М: Просвещение, 2013.	10
		Физическая культура	10	Барышников А.Н. Физическая культура,	10

				М:Просвещение, 2011г	
		Технология	18	Лутцева Т.И. Технология, М: Вентана-Граф, 2008г.	18
	3класс	Русский язык	20	Горецкий т.И.Русский язык, М:Просвещение,2013г	20
		Литературное чтение	20	Климанова П.Е. Литературное чтение, М:просвещение, 2013г	20
		Иностранный язык	20	Бим Т.И. Немецкий язык, М: Просвещение, 2013г.	20
		Математика	20	Моро А.М. Математика, М:Просвещение, 2013г	20
		Окружающий мир	20	Плешаков П.А. окружающий мир, М:Просвещение,2013г	20
		Искусство (ИЗО)	20	Коротеева Е,Т. Изобразительное искусство, :Просвещение, 2013г.	20
		Физическая культура	20	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл.М: Просвещение,2013г.	20
	4класс	Русский язык	7	Горецкий т.И. Русский язык, М:Просвещение,2015г	7
		Литературное чтение	7	Климанова П.Е. Литературное чтение, М:просвещение, 2015 г	7
		Иностранный язык	7	Бим Т.И. Немецкий язык, М: Просвещение, 2015г.	7
		Математика	7	Моро А.М. Математика, М:Просвещение, 2015г	7
		Окружающий мир	7	Плешаков П.А. окружающий мир, М:Просвещение,2015г	7
		Технология	7	Лутцева Е.А.Технология,М:Вентана- РАФ, 2007г.	7
		Физическая культура	7	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл.М: Просвещение,2009г.	7
5-11 классы					
	5класс	Русский язык	10	Ладыженская Т.А. Русский язык. М: Просвещение, 2015г.	10
		Литература	10	Коровина. Литература. М: Просвещение, 2015г.	10
		Иностранный язык	10	Бим Р.И. М: Просвещение, Немецкий язык, 2015г.	10
		Математика	10	Виленкина А.Л. М:Мнемозина,	10

				Математика, 2015г.	
		История	10	Вигасин Т.О. История древнего мира, М: Просвещение, 2015г.	10
		Природоведение	10	Плешаков Р.О., Сонин А.В., Природоведение, М: Дрофа, 2015г.	10
		Технология	10	Симоненко Т.В. Технология, М: Вентана-Граф, 2010г.	10
		Культура безопасности жизнедеятельности	10	Поляков А.Р. Культура безопасности жизнедеятельности, М: Дрофа, 2013г.	10
		География	10	Домогацких. География: Введение в географию. М: Русское слово, 2015г.	10
	6класс	Русский язык	8	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2012г.	8
		Литература	8	Кутузов П.А. В мире литературы, М: Дрофа, 2016г.	8
		Иностранный язык	8	Бим Р.И. М: Просвещение, Немецкий язык, 2016г	8
		Математика	8	Мерзляк А.Л. Математика, М: Просвещение, 2016г.	8
		История	8	Торкунов П.Д., История России, М: Просвещение, 2016г.	8
		Обществознание	8	Кравченко Т.И. Обществознание, М: Русское слово, 2016г.	8
		География	8	Домогацких О.Д. География, М: Русское слово, 2016г.	8
		Биология	8	Сонин Р.Т. Живой организм. Биология, М: Дрофа, 2016г.	8
		Технология	8	Симоненко Т.В. Технология, М: Вентана-Граф, 2016г.	8
		Культура безопасности жизнедеятельности	8	Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности, М: Дрофа, 2016г.	8
	7класс	Русский язык	8	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2017г.	8
		Литература	8	Коровина Л.О. В Литература, М: Просвещение, 2017г.	8
		Иностранный язык	8	Бим Р.И. М: Просвещение,	8

				Немецкий язык, 2017г.	
		Математика	8	Мерзляк А.А. Алгебра, М: Вентана-Граф, 2017г. Геометрия Л.О. Геометрия, М: Вентана-Граф, 2017г.	8 8
		История	8	Агибалова Р.Л.История средних веков. Новая история, М: Просвещение, 2017г. Торкунов А.Д. История России, М: Просвещение, 2017г.	8 8
		Обществознание	8	Боголюбов Л.И. Обществознание, М:Просвещение, 2017 г.	8
		География	8	Домогацких Л.П. География, М: Русское слово, 2017г.	8
		Физика	8	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Дрофа, 2017г.	8
		Биология	8	Сонин Р.Т. Биология, М: Дрофа, 2017г	8
		Технология	8	Симоненко Т.В. Технология, М: Вентана-Граф, 2008г.	8
		Культура безопасности жизнедеятельности	8	Вангородский Р.А., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности, М: Дрофа, 2017 г.	8
		ИЗО	8	Питерских Р. Л. ИЗО, М: Просвещенные, 2017 г.	8
	8класс	Русский язык	14	Бархударов.С.Г. Русский язык, М: Просвещение, 2005г.	14
		Литература	14	Кутузов П.А. В мире литературы, М: Дрофа, 2008г.	14
		Иностранный язык	14	Бим Р.И. М: Просвещение, Немецкий язык, 2007г	14
		Математика	14	Алимов П.А. Алгебра, М: Просвещение, 2009г. Атанасян П.О. Геометрия 7-9, М: Просвещение, 2009г.	14 14
		История	14	Загладин Е.А. Новая история, М:Русское слово, 2005г. Данилов Д.О. История России, М: Дрофа, 2009г.	14 14
		Обществознание	14	Кравченко Т.И. Обществознание, М: Русское слово, 2009 г	14
		География	14	Баринова н.П. Геоафия М:	14

				Дрофа, 2007г.	
		Физика	14	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Дрофа, 2004г.	14
		Биология	14	Сонин Р.Т. Биология, М: Дрофа, 2011г	14
		Технология	14	Симоненко Т.В. Технология, М: Вентана-Граф, 2006г.	9
		Физкультура	14	Лях ЛГ. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2017 г.	7
	9класс	Русский язык	9	Бархударов Р,о. Русский язык, М: Просвещение ,2006г.	9
		Литература	9	Беленький Л.Д. Русская классика, Мнемозина, 2004г.	9
		Иностранный язык	9	Бим Р.И. М: Просвещение, Немецкий язык, 2006г	9
		Математика	9	Алимов П.А. Алгебра, М: Просвещение, 2011г. Атанасян П.О. Геометрия 7-9, М: Просвещение, 2011г	9 9
		История	9	Загладин Е.А. Новейшая история зарубежных стран. М:Русское слово, 2006г. Данилов Д.О. История государства и народов России, М: Дрофа, 2003г.	9 9
		Обществознание	9	Кравченко Т.И. Обществознание, М: Русское слово, 2010 г	9
		География	9	Алексеев А.П.А. География, М: Просвещение, 2007г	9
		Физика	9	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Дрофа, 2008г	9
		Биология	9	Мамонтов т.О. Сонин Р.Т. Биология, М: Дрофа, 2006г	9
		Химия	9	Габриелян Р.Д. Химия. М: Дрофа, 2017г.	9
		Технология	9	Симоненко Т.В. Технология, М: Вентана-Граф, 2008г.	9
		Культура безопасности жизнедеятельности	9	Вангородский Р.А., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности, М: Дрофа, 2008г.	9
		Физкультура	9	Лях ЛГ. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2017 г.	7
	10класс	Русский язык	2	Гольцова В.А. Русский	2

				язык, М: Русское слово, 2006г.	
		Литература	2	Ионина П.Е. Литература, М: Мнемозина, 2002г.	2
		Иностранный язык	2	Воронина Н.Д. Немецкий язык, 10-11 л., М: Просвещение, 2007г.	2
		Математика	2	Алимов А.К. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение, 2009г. Атанасян П.О. Геометрия 10-11, М: Просвещение, 2009г.	2
		История	2	Загладин Е.А. Всемирная история .М: Русское слово, 2005г. Сахаров Р.О. , Боханов А.К.. История России, М: Дрофа, 2003г.	2 2
		Обществознание	2	Кравченко Т.И. Обществознание, М: Русское слово, 2005 г	2
		География	2	Гладкий ПА. Глобальная география, М: Просвещение, 2006г.	2
		Физика	2	Мякишев Р.а.. Физика, М: Просвещение , 2010г	2
		Биология	2	Захаров П.А., Сонин О.Л. Биология, Дрофа, 2005г.	2
		Технология	2	Симоненко Т.В. Технология, М: Вентана-Граф, 2008г.	2
		Физическая культура	2	Лях. Физическая культура 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	2
	11 класс	Русский язык	2	Гольцова В.А. Русский язык, М: Русское слово, 2006г.	2
		Литература	2	Ионина П.Е. Литература, М: Мнемозина, 2002г.	2
		Иностранный язык	2	Воронина Н.Д. Немецкий язык, 10-11 л., М: Просвещение, 2007г. 1	2
		Математика	2	Алимов А.К. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение, 2009г. Атанасян П.О. Геометрия 10-11, М: Просвещение, 2009г.	2
		История	2	Загладин Е.А. Всемирная история .М: Русское слово, 2005г.	2

				Сахаров Р.О. , Боханов А.К.. История России, М: Дрофа, 2003г.	
		Обществознание	2	Кравченко Т.И. Обществознание, М: Русское слово, 2005 г	2
		География	2	Максаковский.ПА. Глобальная география, М:Просвещение, 2006г.	2
		Физика	2	Мякишев Р.а.. Физика, М:Просвещение , 2010г	2
		Биология	2	Захаров П.А., Сонин О.Л. Биология, Дрофа, 2005г	2
		Технология	2	Симоненко Т.В. Технология, М: Вентана-Граф, 2008г.	2
		Физическая культура	2	Лях. Физическая культура 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	2



## Кадровое обеспечение

На 2017-2018 учебный год школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Какое уч. заведение окончил, год окончания	Специальность по диплому	Стаж педагогической работы	Должность, преподаваемый предмет, класс	Квалификационная категория, год прохождения аттестации		Примечания
1	Шарапова В.В.	08.09.1959	Шадринский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	36 лет	Директор	Соответствие занимаемой должности	01.01.2016-01.01.2021	
						Учитель русского языка (6,8,10,11 кл.) и литературы (8,10,11 кл.)	I	27.01.2015-27.01.2020	
2	Рыбалова Л.В.	16.05.1960	Свердловский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	32 года	Учитель русского языка (5,7,9 кл.), литературы (5-7,9 кл.), немецкий язык (5,9,10,11 кл.)	I	27.01.2015-27.01.2020	
3	Старикова Е.А.	30.12.1971	Камышловское педагогическое училище, 1991	Учитель начальных классов	27 лет	Учитель начальных классов, 2 класс ОРКСЭ (4 кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020	

4	Ялунина И.Н.	21.01.1975	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого-педагогическое образование)	23 года	Зам. директора по УВР			
						Учитель начальных классов, 3 класс	I	01.11.2015-24.11.2020	
5	Палий Г.Н.	06.01.1989	ФГОУ СПО Талицкий лесотехнический техникум, 2009; учится в НАЧОУ ВПО СГА, 4 курс	Бухгалтер	4 года	Учитель начальных классов, 4 класс	Соответствие занимаемой должности	01.12.2015-30.11.2020	
6	Завьялова Г.И.	07.08.1962	Камышловское педагогическое училище, 1981	Учитель начальных классов	36 лет	Учитель начальных классов, 1 класс	I	01.11.2015-24.11.2020	
7	Жихаренко Т.Н.	10.12.1968	Уральский государственный педагогический университет, 1996	Учитель математики и информатики	30 лет	Учитель математики (5-8 кл.), информатики (7-11 кл.)	I	27.01.2015-27.01.2020	
8	Ракипова С.М.	01.07.1977	ГОУ ВПО Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2004	Учитель истории	5 лет	Учитель истории (5-11 кл.), обществознания (6-11 кл.)	I	27.01.2015-27.01.2020	
9	Ведерникова Ф.Н.	09.06.1959	Н-Тагильский государственный педагогический институт, 1981	Учитель биологии и химии	36 лет	Учитель биологии (5-11 кл.), химии (8-11 кл.), немецкий язык (3,4,6-8 кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020	

10	Плотникова Т.П.	07.10.1964	Свердловский государственный педагогический институт, 1986	Учитель физики	33 года	Учитель физики (7-11 кл.), математики (9-11 кл.), астрономии (11 кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020	
11	Еланцева А.В.	03.05.1951	Курганский государственный педагогический институт, 1972	Учитель физики	45 лет	Учитель географии (5-11 кл.)	Соответствие занимаемой должности	01.12.2015-30.11.2020	
12	Андреева А.В.	05.12.1973	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого-педагогическое образование)	25 лет	Учитель технологии (обслуживающий труд)-(5-11 кл.; ИЗО (5-9 кл.); МХК (10-11 кл.); физкультура (5-7 кл.)	I	01.11.2015-24.11.2020	
						Зам. директора по ВР			
13	Зарубина Н.Б.	16.07.1969	Свердловское областное культурно-просветительное училище, 1988	Библиотекарь	13 лет	Педагог-библиотекарь	I	01.11.2015-24.11.2020	
						Преподаватель-организатор ОБЖ (5-11 кл.).	I	27.01.2015-27.01.2020	

						Учитель физ.культуры (8-11 кл.)			
14	Сукиасян Тигран Жульверович	20.09.1969	Петрозаводская государственная консерватория, 1997	Артист оркестра, преподаватель, ансамблист	9 лет	Учитель музыки (1-9 кл.)	I	22.12.2015- 22.12.2020	

**Награждение работников ОУ**  
**Список**  
**сотрудников, имеющих награды всех уровней на 01.10.2017г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Вид наград/год награждения
1	Шарапова Валентина Владимировна	<p>Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 31 от 23.06.2004г.</p> <p>Почетная грамота Райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 03.11.2004г.</p> <p>Почетная Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.</p> <p>Почетная грамота Президиума Тугулымской районной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ, 2005г.</p> <p>Благодарность администрации МОУ ДОД «Тугулымская детско-юношеская спортивная школа», приказ № 47-к от 13.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1337/к-н от 08.10.2009г.</p> <p>Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г.</p> <p>Благодарность Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 15.08.2011г. № 101-Н</p> <p>Почетная грамота Думы ТГО, Решение Думы ТГО от 18.03.2011г. № 16</p>
2	Рыбалова Лариса Викторовна	<p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.;</p> <p>Почетная грамота Администрации ТГО, постановление № 984 от 21.08.2009г.</p> <p>Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1319/к-н от 10.10.2011г.</p>
3	Ялунина Ирина Николаевна	<p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.</p>
4	Завьялова Галина Ивановна	<p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа., приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 207 от 22.08.2012г.</p> <p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 85-Н от 22.04.2016г.</p>
5	Старикова Елена Анатольевна	<p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа. Приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.</p>
6	Жихаренко Татьяна Николаевна	<p>Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 70 от 11.06.2001г.</p> <p>Почетная грамота Президиума райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 2004г.</p> <p>Грамота УО МО Тугулымский район. Приказ № 42 от 26.08.2004г.</p> <p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.</p> <p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p>

		Грамота Управления образования Тугулымского городского округа , приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 292 от 26.08.2014г.
7	Ведерникова Фаина Николаевна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г. Грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа , приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1392/к-н от 18.10.2012г.
8	Еланцева Августа Васильевна	Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 47 от 26.08.2005г. Почетная грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 92-Н от 22.06.2011г. Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 292 от 26.08.2014г.
9	Плотникова Татьяна Петровна	Грамота УО МО Тугулымский район, 2005г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 124-Н от 23.06.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа , приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 845/к-н от 21.10.2014г.
10	Андреева Алевтина Васильевна	Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.
11	Зарубина Наталья Борисовна	Почетная грамота Президиума райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 2004г. Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 40 от 26.08.2004г. Почетная грамота администрации Тугулымского городского округа, Постановление № 600 от 10.11.2005г. Грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 176-Н от 15.09.2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 845/к-н от 21.10.2014г.
12	Палий Галина Николаевна	
13	Ракипова Светлана Максумовна	Благодарственное письмо УО администрации ТГО, приказ № 36-к от 07.10.2015г.
14	Рыбалова Светлана Михайловна	Грамота Управления образования Тугулымского городского округа , приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.
15	Григоренко Ирина Васильевна	
16	Шешукова Наталья Алексеевна	Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 47 от 26.08.2005г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 124 от 16.08.2010г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 157-Н от 18.06.2013г.

17	Мальцева Валентина Павловна	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 91-Н от 22.04.2014г.
18	Рогозина Татьяна Николаевна	Грамота УО администрации ТГО, приказ № 34-к от 15.08.2014г.
19	Никитина Наталья Юрьевна	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г.
20	Протазанова Галина Ивановна	Грамота УО администрации ТГО, приказ № 36-к от 07.10.2015г.
21	Черепанова Галина Ивановна	
22	Андреев Александр Анатольевич	Благодарственное письмо УО администрации ТГО, приказ № 41-к от 22.08.2017г.
23	Шарапов Виктор Зотеевич	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г.
24	Седов Андрей Александрович	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г. Благодарственное письмо администрации ТГО, постановление от 23.08.2017г. № 263

## План методической работы на 2017-2018 учебный год

**Методическая тема:** Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности в условиях введения ФГОС второго поколения.

### Цели:

- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

### Задачи:

- изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных педагогических технологий;
- поиск новых форм наполнения содержанием базисного учебного плана;
- совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов - образовательного процесса «Ученик – родитель – учитель»;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью;
- более глубокое овладение техникой составления учебного плана школы, более оптимальное использование возможностей.

### Принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Направление деятельности	Целевая установка	Методы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1. Работа методического совета школы	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.	Заседание методического совета школы	Проведение заседаний МС: 1.Итоги 2016-2017 учебного года 2.Распространение передового методического опыта через анализ работы ШМО, семинары и т.д. 3. Изучение материалов, связанных с введением ФГОС ООО (сообщение учителей с курсов,	Сентябрь  В теч.года  В течение года	Зам.дир. по УВР  Учителя  Администрация, учителя-предметники



			<p>совещаний педагогических и руководящих работников)</p> <p>4. Корректирование образовательной программы начального обучения в соответствии с ФГОС НОО, корректирование образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>5. Подготовка и утверждение экзаменационного материала для учащихся 9 класса</p> <p>6. Подготовка и разработка рабочих программ. Совершенствование имеющейся и разработка новой нормативной документации</p> <p>7. Распространение педагогического опыта через педсоветы, педучебу, работу творческих групп</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль-апрель</p> <p>К сентябрю</p> <p>В теч. года</p>	<p>Администрация, учителя начальных классов</p> <p>Учителя, зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Учителя</p>
<p>2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий обеспечения получения полноценного образования</p>	<p>1. Дифференциация учащихся с целью наиболее успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся, дающего возможность получения базового и дополнительного образования, соответствующего ГОС</p>	<p>Анализ мнений учителей, классных руководителей по возможностям учащихся. Анализ результатов работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися</p>	<p>1. Собеседование с учителями и классными руководителями по возможностям учащихся</p> <p>2. Работа с одаренными детьми</p> <p>3. Организация обучения на дому</p> <p>4. Организация индивидуальных занятий с учащимися</p> <p>5. Работа кружков и</p>	<p>Октябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Учителя</p> <p>Зам. дир. по</p>

			секций	теч.года	ВР
	Анализ усвоения учащимися стандартов образования	Анализ результатов диагностических контрольных работ, тестовых срезов, репетиционных тестирований по ОГЭ, ЕГЭ, итоговой государственной аттестации учащихся.	<p>1.Проведение рубежных и годовых, полугодовых контрольных работ, ДКР, ВПР, репетиционных тестирований, тестовых срезов.</p> <p>2.Организация индивидуальной работы по ликвидации неуспеваемости учащихся по учебным предметам</p> <p>3. Составление индивидуального тематического планирования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Октябрь, январь, апрель март, май</p> <p>По графику УО</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Учителя-предметники, классные руководители</p>
	Активизация интереса к обучению	Проведение декадников по предметам. Олимпиады по предметам (школьные и муниципальные этапы) в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	<p>Декадники по предметам (МО): МО естественных дисциплин; МО гуманитарных дисциплин; Оборонно-спортивный месячник</p> <p>Олимпиады: Русский язык; Литература; История; Биология; Химия; Физика; Математика; Физическая культура; География; ОБЖ; Технология; Обществознание;</p>	<p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь-декабрь</p>	<p>Руковод. МО, Зам.дир. по УВР</p> <p>Учителя, Руковод. МО, Зам.дир. по УВР</p>

			Окружающий мир		
3. Работа с учительским коллективом как основным фактором обеспечения образования учащихся	1.Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей		Тестирование, анкетирование. Собеседование с учителями	В теч. года В теч. года	Администрация
	2. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовленности учителей	Анализ и самоанализ посещенных уроков, собеседование с учителями по тематическим планам и программам. Посещение заседаний районных МО, посещение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ООО	Посещение уроков.  Заседание ШМО по утверждению рабочих программ, анализ их выполнения	В теч.года Сентябрь  в конце 1 и 2 полугод.	Администрация Руковод. МО  Зам.дир. по УВР
	4. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации		Административные совещания	В теч.года	Администрация
	5. Организация работы ШМО		Работа учителей в межаттестационный период по методическим темам, с портфолио	В теч.года	Учителя
	6.Создание рабочих программ по предметам		Подготовка учителями материалов (тезисов, разработка внеклассных мероприятий, открытых уроков) к публикациям в педагогических сборниках-журналах «Инновационная деятельность ОУ Тугулымского района», «Опыт перемен», участие в различных вебинарах, профессиональных конкурсах различных уровней.	В теч.года	Зам.дир.по УВР
			Развитие банка данных по современным педагогическим технологиям		
					Зам.дир.по УВР
4. Обеспечение условий для	1.Создание материальной базы,		Пополнение учебных кабинетов, библиотеки	В теч.года	Зав.библиотекой, админист-

успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей	соответствующей современным требованиям образования в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО		<p>Совершенствование владения компьютерными технологиями</p> <p>Обеспечение необходимыми изданиями инновационной направленности</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>рация Учителя</p> <p>Зам.дир.по УВР, учителя</p>
--	--	--	---	---	---

### **Финансовое обеспечение**

В течение 2017-2018 учебного года на заработную плату педагогов школы было выделено 5 713 403, 95 рублей.

Дети были обеспечены горячим питанием на сумму 600 000 руб.

В 2017-2018 учебном году был пополнен библиотечный фонд на сумму 124 000 руб.

### **Материально-техническое обеспечение**

В школе 15 классных комнат, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская по дереву, 1 спортивный зал, 1 лыжная база и столовая на 60 мест, библиотека с фондом 27 018 книг, в том числе учебная, методическая, научно-популярная, справочная и художественная литература.

В школе нет полного научно-методического обеспечения в преподавании вариативной части базисного учебного плана.

В школе имеется компьютерный класс (10 компьютеров), компьютер в административном кабинете, кабинете делопроизводства, бухгалтерии, кабинете физики, библиотеке; 2 музыкальных центра, 2 телевизора, три проектора, микрокалькуляторы для изучения программного материала по математике 2 и 3 ступени обучения. В кабинете обслуживающего труда имеются новые электроплита, швейные электрические машины. В кабинете физики имеется новое оборудование: проектор и экран, мебель: парты, стулья, демонстрационный стол, Дидактика-2; четыре стенда, 13 дисков с обучающими фильмами, оборудование: барометр, трубка Ньютона, сообщающие сосуды, наборы лабораторные по механике, оптике, электричеству; модель зрения, электрофорная машина, конденсатор переменной емкости, катушка-моток, звонок электрический и др.; таблицы по всему курсу физики.

Учащиеся 3 класса пользуются учебно-методическим комплексом, в который входят компьютеры для детей и учителя, интерактивная доска.

Школе нужны: видеочамера, дополнительное оборудование для кабинетов химии, истории, ОБЖ, географии, наглядные пособия, таблицы по разным предметам, спортивный инвентарь.

### **Взаимодействие школы с субъектами образовательного сообщества**

Наиболее прочные связи на основе программ совместной деятельности с ЦДТ, СЮТУР, ДЮСШ, ПТУ, родителями.

Налажена связь с поселковой администрацией.

Анализ трудоустройства выпускников школы показал, что выпускники 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах, ПТУ и выбирают профессии, необходимые в нашем районе, но по окончании учебного заведения в поселок или район возвращаются немногие. А вследствие того что продолжается распад предприятий, реорганизация и много других объективных причин выпускники оказываются невостребованы. Многие встают на учет в ЦЗН, чтобы получить новую профессию, а большинство покидают наш район. Выпускники 9-х классов в основном продолжают образование в 10 классе, или продолжают обучение в ССУЗах и ПТУ, но в нашем районе они также невостребованы в связи с отсутствием рабочих мест по специальности.

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги 2017-2018 учебного года

№ ОУ	класс	Всего учащихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во успевающих	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	качество	Количество медалистов		Количество учащихся оставленных на второй год	Количество учащихся оставленных на осень	Ко-во учащихся выпущенных со справкой	отсев	Прохождение программы	Ко-во пропусков Б/У причины
								Золото	серебро						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18
27	1	17	2	15						2			-	пройдена	
	2	11	2	9	1	2	27 %			2	-		-	пройдена	-
	3	17	2	15	-	6	35 %			2	-		-	пройдена	-
	4	6	-	6	-	1	17 %			-	-		-	пройдена	-
	5	14	1	13	-	6	43 %			1	-		-	пройдена	129
	6	7	-	7	-	-	0 %			-	-		-	пройдена	-
	7	6	-	6	-	1	17 %			-	-		-	пройдена	43
	8	10	3	7	-	1	10 %			3	-		-	пройдена	215
	9	8	1	7	-	-	0%			1	-		-	пройдена	185
	10	2	-	2	-	-	0 %			-	-		-	пройдена	-
	11	2	-	2	-	2	100 %			-	-		-	пройдена	6
ИТОГО:	100		11	89	1	19	23 %	-	-	11	-		-		821

### Результаты ВПР 4 класса за 2018 год

количество выполнявших ВПР	Русский язык	Математика	Окружающий мир	примечания
	5	5	5	
Из них выполнили на «5»	-	2	-	
на «4»	4	1	2	
на «3»	1	2	3	
на «2»	-	-	-	

### Результаты ВПР 5 класса за 2018 год

количество выполнявших ВПР	Русский язык	Математика	Биология	История
	12	11	11	11
Из них выполнили на «5»	1	3	-	-
на «4»	6	1	6	5
на «3»	3	1	4	4
на «2»	2	6	1	3

### Результаты ВПР 6 класса за 2018 год

количество выполнявших ВПР	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География
	4	4	4	4	4	4
Из них выполнили на «5»	-	-	-	-	-	-
на «4»	1	1	3	2	1	3
на «3»	3	2	1	1	3	1
на «2»	-	1	-	1	-	-

### Результаты ВПР 10 класса за 2018 год

количество выполнявших ВПР	География
	2
Из них выполнили на «5»	1
на «4»	1
на «3»	-
на «2»	-

## Результаты ВПР 11 класса за 2018 год

<b>количество выполнявших ВПР</b>	<b>Физика</b>	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>	<b>История</b>	<b>География</b>
	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Из них выполнили на «5»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>на «4»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>на «3»</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>на «2»</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



## Итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2017 – 2018 учебном году

предмет	литература	русский язык	иностранный язык	информатика	МХК	история	обществознание	география	биология	физика	химия	математика
ОГЭ ( кол-во)		<b>5</b>		<b>2</b>			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
Имеют положительный результат		<b>5</b>		<b>2</b>			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
Имеют отрицательный результат		-		-			-	-	-			-

## Итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2017 – 2018 учебном году

Предмет		литература	русский язык	иностранный язык	музыка	МХК	история	обществознание	география	биология	физика	химия	Математика (баз.)
	ЕГЭ ( кол-во)		<b>2</b>							<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	Имеют положительный результат		<b>2</b>							<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	Имеют отрицательный результат		-							-		-	-

## Участие школьников в районных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Количество учащихся	Место
1	Муниципальный этап Олимпиады школьников в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	3	1
2	Соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега»	1	1
3	Открытие легкоатлетического пробега на приз директора МКОУ ДО ДЮСША Тугулымского ГО	1 1	2 3
4	Муниципальный массовый забег «Лыжня России 2018»	1	3
5	Соревнование по лыжным гонкам в рамках спартакиады общеобразовательных организаций	1	3
6	Муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала»	1 2	2 3
7	Районный экологический «Брейн – ринг» в старшей возрастной группе	4	1
	в личном зачете	1	2
8	Первенство Тугулымского городского округа по лыжным гонкам	3 1	2 1
9	Районный фестиваль «Радуга талантов»	2 1 3	1 2 1
10	Районная научно –практическая конференция обучающихся Тугулымского городского округа	1	3
		ИТОГО 27	

## **7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Исходя из анализа вышеперечисленных результатов деятельности педагогического коллектива и образовательного процесса, определены задачи, требующие решения в новом учебном году:

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить внедрение и реализацию программы ФГОС ООО.
2. Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ.
3. Использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе.
4. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
5. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
6. Повышать качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.
7. Способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
8. Развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся. Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
9. Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися.
10. Повышать профессиональную грамотность и педагогическую компетенцию учителей через курсы повышения квалификации. Способствовать обобщению и распространению педагогического опыта учителей.
11. Способствовать реализации программы «Здоровый ребенок».
12. Улучшать материально-техническую базу школы.
13. Привлекать родительскую общественность к решению школьных проблем.