**Аналитическая справка**

**об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

-активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году».

В соответствии с графиком с 21 сентября 2021года по 22 октября 2022года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Во время проведения была организована работа общественных наблюдателей.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Среди участников школьного этапа ВсОШ были определены победители по предметам: биология 9кл, география 9 кл, история 9 кл, обществознание 9 кл, русский язык 5 кл и 7 кл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в МБОУ | | Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз) | % участия |
| 5-6 классы | 20 | 4 | 20% |
| 7-8 классы | 20 | 5 | 25% |
| 9-11 классы | 12 | 6 | 50% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения | Участники олимпиады | | | | | | | | |
| 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | итого |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 07.10.2021 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| География | 02.10.2021 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Информатика | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 08.10.2021 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Краеведение | 22.10.2021 | - | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литература | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 21.10.2021 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 7 |
| Немецкий язык | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 06.10.2021 | - | - | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Русский язык | 13.10.2021 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| Технология | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 30.09.2021 | - | - | - | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Физическая культура | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 21.10.2021 | - | - | - | - | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Итого: |  | 6 | 4 | 1 | 5 | 0 | 18 | 1 | 1 | 36 |

Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

После анализа итогов ВсОШ руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады, рекомендовано:

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2021-2022 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Зам. директора по УВР Ялунина И.Н.