

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ертарская средняя  
общеобразовательная школа № 27  
за 2021-2022 учебный год**

п. Ертарский  
Тугулымского района  
Свердловской области

## Содержание

1. Общая характеристика школы	3
2. Педагогические основы деятельности школы	4
• Цель школы	4
• Ожидаемый результат	4
• Задачи	4
3. Коллектив школы	
• Социальный паспорт школы	5
• Коллективный портрет учащихся	5
• Коллективный портрет педагогов	5
4. Структура управления	6
5. Условия осуществления образовательного процесса	7
• Учебный план	7
• Пояснительная записка к учебному плану	12
• Учебно-методические комплексы на 2020-2021 учебный год	19
• Кадровое обеспечение	27
• Награждение работников ОУ	30
• План методической работы	33
• Материально-техническое обеспечение	37
• Взаимодействие школы с субъектами образовательного сообщества	37
6. Результаты учебной и воспитательной деятельности	38
• Итоги 2020-2021 учебного года	38
• Результаты ВПР обучающихся 4, 5, 6,7,8,11 классов за 2020-2021 учебный год	40
• Итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году	40
• Итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году	40
• Участие школьников в районных мероприятиях	42
7. Основные направления ближайшего развития школы	43

## 1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 Тугулымского городского округа - муниципальное общеобразовательное учреждение, которое является основным звеном непрерывного образования на территории Ертарской поселковой управы администрации Тугулымского городского округа, включающей в себя п. Ертарский, д. Потаскуева.

В образовательном учреждении обучаются дети школьного возраста близлежащей д. Потаскуева.

Ертарская средняя школа начала функционировать с 1959 года. Разграничения полномочий между директором и органами самоуправления школы определяется Уставом школы. Школа работает по пятидневной неделе в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Основная форма образовательного процесса – традиционный урок. С 2005 – 2006 учебного года школа вышла на предпрофильное образование, в связи с этим введены элективные курсы по ряду дисциплин.

В школе проводятся занятия по интересам: «Веселые краски», «Волейбол», «ЗОЖ», «Школа точной мысли», «Юный лингвист», «В гостях у сказки», «Моделирование», «Занимательный английский», «Основы живописи», «Компьютерная азбука», «Книгнолюбы», «Юный спасатель», «Я и общество», «Знатоки природы»..

В настоящее время в школе обучается 102 обучающихся:

- 1 уровень - 4 класса - 47 человек (наполняемость от 10 до 16 обучающихся);
- 2 уровень - 5 классов - 51 человек (наполняемость от 5 до 14 обучающихся);
- 3 уровень - 2 класса - 4 человека (наполняемость 10 класса - 2 обучающихся, 11 класса – 2 обучающихся).

Обучение 1 уровня ведется с 6,5 лет по программе 1-4 с 2001 года.

Многие обучающиеся воспитываются в неполных и неблагополучных семьях, что отрицательно сказывается на их успеваемости.

В поселке почти нет предприятий, только три пилорамы, функционируют Ертарский ОВП, детский сад и войсковая часть, поэтому школа практически является центром поселка, так как только в ней можно получить образование, дополнительные образовательные услуги, направленные на расширение познавательных способностей обучающихся и укрепление здоровья детей и родителей.

### Почтовый адрес школы:

623665, Свердловская область, Тугулымский район, п. Ертарский,  
ул. Демьяна Бедного, д. 76

Телефон: 8(34367) 26109

Факс: 8(34367) 26109

Электронный адрес: [ertarkash@mail.ru](mailto:ertarkash@mail.ru)

## 2. Педагогические основы деятельности школы

### ***Цель школы:***

Создание условий для социализации личности через овладение обучающимися ключевыми компетентностями. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

### ***Ожидаемый результат:***

Личность обучающегося, которая обладает ключевыми компетентностями в интеллектуальной, гражданско – правовой, коммуникационной, информационной сферах, способствующими его успешной социализации.

### ***Задачи:***

- 1) Познавательные - получение знаний как основы, развитие социально ценных гражданских умений и навыков при этом, подразумевается, что приобретение обучающимися знаний будет идти не только путем специально организованного обучения, но и на основе естественного процесса научения. Эта задача при всей своей важности (традиционной первоочередной значимости в сознании педагогов) не всегда является самой главной и тем более - не может являться единственной, несмотря на сравнительное удобство выявления, измерения и оценки результатов ее решения в соответствии с различными стандартами и нормами.
  - 2) Воспитательные - создание условий для самоопределения личности школьника как свободного и ответственного Гражданина Общества; содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям, осознание обучающимся своих законных прав и готовность к выполнению ими гражданских обязанностей в семье, школе, социуме, усвоение и принятие новых духовных, культурно-правовых, интеллектуальных ценностей, среди которых:
    - духовные ценности: самоусовершенствование личности, развитие их индивидуальности, личностный рост;
    - культурно-правовые становления, у обучающихся и воспитанников правоориентированной и нравственно-ориентированной картины мира, правосознания как части мировоззрения; воспитание общегражданской культуры вообще;
    - коммуникативные ценности: умение устанавливать коммуникативные контакты с людьми и окружающим миром; становление Я - Концепции ребенка как личности, понимающей свое место в мире, в том числе - в мире Права, Закона, в общении с другими людьми и социальными институтами; сформированность гражданских добродетелей и качеств активной и правопослушной личности.
- Этот блок задач представляется наиболее важным, хотя фиксация продвижения в решении этих задач представляется достаточно сложным делом.
- 3) Психического развития - развития у обучающихся интеллектуальных, эмоциональных и волевых качеств, умение отстаивать свое мнение, принимать другую точку зрения, развитие критического, творческого, конструктивного мышления.

### 3. Коллектив школы

#### Социальный паспорт школы на май 2022г.

1	Общее количество обучающихся в школе	102
2	Семей, взятых под опеку	5
	В них обучающихся школы	5
3	Многодетных семей	23
	В них: обучающихся школы	45
	дошкольников	38
	Из числа многодетных семей – семьи неблагополучные	1
	В них обучающихся школы	3
4	Неполных семей	11
	В них: обучающихся школы	11
	дошкольников	5
5	Неблагополучных семей всего	1
	В них обучающихся школы	3
	дошкольников	2
6	Состоящих на учете в КДН	0
7	Склонных к бродяжничеству	0
8	Склонных к табакокурению	5
9	Склонных к употреблению алкоголя	0
10	Склонных к токсикомании	0

#### Коллективный портрет учащихся

В школе учатся 102 обучающихся.

В школе открыто:

- 11 классов

#### Коллективный портрет педагогов

Общее количество учителей – 14, из них заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе -1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог-библиотекарь – 1, руководителей кружков – 12.

Кадровое обеспечение школы укомплектовано полностью.

Количество учителей по педагогическому стажу: от 0 до 5 лет - 1, от 5 до 10 лет – 2, от 10 до 20 лет - нет, от 20 до 30 лет - 4, свыше 30 лет - 7.

Количество учителей по образованию: среднее педагогическое – 1; высшее - 13.

В школе работают учителя следующих квалификаций:

учитель ВКК – 2 педагога (15 %)

учитель I КК – 10 педагогов (72 %),

соответствие занимаемой должности – 1 педагог (7%)

Средний возраст педагогического коллектива 53 года.

## 4. Структура управления

Управление в школе строится на основе функционального принципа управления, который опирается на разделение труда во всех звеньях управленческой структуры, передаче определенных функций управления объединением учителей, исследовательским группам педагогов, предполагает переход контроля на взаимоконтроль и самоконтроль.

Существует несколько уровней управления:

- 1 - уровень административного управления: директор школы, его заместители;
- 2 - уровень коллегиального и коллективного управления: Совет школы, педагогический совет, Совет трудового коллектива, школьные методические объединения, родительский комитет, школьное самоуправление.

В Учреждении идет постоянная передача функций административного уровня руководства к коллегиальному и индивидуальному самоуправлению, т.е. осуществляется процесс самоуправления.

Цикл управленческой деятельности в школе состоит из следующих шагов:

- анализ и самоанализ образовательного процесса и деятельности школы;
- планирование совместной работы по Программе развития школы;
- вовлечение педагогов в совместную работу;
- внесение изменений в организационную структуру школы, создание временных целевых подразделений;
- конкретное руководство ходом работы;
- контроль, учет и отчетность;
- итоговый анализ эффективности работы;
- организация выявления и обмена положительного опыта.

## 5. Условия осуществления образовательного процесса

### Учебный план

#### Начальное общее образование 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4,5	5	19,5
	Литературное чтение	4	4	3,5	3	14,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			0,5		0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Основное общее образование  
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2,5	20,5
	Литература	4	3	2	2	2,5	13,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					0,5	0,5
	Родная (русская) литература					0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	1	1	1	9
	Иностранный язык (немецкий)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Твоя профессиональная карьера					1	1
	Культура безопасности жизнедеятельности		1	1			2
	Основы финансовой грамотности			1	1		2
	Речь и культура общения				1	1	2
<b>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Среднее общее образование  
10 – 11 класс  
(универсальный профиль ФГОС СОО)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Уровень</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	
	Литература	3	3	Б	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	-	Б	
	Родная (русская) литература	0,5	-	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	Б	
	Информатика	1	1	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	Б	
Естественные науки	Физика	2	2	Б	
	Астрономия	1	-	Б	
	Химия	1	1	Б	
	Биология	1	1	Б	
Общественные науки	История	2	2	Б	
	Обществознание	2	2	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б	
	Индивидуальный проект	1	1		
	итого	<u>27</u>	<u>25</u>		
	<b><i>Предметы и курсы по выбору</i></b>				
	Практикум по русскому языку	2	2		
	Школа точной мысли	2	2		
	Региональная экология		1		
	Профессиональная карьера	1	1		
	Решение расчетных задач		1		
	итого	<u>5</u>	<u>7</u>		
	Всего	<b>32</b>	<b>32</b>		
		1120	1088	2208	

### Учебный план обучающейся на дому

<b>Предметы</b>	<b>2 класс</b>
Русский язык	3
Математика	3
Литературное чтение	2
Окружающий мир	2
Физическая культура	2
<b>Всего часов</b>	<b>12</b>

### Внеурочная деятельность

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название	Класс	Кол-во часов
1	Андреева Алевтина Васильевна	Учитель технологии	Веселые краски	5-6	1
2	Казанцев Михаил Сергеевич	Учитель физ. культуры	Волейбол	8-11	2
			ЗОЖ	1-7	1
3	Жихаренко Татьяна Николаевна	Учитель математики и информатики	Школа точной мысли	9,11	2
4	Рыбалова Лариса Викторовна	Учитель рус. языка и литер.	Юный лингвист	9,11	1
5	Завьялова Галина Ивановна	Учитель нач. классов	В гостях у сказки	1	1
6	Никитинских Петр Александрович	Соц. педагог	Моделирование	2	1
			Занимательный английский	5	1
			Основы живописи	3-4	1
7	Палий Галина Николаевна	Учитель нач. классов	Компьютерная азбука	3-4	1
			Книголюбы		1
8	Зарубина Наталья Борисовна	Преп.-организ. ОБЖ	Юный спасатель	5	1
9	Ракипова Светлана Максатовна	Учитель истории и обществознания	Я и общество	9,11	2
10	Ведерникова Фаина Николаевна	Учитель химии и биологии	Знатоки природы	9,11	2
<b>ИТОГО</b>					<b>18</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27  
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ с изменениями.
2. Закон РФ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03. 08. 2018 № 317-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014г. № 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
5. Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
7. Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 № 15785 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060)
8. Приказ МО РФ от 31.01.2012 г. №69, « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
9. Письмо МО РФ от 21.02.2012 г. №01-01-05/1180 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
10. Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ».
11. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598).
12. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599).
13. Приказ МО РФ № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.
14. Приказ МО и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

- стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки от 17. 12. 2010 № 1897», №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17. 05.2012 № 413»
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
  16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка.
  17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
  18. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11. 2017 № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
  19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
  20. Постановление Правительства Свердловской области № 1232-ППот 16.10.2013г. «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсация затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели».
  21. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.09.2010 № 37-д «О введении третьего урока физкультуры в образовательных учреждениях Свердловской области в 2010-2011 учебном году».
  22. Приказ УО ТГО от 18.09.2010 № 43 «О реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в ОУ ТГО».
  23. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, утвержденный Постановлением администрации Тугулымского городского округа № 5 от 19.01.2018г.
  24. Образовательная программа МБОУ Ертарская СОШ № 27 на 2021-2022 учебный год.

**Цель учебного плана:** создание условий для обучающихся в выполнении ими требований государственного образовательного стандарта и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

**Задачи учебного плана:**

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить условия для дифференциации содержания обучения обучающихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между 1,2,3 уровнями образования;
- обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (элективные, факультативные курсы).

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное итоговое количество часов, предусмотренных данным учебным планом, определяет финансирование из областного бюджета. Предлагаемый учебный план является составной частью государственного и регионального стандарта с учетом местных условий в области образования.

Учебный план определяет осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

**первый уровень** – начальное общее образование (с 1 по 4 кл.); в 2020 – 2021 учебном году в начальной школе реализуется ФГОС НОО, который ставит в образовательном учреждении следующие стратегические цели:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

**второй уровень** – основное общее образование (с 5 по 9 кл.). Учебный план 5 – 9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО

**третий уровень** – среднее общее образование (10-11 кл.). Учебный план 10 – 11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО

#### **Задачи начального общего образования:**

- Освоить основы понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- Научиться самостоятельно конкретизировать поставленные цели и искать средства их решения;
- Научиться контролировать и оценивать свою учебную работу и продвижение в разных видах деятельности;
- Овладеть коллективными формами учебной деятельности;
- Овладеть высшими видами игры (игра-драматизация, режиссерская игра, игра по правилам), Научиться удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре, воплощать в игровом действии. Научиться удерживать правило и следовать ему;
- Научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Овладеть средствами и способами воплощения собственных замыслов;
- Приобрести навыки самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями на уроках технологии и в социальных практиках;
- - приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства.

#### **Задачи основного общего образования:**

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

#### **Задачи среднего общего образования:**

- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
- Отслеживание дальнейшей учебной и трудовой деятельности выпускников.

Обучение в ОУ ведется с 6, 5 лет по программе 1-4 в начальной школе с 2001г. Школа работает по 5-дневной неделе в одну смену. Основная форма реализации учебного плана - традиционный урок. Продолжительность урока – 40 минут. После второго, третьего и четвертого уроков продолжительность перемен 20 минут. Продолжительность учебного года – 35 недель, для первого класса – 33 недели, для 9 и 11 классов – 34 недели.

В **инвариантной части** реализуется федеральный образовательный компонент. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Иностранный язык преподается со 2 класса.

Физическая культура ведется по 3 часа в неделю во всех классах.

ОРКСЭ в 4 классе вводится в количестве 1 часа в неделю. В 5 классе – предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов мира» - 1 час в неделю.

**Вариативная часть** состоит из часов, отведенных на изучение следующих дисциплин:

<b>Дисциплины</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>
Культура безопасности жизнедеятельности	6	1
Культура безопасности жизнедеятельности	7	1
Основы финансовой грамотности	7	1
Основы финансовой грамотности	8	1
Твоя профессиональная карьера	9	1
Речь и культура общения	8	1
Речь и культура общения	9	1

В 7, 8 классе по 1 часу отводится на изучение курса «Основы финансовой грамотности» с целью развития логики мышления обучающихся.

В 6, 7 классах по 1 часу отводится на курс «Культура безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся правильного поведения в социальной среде.

В 8,9 классе 1 час отводится на курс «Речь и культура общения», что способствует развитию речи обучающихся и подготовки их к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку.

В 9 классе 1 час отводится на изучение предмета «Твоя профессиональная карьера», подготавливающего выпускника основной школы к поступлению в СУЗы и учебные заведения НПО. Целью курса «Твоя профессиональная карьера» является дальнейшая систематизация знаний обучающихся о сферах трудовой деятельности человека, качествах характера, необходимых человеку для успешного освоения той или иной профессией, ознакомление с основами выбора профессии, перспективами развития разных сфер трудовой деятельности

На всех уровнях общего образования приоритетным считается реализация способностей, возможностей, потребностей и интересов ребенка. Но если на I уровне начального общего образования ОУ создает условия для развития учащихся, на II уровне осуществляется подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, то на III уровне внимание обращается на максимальное раскрытие индивидуальных способностей, дарования человека и сформированности на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Количество часов, определенное на каждый предмет в УП, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт.

Педагоги работают по программам, утвержденным МО РФ. Учебно-методическое обеспечение удовлетворительное, фонд учебников постоянно пополняется. Методическую литературу педагоги в основном приобретают сами.

(Сведения об учебных программах и учебниках по НРК на 2021 – 2022 учебный год прилагаются)

На 2021/22 учебный год на уровне среднего общего образования скомплектован один десятый и одиннадцатый класс, реализующий ФГОС СОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Ертарская СОШ №27, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план построен по принципу профильного обучения – Универсального. Срок реализации программ среднего общего образования – 2 года.

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ базового изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором обучающихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором обучающихся;
- реализовать принцип интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав обучающихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры обучающихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализацию выпускников, подготовку к осознанному выбору профессии;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.
- внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

- включены обязательные учебные предметы: русский язык и литература; немецкий язык; математика; астрономия, история; основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);

Все обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

- в соответствии с выбором обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебный предмет «Родной (русский язык)» и «Родная (русская) литература».
- выделены часы для индивидуального проекта (учебный предмет «индивидуальный проект»).

В соответствии с выбором обучающихся выделены часы на элективные курсы в 10 классе

Курс	Количество часов
Практикум по русскому языку	2
Школа точной мысли	2
Профессиональная карьера	1

В соответствии с выбором обучающихся выделены часы на элективные курсы в 11 классе

Курс	Количество часов
Практикум по русскому языку	2
Школа точной мысли	2
Региональная экология	1
Твоя профессиональная карьера	1
Решение расчетных задач	1

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021-2022 гг**  
**МБОУ Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27**

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Класс	6   13   20   27	4   11   18   25	1   8   15   22   29	6   13   20   27	3   10   17   24	7   14   21   28	4   11   18   25	2   9   16   23   30	6   13   20   27	4   11   18   25	1   8   15   22   29	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

Учебные недели

Каникулярные недели

Каникулы: осенние с 01.11.2021г. по 07.11.2021г.  
зимние с 27.12.2021г. по 09.01.2022г.  
весенние с 28.03.2022г. по 03.04.2022г.  
летние с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.  
дополнительные для 1 класса с 14 февраля по 20 февраля 2022г.

**Учебно-методические комплексы  
на 2021-2022 учебный год**

№	Класс	Наименование дисциплины, входящие в заявленную образ. программу	Кол-во обучающихся	Автор, название, год издания	Кол-во экземпляров
<b>Учебно-методические комплексы 5-11 классы</b>					
1	1класс	Русский язык	16	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение, 2015г.	16
		Литературное чтение	16	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:просвещение, 2015г	16
		Математика	16	Моро М.И.. Математика, М:Просвещение, 2014г.	16
		Окружающий мир	16	Плешаков А.А. Окружающий мир, М:Просвещение, 2012г.	16
		Физическая культура	16	Лях В.И. Физическая культура, 1-4. М:Просвещение, 2018.	7
		Русский родной язык	16	Александрова О.М. Русский родной язык, М.: Просвещение, 2019 г.	3
	2класс	Русский язык	11	Канакина В.П. Русский язык, М. :Просвещение,2018 г.	7
		Литературное чтение	11	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:Просвещение, 2018 г.	7
		Иностранный язык	11	Бим И.Л. Немецкий язык, М: Просвещение, 2018г.	7
		Математика	11	Моро М.И. Математика, М:Просвещение, 2018г.	7
		Окружающий мир	11	Плешаков А.А. Окружающий мир, М:Просвещение,2018г.	7
		Искусство (ИЗО)	11	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство, :Просвещение, 2016 г.	7
		Искусство (Музыка)	11	Критская Е.Д. Музыка, М: Просвещение, 2018 г.	4
		Физическая культура	11	Барышников А.Н. Физическая культура, М:Просвещение, 2011г	1
		Технология	11	Лутцева Е.А. Технология, М:Просвещение, 2018г.	1
		Второй иностранный (английский)	11	Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Дрофа, 2020	10
	3класс	Русский язык	10	Канакина В.П. Русский язык,	10

				М:Просвещение,2017 г	
		Литературное чтение	10	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:просвещение, 2017г	10
		Иностранный язык	10	Бим И.Л. Немецкий язык, М: Просвещение, 2017 г.	10
		Математика	10	Моро М. И. Математика, М:Просвещение, 2017г	10
		Окружающий мир	10	Плешаков А.А. окружающий мир, М:Просвещение,2017г	10
		Искусство (ИЗО)	10	Неменская. Горяева.. Изобразительное искусство, М:Просвещение, 2018г.	1
		Физическая культура	10	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл.М: Просвещение,2013г.	2
		Музыка	10	Критская Е.Д. Музыка. М: Просвещение, 2018	1
		Второй иностранный (английский)	10	Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Дрофа, 2020	1
	4класс	Русский язык	10	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение,2015г	10
		Литературное чтение	10	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:Просвещение, 2015 г	10
		Иностранный язык	10	Бим И.Л. Немецкий язык, М: Просвещение, 2015г.	10
		Математика	10	Моро М.И. Математика, М:Просвещение, 2015г	10
		Окружающий мир	10	Плешаков А.А. окружающий мир, М:Просвещение,2015г	10
		Технология	10	Лутцева Е.А. Технология, М: Просвещение, 2018г.	4
		Второй иностранный (английский)	10	Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Дрофа, 2020	1
		Физическая культура	10	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение,2009г.	1
		Музыка	10	Критская Е.Д. Музыка. М: Просвещение, 2020	4
		ОРК и СЭ	10	Беглов А.А. ОРК и СЭ, М: Просвещение, 2020	1
		ИЗО	10	Неменская А.А. ИЗО, М: Просвещение, 2020.	4
<b>Учебно-методические комплексы 5-11 классы</b>					
	5класс	Русский язык	14	Ладыженская Т.А. Русский язык. М: Просвещение, 2015г.	14

		Литература	14	Коровина В.Я. Литература. М: Просвещение, 2015г.	14
		Иностранный язык	14	Бим И.Л. М: Просвещение, Немецкий язык, 2015г.	14
		Математика	14	Мерзляк А.Г. Математика. М:Вентана – граф, 2016г.	14
		История	14	Вигасин Т.О. История древнего мира, М: Просвещение, 2015г.	14
		Природоведение	14	Сонин Н.И., Введение в биологию, М:Дрофа, 2016г.	11
		Технология	14	Сасова И.А. Технология, М: Вентана-Граф, 2012г.	14
		Культура безопасности жизнедеятельности	14	Поляков В.В. Культура безопасности жизнедеятельности, М: Дрофа, 2012г.	14
		География	14	Алексеев А.И.. География:5-6. М: Проосвещение, 2020г.	14
		Английский язык как второй иностранный язык	14	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный язык. М.: Дрофа, 2018 г.	14
		Русский родной язык	11	Александрова О.М. Русский родной язык, М.: Просвещение, 2018 г.	5
		Физкультура	14	Матвеев Р.д. Физическая культура. М: Просвещение, 2016	8
		ОДНК	14	Виноградова Н.Ф. ОДНК народов России. М: Вентана-Граф, 2020	1
	бкласс	Русский язык	7	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2017г.	7
		Литература	7	Коровина В.Я.. В мире литературы, М: Дрофа, 2018г.	7
		Иностранный язык	7	Бим И.Л. М: Просвещение, Немецкий язык, 2018 г	7
		Математика	7	Мерзляк А.Л. Математика, М:Просвещение, 2018г.	7
		История	7	Торкунов П.Д., История России, М:Просвещение, 2018г.	7
		Обществознание	7	Боголюбов Л.н. Обществознание, М:Просвещение, 2017г.	7
		География	7	Казакевич В.М.. География:5-6. М: Просвещение, 2020г.	7

		Биология	7	Сонин Н.И. Живой организм. Биология, М: Дрофа, 2018г.	7
		Технология	7	Синица .Н .В. Технология, М: Вентана-Граф, 2017г.	13
		Культура безопасности жизнедеятельности	7	Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности, М: Дрофа, 2018г.	7
		Физкультура	7	Матвеев Л. Физическая культура. М: Просвещение, 2016	7
		Музыка	7	Сергеева Г.П. Музыка, М: Просвещение, 2018	1
		Английский язык как второй иностранный язык	7	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный язык. М.: Дрофа, 2019 г.	7
		Родной русский язык	7	Александрова О.М. Родной русский язык. М: Просвещение, 2020	6
	7класс	Русский язык	18	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2017г.	18
		Литература	18	Коровина Л.О. В Литература, М: Просвещение, 2017г.	18
		Иностранный язык	18	Бим И.Л.. М: Просвещение, Немецкий язык, 2017г.	18
		Математика	18	Мерзляк А.А. Алгебра, М: Вентана-Граф, 2017г. Мерзляк А.А. Геометрия, М: Вентана-Граф, 2017г.	18 18
		История	18	Агибалова Р.Л. История средних веков. Новая история, М: Просвещение, 2017г. Арсентьев /под.ред.Торкунов А.Д. История России, М: Просвещение, 2019г.	18 18
		Обществознание	18	Боголюбов Л.И. Обществознание, М:Просвещение, 2017 г.	18
		География	18	Климанова О.А.. Страноведение, М: Просвещение, 2019г.	18
		Физика	18	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Дрофа, 2019г.	18
		Биология	18	Пономарева И.Н.. Биология, М: Вентана-Граф, 2019г	18
		Технология	18	Казакевич В.М.. Технология, М: Просвещение, 2019г.	10

		Культура безопасности жизнедеятельности	18	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности 7-9, М: Вентана-Граф, 2020 г.	18
		ИЗО	18	Питерских Р. Л. ИЗО, М: Просвещение, 2017 г.	11
		информатика	18	Босова Л.Л. Информатика. М: БИНОМ, 2017 г.	18
		Музыка	18	Сергеева Т.П. Музыка. М: Просвещение, 2018	3
	8класс	Русский язык	5	Тростенцова Л.А.. Русский язык, М: Просвещение, 2018г.	5
		Литература	15	Коровина В.Я. Литература. М: Просвещение, 2018 г.	5
		Иностранный язык	5	Бим И. Л: Просвещение, Немецкий язык, 2018 г.	5
		Математика	5	Мерзляк А.Г.. Алгебра, М: Вентана-граф, 2019г. Мерзляк А.Г.. Геометрия , М: вентана-граф, 2019г.	5 5
		История	5	Юдовская А.Я. история нового времени, М:просвещение, 2018г. Торкунов А.В.. История России, М: Просвещение, 2019г.	5 5
		Обществознание	5	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М:просвещение, 2020 г	5
		География	5	Алексеев А.И., География М: Просвещение,2020г.	5
		Физика	5	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Дрофа, 2019г.	5
		Биология	5	Сонин Р.Т. Биология, М: Дрофа, 2019г	5
		Технология	5	Казакевич В.И.. Технология, М: Просвещение, 2020г.	1
		Физкультура	5	Лях ЛГ. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2017г.	5
		Музыка	5	Сергеева Г.П. Музыка. М:Просвещение, 2018	1
		ИЗО	5	Питерских А.С. ИЗО, М: Просвещение, 2018	1
	9класс	Русский язык	9	Бархударов С.Г. Русский язык, М: Просвещение ,2020г.	9
		Литература	9	Коровина В.Я. Литература в 2 –х частях, Просвещение, 2019г.	9
		Иностранный язык	9	Бим И.И. М: Просвещение,	9

				Немецкий язык, 2021г	
		Математика	9	Мерзляк А.Г.. Алгебра, М: Вентана-Граф, 2019г.. Мерзляк А.Г., Геометрия, М: Вентана-Граф, 2019г.	9 9
		История	9	Арсентьев Н.М., /Под ред. Торкунова. История России в 2-х частях, . М: Просвещение, 2019г. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени., М: Просвещение, 2019г.	9 9
		Обществознание	9	Боголюбов Л.Н.. Обществознание, М: Просвещение, 2019 г	9
		География	9	Алексеев А.И., География, М: Просвещение, 2021г	9
		Физика	9	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Дрофа, 2019г	9
		Биология	9	Пономарева И.Н.. Биология, М: Просвещение, 2021г	9
		Химия	9	Габриелян О.С.. Химия. М: Просвещение, 2021 г.	9
		Технология	9	Казакевич В.М. Технология, М: Просвещение, 2019г.	4
		Культура безопасности жизнедеятельности	9	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, М: Вентана-Граф, 2019г.	9
		Физкультура	9	Лях ЛГ. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2017 г.	5
		информатика	9	Босова Л.Л. Информатика. М: БИНОМ, 2019 г.	9
		Английский язык как второй иностранный язык	9	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный язык. М.: Дрофа, 2019 г.	9
	10класс	Русский язык	2	Гольцова Н.Г. Русский язык, М: Русское слово, 2020г.	2
		Литература	2	Коровина В.М. Литература, М: Просвещение, 2019г.	2
		Иностранный язык	2	Радченко О.А. Немецкий язык, 10-11 кл., М: Просвещение, 2020г.	2
		Математика	2	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение, 2020г. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11, М: Просвещение, 2020г.	2 2
		История	2	Сорока-Цюпа О.С...	2

				Всемирная история .М: Просвещение, 2021 г. Торкунов А. В. История России, М: Просвещение, 2020г.	2
		Обществознание	2	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М:Просвещение, 2020 г	2
		География	2	Максаковский В.П. География, М:Просвещение, 2019г.	2
		Физика	2	Мякишев Р.а.. Физика, М:Дрофа , 2020г.	2
		Биология	2	Сивоглазова Л. А. Биология, Дрофа, 2020г.	2
		Химия	2	Еремин В.В. Химия. М: Дрофа, 2020	2
		Технология	2	Казакевич В.Н, М: Вентана- Граф, 2020г.	11
		Физическая культура	2	Лях. Физическая культура 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	2
		Информатика	2	Босова В.И. Информатика. М:БИНОМ, 2020.	2
		Основы безопасности жизнедеятельности	2	Ким С.В. ОБЖ 10-11 кл. М: Просвещение, 2021	2
	11класс	Русский язык	2	Гольцова Н.г. Русский язык, М: Русское слово,2006г.	2
		Литература	2	Коровина В.И. Литература, М: Просвещение, 2020	2
		Иностранный язык	2	Радченко О.А. Немецкий язык, М:Просвещение,2021г.	2
		Математика	2	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение,2020г. Атанасян Л.С. Геометрия, М: Просвещение, 2020г.	2 2
		История	2	Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история .М: Просвещение, 2021 г. Торкунов А. В. История России, М: Просвещение, 2021г.	2 2
		Обществознание	2	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М: Просвещение,2021 г	2
		Физика	2	Мякишев Р.А.. Физика, М:Просвещение , 2019г	2
		Биология	2	Сивоглазов В.И.. Биология : общая биология, Просвещение, 2021г	2

		Физическая культура	2	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	2
		Астрономия	2	Воронцова- Вельяминов Б. А. Астрономия. М: Дрофа, 2018.	2
		ИКТ	2	Босова Л.Л. Информатика. М: БИНОМ, 2019	2

## Кадровое обеспечение

На 2021-2022 учебный год школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Какое уч. заведение окончил, год окончания	Специальность по диплому	Стаж педагогической работы	Должность, преподаваемый предмет, класс	Квалификационная категория, год прохождения аттестации	
							Соответствие занимаемой должности	Годы
	Шарапова Валентина Владимировна	08.09.1959	Шадринский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	39 лет	Директор	Соответствие занимаемой должности	01.01.2021-01.01.2026
						Учитель русского языка (5,7,10 кл.), родного языка (10 кл.), практикум по русскому языку (10 кл.), литературы (5,7,10 кл.), родной литературы (10 кл.)	высшая	28.01.2020-28.01.2025
	Рыбалова Лариса Викторовна	16.05.1960	Свердловский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	35 лет	Учитель русского языка (6,8,9,11 кл.), родного языка (9 кл.), речь и культура общения (8,9 кл.), практикум по русскому языку (11 кл.), литературы (6,8,9,11 кл.), родной литературы (9 кл.), немецкий язык (9 кл.)	высшая	28.01.2020-28.01.2025
	Старикова Елена Анатольевна	30.12.1971	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018	Бакалавр (психология и социальная педагогика)	30 лет	Учитель начальных классов (2 кл.), ОДНК (5 кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025
	Ялунина Ирина Николаевна	21.01.1975	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого-педагогическое образование)	27 лет	Зам. директора по УВР		
						Учитель начальных классов (2 кл.), музыка (1-8кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025

Палий Галина Николаевна	06.01.1989	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018	Бакалавр (педагогическое образование)	8 лет	Учитель начальных классов (4 кл.), ОРКиСЭ (4 кл.)	Соответствие занимаемой должности	27.11.2020-27.11.2025
Завьялова Галина Ивановна	07.08.1962	Камышловское педагогическое училище, 1981	Учитель начальных классов	40 лет	Учитель начальных классов (1 кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025
Жихаренко Татьяна Николаевна	10.12.1968	Уральский государственный педагогический университет, 1996	Учитель математики и информатики	34 года	Учитель математики (5,9,10-11 кл.), практикум по математике (10-11 кл.), информатики (7-11 кл.)	I	28.01.2020-28.01.2025
Ракипова Светлана Максумовна	01.07.1977	ГОУ ВПО Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2004	Учитель истории	9 лет	Учитель истории (5-11 кл.), индивидуальный проект (10-11 кл.), обществознания (6-11 кл.), практикум по обществознанию (10 кл.), английский язык (7-9 кл.)	I	28.01.2020-28.01.2025
Ведерникова Фаина Николаевна	09.06.1959	Н-Тагильский государственный педагогический институт, 1981	Учитель биологии и химии	39 лет	Учитель биологии (5-11 кл.), региональная экология (11 кл.), (химии (8-11 кл.), решение расчетных задач (11 кл.), немецкий язык (7,8,10,11 кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025
Плотникова Татьяна Петровна	07.10.1964	Свердловский государственный педагогический институт, 1986	Учитель физики	35 лет	Учитель физики (7-11 кл.), математики (6-8 кл.), основы финансовой грамотности (7-8 кл.), астрономии (10 кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025
Андреева Алевтина Васильевна	05.12.1973	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого-педагогическое образование)	29 лет	Учитель технологии (обслуживающий труд)- (5-8 кл.); ТПК (9-11 кл.), ИЗО (5-7 кл.); географии (5-9 кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025

						Зам. директора по ВР		
	Зарубина Наталья борисовна	16.07.1969	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018	Бакалавр (педагогическое образование)	17 лет	Педагог-библиотекарь	I	27.11.2020-27.11.2025
						Преподаватель-организатор ОБЖ (8-11 кл.), КБЖ (6,7 кл.)	I	28.01.2020-28.01.2025
	Казанцев Михаил Сергеевич	04.12.1977	ФГОУ ВПО «Уральский юридический институт МВД РФ», 2010г., ООО «Инфоурок», 2019	Юрист  учитель физической культуры	1 год	Учитель физической культуры (3,5-11 кл.)		
	Никитинских Петр Александрович	18.08.1978	ГАПОУ Свердловской области» Нижнетагильский педагогический колледж № 2», 2020 ООО «Академия Госаттестации», 2021г.	Педагог дополнительного образования  Учитель английского языка	1 год	Социальный педагог  Учитель английского языка (2-6 кл.)		

## Награждение работников ОУ

### Список

сотрудников, имеющих награды всех уровней на 01.09.2021г.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Год принятия в ОУ	Вид наград/год награждения
1	Шарапова Валентина Владимировна	08.09.1959	27.10.1982	<p>Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 31 от 23.06.2004г.</p> <p>Почетная грамота Райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 03.11.2004г.</p> <p>Почетная Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.</p> <p>Почетная грамота Президиума Тугулымской районной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ, 2005г.</p> <p>Благодарность администрации МОУ ДОД «Тугулымская детско-юношеская спортивная школа», приказ № 47-к от 13.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1337/к-н от 08.10.2009г.</p> <p>Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г.</p> <p>Благодарность Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 15.08.2011г. № 101-Н</p> <p>Почетная грамота Думы ТГО, Решение Думы ТГО от 18.03.2011г. № 16</p> <p>Почетная грамота Думы Тугулымского городского округа, Решение Думы ТГО от 13.09.2019г. № 69</p>
2	Рыбалова Лариса Викторовна	15.05.1960	08.09.1992	<p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.;</p> <p>Почетная грамота Администрации ТГО, постановление № 984 от 21.08.2009г.</p> <p>Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1319/к-н от 10.10.2011г.</p>
3	Ялунина Ирина Николаевна	21.01.1975	15.08.1994	<p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.</p>
4	Завьялова Галина Ивановна	07.08.1962	31.08.1987	<p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 207 от 22.08.2012г.</p>

				Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 85-Н от 22.04.2016г.
5	Старикова Елена Анатольевна	30.12.1971	27.08.2002	Грамота МО УО Тугулымского городского округа. Приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.
6	Жихаренко Татьяна Николаевна	10.12.1968	20.09.1988	Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 70 от 11.06.2001г. Почетная грамота Президиума райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 2004г. Грамота УО МО Тугулымский район. Приказ № 42 от 26.08.2004г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г. Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 292 от 26.08.2014г.
7	Ведерникова Фаина Николаевна	09.06.1959	01.09.1983	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г. Грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1392/к-н от 18.10.2012г.
9	Плотникова Татьяна Петровна	07.10.1964	01.09.1989	Грамота УО МО Тугулымский район, 2005г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 124-Н от 23.06.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 845/к-н от 21.10.2014г.
10	Андреева Алевтина Васильевна	05.12.1973	02.10.1995	Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.
11	Зарубина Наталья Борисовна	16.07.1969	06.07.1992	Почетная грамота Президиума райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 2004г. Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 40 от 26.08.2004г.

				<p>Почетная грамота администрации Тугулымского городского округа, Постановление № 600 от 10.11.2005г.</p> <p>Грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г.</p> <p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 176-Н от 15.09.2010г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 845/к-н от 21.10.2014г.</p>
13	Ракипова Светлана Максумовна	01.07.1977	03.09.2012	<p>Благодарственное письмо УО администрации ТГО, приказ № 36-к от 07.10.2015г.</p>
17	Шешукова Наталья Алексеевна	24.07.1965	10.11.1998	<p>Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 47 от 26.08.2005г.</p> <p>Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 124 от 16.08.2010г.</p> <p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 157-Н от 18.06.2013г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 540/к-н от 12.10.2017г.</p>
18	Мальцева Валентина Павловна	17.09.1956	03.05.2005	<p>Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г.</p> <p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 91-Н от 22.04.2014г.</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения РФ, приказ от 21.10.2019г. № 117/н</p>
19	Рогозина Татьяна Николаевна	20.02.1966	01.09.2006	<p>Грамота УО администрации ТГО, приказ № 34-к от 15.08.2014г.</p>
20	Никитина Наталья Юрьевна	02.02.1975	23.07.1993	<p>Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г.</p>
21	Андреев Александр Анатольевич	24.04.1976	05.09.2012	<p>Благодарственное письмо УО администрации ТГО, приказ № 41-к от 22.08.2017г.</p>
22	Шарапов Виктор Зотеевич	25.11.1959	01.03.2007	<p>Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г.;</p> <p>Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 296 от 23.08.2018г.</p>
23	Седов Андрей Александрович	19.01.1983	05.05.2004	<p>Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г.</p> <p>Благодарственное письмо администрации ТГО, постановление от 23.08.2017г. № 263</p>

## План методической работы на 2021-2022 учебный год

**Методическая тема:** Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических технологий в рамках ФГОС

### **Цель методической работы:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **Задачи:**

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных педагогических технологий;
3. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью;
7. Повышение квалификации учителей в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
8. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

### **Принципы:**

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Направление деятельности	Целевая установка	Методы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1. Работа методического совета школы	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенствовани	Заседание методического совета школы	Проведение заседаний МС: 1.Итоги 2020-2021 учебного года 2.Распространение передового методического опыта через анализ работы ШМО,	Сентябрь  В теч.года	Зам.дир. по УВР  Учителя

	ю методики преподавания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС		семинары и т.д. 3. Изучение материалов, связанных с введением ФГОС СОО (сообщение учителей с курсов, совещаний педагогических и руководящих работников) 4. Корректирование образовательной программы начального обучения в соответствии с ФГОС НОО, корректирование образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО 5. Подготовка и утверждение экзаменационного материала для учащихся с ОВЗ 9 класса 6. Подготовка и разработка рабочих программ. Совершенствование имеющейся и разработка новой нормативной документации 7. Распространение педагогического опыта через педсоветы, педучебу, работу творческих групп	В течение года  Сентябрь  Февраль-апрель  К сентябрю  В теч. года	Администрация, учителя-предметники  Администрация, учителя начальных классов, учителя-предметники  Учителя, зам. дир. по УВР  Зам. дир. по УВР  Учителя
2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий обеспечения получения полноценного образования	1. Дифференциация учащихся с целью наиболее успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся, дающего возможность	Анализ мнений учителей, классных руководителей по возможностям учащихся. Анализ результатов работы с	1. Собеседование с учителями и классными руководителями по возможностям учащихся 2. Работа с одаренными детьми	Октябрь  В теч. года	Зам. дир. по УВР  Администрация

	получения базового и дополнительного образования, соответствующего ФГОС	неуспевающим и и слабоуспевающими учащимися	3. Организация индивидуальных занятий с учащимися 4. Работа кружков и секций 5. Проведение классных часов с использованием портала «Проектория»	В теч. года В теч. года В теч. года	Учителя Зам. дир. по ВР Кл. рук.
	Анализ усвоения учащимися стандартов образования	Анализ результатов диагностических контрольных работ, тестовых срезов, репетиционных тестирований по ОГЭ, ЕГЭ, итоговой государственной аттестации учащихся.	1. Проведение рубежных и годовых, полугодовых контрольных работ, ДКР, ВПР, репетиционных тестирований, тестовых срезов. 2. Организация индивидуальной работы по ликвидации неуспеваемости учащихся по учебным предметам 3. Составление индивидуального тематического планирования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	Октябрь, январь, апрель март, май  По графику УО  Сентябрь	Зам. дир. по УВР  Учителя-предметники и, классные руководители
	Активизация интереса к обучению	Проведение декадников по предметам. Олимпиады по предметам (школьные и муниципальные этапы) в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Декадники по предметам (МО): МО естественных дисциплин; МО гуманитарных дисциплин; Оборонно-спортивный месячник. Участие в проекте «Будь здоров!»  Олимпиады: Русский язык; Литература;	Апрель Март Февраль В теч. года Октябрь-декабрь	Руковод. МО, Зам. дир. по УВР  Учителя, Руковод. МО,

			История; Биология; Химия; Физика; Математика; Физическая культура; География; ОБЖ; Технология; Обществознание; Окружающий мир		Зам.дир. по УВР
3. Работа с учительским коллективом как основным фактором обеспечения образования учащихся	<p>1.Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей</p> <p>2. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовленности учителей в соответствии с ФГОС</p> <p>4. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации</p> <p>5. Организация работы ШМО</p> <p>6.Создание рабочих программ по предметам</p>	<p>Анализ и самоанализ посещенных уроков, собеседование с учителями по тематическим планам и программам. Посещение заседаний районных МО, посещение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ООО ФГОС СОО</p>	<p>Тестирование, анкетирование. Собеседование с учителями</p> <p>Посещение уроков.</p> <p>Заседание ШМО по утверждению рабочих программ, анализ их выполнения</p> <p>Административные совещания</p> <p>Работа учителей в межаттестационный период по методическим темам, с портфолио</p> <p>Подготовка учителями материалов (тезисов, разработка внеклассных мероприятий, открытых уроков) к публикациям в педагогических сборниках-журналах «Инновационная деятельность ОУ Тугулымского района», «Опыт перемен», участие в различных вебинарах, профессиональных</p>	<p>В теч. года В теч. года</p> <p>В теч.года Август</p> <p>в конце 1 и 2 полугод.</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация Руковод. МО</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Администрация</p> <p>Учителя</p> <p>Зам.дир.по УВР</p> <p>Зам.дир.по УВР</p>

			<p>конкурсах различных уровней.</p> <p>Развитие банка данных по современным педагогическим технологиям</p>		
<p>4. Обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей</p>	<p>1.Создание материальной базы, соответствующей современным требованиям образования в условиях ФГОС</p>		<p>Пополнение учебных кабинетов, библиотеки</p> <p>Совершенствование владения компьютерными технологиями</p> <p>Обеспечение необходимыми изданиями инновационной направленности</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Зав.библиотекой, администрация</p> <p>Учителя</p> <p>Зам.дир.по УВР, учителя</p>

## **Материально-техническое обеспечение**

В школе 15 классных комнат, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская по дереву, 1 спортивный зал, 1 лыжная база и столовая на 60 мест, библиотека с фондом 27 720 книг, в том числе учебная, методическая, научно-популярная, справочная и художественная литература.

В школе нет полного научно-методического обеспечения в преподавании вариативной части базисного учебного плана.

В школе имеется компьютерный класс (10 компьютеров), компьютер в административном кабинете, кабинете делопроизводства, бухгалтерии, кабинете физики, библиотеке, 16 планшетов; 2 музыкальных центра, 2 телевизора, три проектора, микрокалькуляторы для изучения программного материала по математике 2 и 3 уровня обучения. В кабинете обслуживающего труда имеются новые электроплита, швейные электрические машины. В кабинете физики имеется новое оборудование: проектор и экран, мебель: парты, стулья, демонстрационный стол, Дидактика-2; четыре стенда, 13 дисков с обучающими фильмами, оборудование: барометр, трубка Ньютона, сообщающие сосуды, наборы лабораторные по механике, оптике, электричеству; модель зрения, электрофорная машина, конденсатор переменной емкости, катушка-моток, звонок электрический и др.; таблицы по всему курсу физики. Учащиеся 2 класса пользуются учебно-методическим комплексом, в который входят компьютеры для детей и учителя, интерактивная доска.

Целевым назначением от Министерства образования Свердловской области в 2018-2019 учебном году получен автобус ГАЗ-322121.

Частично ограждена территория школы.

Школе нужны: видеокамера, дополнительное оборудование для кабинетов химии, истории, ОБЖ, географии, музыки, наглядные пособия, таблицы по разным предметам, спортивный инвентарь.

## **Взаимодействие школы с субъектами образовательного сообщества**

Наиболее прочные связи на основе программ совместной деятельности с ЦДТ, СЮТУР, ДЮСШ, ПТУ, родителями.

Налажена связь с поселковой администрацией.

Анализ трудоустройства выпускников школы показал, что выпускники 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах, ПТУ и выбирают профессии, необходимые в нашем районе, но по окончании учебного заведения в поселок или район возвращаются немногие. А вследствие того что продолжается распад предприятий, реорганизация и много других объективных причин выпускники оказываются невостребованы. Многие встают на учет в ЦЗН, чтобы получить новую профессию, а большинство покидают наш район. Выпускники 9-х классов в основном продолжают образование в 10 классе, или продолжают обучение в ССУЗах и ПТУ, но в нашем районе они также невостребованы в связи с отсутствием рабочих мест по специальности.

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги 2021-2022 учебного года

№ ОУ	класс	Всего учащихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во успевающих	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	качество	Количество медалистов		Количество учащихся оставленных на второй год	Количество учащихся оставленных на осень	Ко-во учащихся выпущенных со справкой	отсев	Прохождение программы	Ко-во пропусков Б/У причины
								Золото	серебро						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18
27	1	16	2	14	-	6	38 %			2	-	-	-	пройдена	-
	2	11	-	11	1	3	36%			-	-	-	-	пройдена	-
	3	10	-	10	-	3	30%			-	-	-	-	пройдена	-
	4	10	1	9	1	2	30%			1	-	-	-	пройдена	-
	5	14	3	11	-	5	36%			1	2	-	-	пройдена	-
	6	7	3	4	-	1	14%			3	-	-	-	пройдена	-
	7	16	4	12	-	2	13 %			3	1	-	-	пройдена	38
	8	5	-	5	-	-	0 %			-	-	-	-	пройдена	84
	9	9	-	9	1	4	56 %			-	-	-	-	пройдена	28
	10	2	-	2	-	-	0 %			-	-	-	-	пройдена	-
	11	2	-	2	-	2	100 %			-	-	-	-	пройдена	-
Итого:		102	13	89	3	28	30 %			10	3	-	-		150

**Всероссийские проверочные работы  
в 4 – 8 кл.**

Не проводились в 2021 – 2022 учебном году. На основании письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» ВПР перенесены на 2022 – 2023 учебный год.

**Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2021 – 2022 учебном году**

**Итоговая аттестация выпускников 9 классов**

предмет	русский язык	математика
ОГЭ ( кол-во)	7	7
Имеют положительный результат	7	7
Имеют отрицательный результат	-	-

**Русский язык**

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ОГЭ	Максимальный балл ОГЭ	Средний балл ОГЭ
71%	4	71%	29%	22	33	28

**Математика**

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ОГЭ	Максимальный балл ОГЭ	Средний балл ОГЭ
57%	4	71%	29%	11	28	19

**Итоговая аттестация выпускников 11 классов**

Предмет		Русский язык ЕГЭ	Математика (баз.)	Биология	Обществознание
	ЕГЭ ( кол-во)	2	2	2	2
	Имеют положительный результат	2	2	1	2

Имеют отрицательный результат	-	-	1	-
-------------------------------	---	---	---	---

### РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ЕГЭ	Первичный балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ
-	-	-	-	66	72	69

### МАТЕМАТИКА (баз.)

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ЕГЭ	Максимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
100%	5	50%	50%	19	21	20

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ЕГЭ	Максимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
-	-	-	-	57	62	60

### БИОЛОГИЯ

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ЕГЭ	Максимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
-	-	-	-	34	43	39

**Участие школьников в районных мероприятиях  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Количество учащихся	Место
1	Конкурс рисунков «Символ года 2022»	10	участие
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ретро-открытка»	3	1 2
3	Конкурс «Видеороликов» в рамках муниципального этапа социально педагогического проекта «Будь здоров»	1	1
4	Соревнования по нормам ГТО	7	1 3
5	Лыжные гонки памяти первого директора спортивной школы В.М. Яркина	1 1 1	1 2 3
6	Конкурс плакатов «Курить – здоровью вредить»	5	1
7	Конкурс поделок «Елочная игрушка»	10	1 2
8	Соревнование по лыжным гонкам в рамках спартакиады учащихся	3 3	2 3
9	Районная научно–практическая конференция обучающихся Тугулымского городского округа «Район, в котором мы живем»	1	2
10	Соревнования «Лыжня России»	5	3
11	Эколого –краеведческий конкурс «Эрудиты»	4	1
12	Эколого–биологический конкурс «Брей-ринг»	4 4	2 3
13	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	3	1 1
14	Конкурс «Радуга талантов»	32	2 3
		<b>ИТОГО 98</b>	

## 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Исходя из анализа вышеперечисленных результатов деятельности педагогического коллектива и образовательного процесса, определены задачи, требующие решения в новом учебном году:

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить реализацию программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, продолжить реализацию ООП ФГОС СОО.
2. Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ.
3. Использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе.
4. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
5. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
6. Повышать качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.
7. Способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
8. Развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся. Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
9. Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися.
10. Повышать профессиональную грамотность и педагогическую компетенцию учителей через курсы повышения квалификации. Способствовать обобщению и распространению педагогического опыта учителей.
11. Способствовать реализации программы «Здоровый ребенок».
12. Улучшать материально-техническую базу школы.
13. Привлекать родительскую общественность к решению школьных проблем.