

Аналитическая справка
об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 - 2023 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249. В соответствии с приказом МО и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022г № 832 - Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году».

В соответствии с графиком с 14 сентября 2021года по 29 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Во время проведения была организована работа общественных наблюдателей.

Участие обучающихся в олимпиаде проходило с письменного заявления и согласия родителей (законных представителей).

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Среди участников школьного этапа ВсОШ были определены победители и призеры по предметам: биология 5, 8, 10 кл., литература 8, 10 кл., математика 6, 10 кл., русский язык 4 кл.

Обучающиеся приняли участие в 9 олимпиадах из 17, что составило 53%.

Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
Английский язык		0	0	0	0	0	-	-	-	0
Биология	13.10.2022	-	2	0	0	2	0	2	0	6
География		-	-	0	0	0	0	0	0	0
Информатика		-	-	-	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)		-	0	0	0	0	0	0	0	0
История	12.01.2022	-	0	0	0	0	0	1	0	1
Краеведение		-	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	14.09.2022	-	2	0	0	1	0	1	0	4
Математика	20.10.2022	2	0	3	0	2	0	3	0	10
Немецкий язык		-	-	-	-	-	0	0	0	0
ОБЖ		-	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	05.10.2022	-	-	0	0	1	0	2	0	3
Русский язык	14.09.2022	1	0	0	0	1	0	2	0	4
Технология		-	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика		-	-	-	0	0	0	0	0	0
Физическая культура		-	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	06.10.2022	-	-	-	-	0	0	2	0	2
Итого:		3	4	3	0	7	0	13	0	30

Общее количество обучающихся в МБОУ		Из них (количество человек) школьного этапа олимпиады обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	(количество участники этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз))	% участия
5-6 классы	29	7		24%
7-8 классы	21	3		14%
9-11 классы	10	5		50%

Для проверки олимпиадных работ по литературе, которая проходила в очном режиме, была создана для проверки предметная комиссия.

Остальные олимпиады проходили в онлайн – режиме.

После анализа итогов ВсОШ руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады, рекомендовано:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- активизировать участие детей во всех олимпиадах.

Зам. директора по УВР Ялунина И.Н.