

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ертарская СОШ №27

В.В. Шапарова
В.В. Шапарова

« 31 » _____ 2022 г



Рабочая программа по внеурочной деятельности
"Краеведение"
для учащихся 5-7 классов

Составитель:

Ракипова Светлана Максумовна

(учитель истории, обществознания

МБОУ Ертарской СОШ №27)

п. Ертарский
2022 год

**«Краеведение - дело благородное,
рожденное глубоким искренним чувством.
Это история Отечества, но не в далеких отблесках зарниц,
а по-домашнему родная, потому что гордость и зримые утраты
живут в ней рядышком, возле твоего дома или на соседней улице
и есть в ней свои предания и легенды.» С.Л. Агафонов**

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Краеведение"

Пояснительная записка.

Объект изучения: история и культурное наследие Уральского края, поселка Ертарский и его окрестностей. Изучение истории - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного музея, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось русским народом. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только поселка Ертарский и примыкающих к нему других населенных пунктов района, но также Уральского края, Тугулымского района и Свердловской области; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на краеведческих мероприятиях области, на мероприятиях школьного музея. Курс "Родники» призван также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Программа рассчитана на 3 года.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Краеведение" разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» 2015 г.)

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

6. Устава МБОУ Ертарская СОШ №27.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Программа «Краеведение» направлена на организацию деятельности учащихся по изучению родного края.

Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Отличительные особенности программы:

- раннее приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
- изучение особенностей истории своей местности.
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно - волевых качеств.

Адресат программы:

Участниками программы являются дети в возрасте 11-14 лет (5-7 классы). Программа «Краеведение» рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Объём и срок освоения программы:

Программа «Краеведение» разработана на 105 часов. Срок реализации программы 3 года.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися. **Игровая деятельность** позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

Приобретая знания и навыки исследовательской работы, дети берутся за самостоятельную **исследовательскую деятельность**.

Самостоятельная работа над исследованиями и социальными проектами приучает ребенка мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат, дает возможность применять полученные знания для создания нового, лично значимого продукта. Этот продукт юный исследователь выносит на обсуждение, участвуя в конференциях и конкурсах различного уровня, приобретает опыт конкурсной борьбы, учится с достоинством принимать поражения, делать из них конструктивные выводы. Психологическая закалка и приобретенные знания позволяют трезво оценить свои силы, и выпускники детского творческого объединения не боятся ставить высокие цели и выбирать учебные заведения, соответствующие их устремлениям.

Обучение ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки учащегося. На первых порах приоритетным в обучении является создание ситуаций, пробуждающих фантазию и креативное мышление, побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке к различного рода выставкам, связанных с краеведческой тематикой: поделки из отходов, работа с природным материалом. Обучение приобретает основы **декоративно-прикладного творчества**: аппликация из кожи, бересты, фитодизайн и др.

Большое внимание в учебном плане уделяется также развитию у детей **просветительских качеств**, воспитанию толерантности к любому проявлению жизни. Ребенок должен делиться своими знаниями, духовными «наработками», открытиями с теми, кто готов их слушать и учиться у них. Поэтому каждый член т.о. разрабатывает беседы, игры, экскурсии, ориентированные на младших школьников. Проводя просветительскую работу среди малышей, дети еще и учатся владеть аудиторией.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.

Задачи:

Личностные:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Метапредметные:

- формировать чувство самоконтроля;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- формировать навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности учащихся.
- воспитать патриотические и эстетические чувства.

Образовательные:

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- обучить учащихся методам научного поиска, познакомить с методами исторического исследования;
- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Содержание учебного плана

1 года обучения

Введение. Инструктаж по ТБ. Стартовая диагностика.

Теория: Беседа на тему: «Что изучает краеведение?» Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края. Инструктаж по технике безопасности. Проверка знаний учащихся на начало учебного года.

1. Мой край на карте Родины.

Теория: Беседа на тему: «Территория и географическое положение нашей области и района», «Государственная Символика России, области и района». Знакомство с картой.

Практика: Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

2. Я и моя семья.

Теория: Беседа на тему: «Моя семья», «Мои предки», «Что означает мое имя?», «Моя родословная».

Практика: Обучение составлению генеалогического древа. Сбор материалов о своих родственниках. Составление генеалогического древа.

3. Наша школа.

Теория: Беседа на тему: «История и традиции нашей школы», «Выпускники».

Практика: Сбор фотографий выпускников. Составление биографических сведений выпускников. Оформление альбома «Моя школа».

4. Район и деревня, в которой я живу.

Теория: Заочная экскурсия по улицам города.

Беседа на тему: «История и причины возникновения: основные этапы формирования, первые поселенцы», «Как выглядел наш район и село в начале своей жизни», «Улицы района, его достопримечательности», «Памятники и памятные места».

Практика: Викторина «Знай и люби свой край». Составление кроссвордов о родном крае. Создание проекта «Мой район».

5. Природный комплекс нашего края.

Теория: Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес. Рассказ на тему: «Природа края в поэзии». Знакомство с творчеством местных поэтов. Чтение и разучивание их стихов.

Практика: Составление альбома с пословицами и поговорками о воде. Конкурс рисунков «Как защитить нашу воду». Изготовление декоративно-прикладных работ «Животный мир нашего края», организация выставки. Проект «Малая Красная книга».

6. Славные люди нашего края.

Теория: Беседа на тему: «Герои –земляки», «Труженики края».

Практическое занятие: Подбор материалов для стенда «Знай и люби свой край». Оформление стенда «Знай и люби свой край».

7. Устное народное творчество.

Теория: Знакомство с татарскими народными играми. Беседа на тему: «Сказки о животных, богатырские сказки». Знакомство с русскими пословицами и поговорками, загадками, легендами и преданиями.

Практическое занятие: Организация выставки «В мире сказки». Изготовление альбома по народному фольклору. Подготовка материалов для спектакля по русской народной сказке «Репка». Выступление перед учащимися детского сада. Составление альбома по устному народному творчеству.

8. Искусство русского народа.

Теория: Беседа на тему: «В мире танца».

Практическое занятие: Разучивание русского народного танца. Изготовление костюмов для танца. Выступление, исполнение танца, просмотр выступлений русских народных ансамблей.

Итоговое занятие.

Теория: Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край».

Практическое занятие: Выставка рисунков на тему «Мой край».

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		теорет.	практ.	всего
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Стартовая диагностика.	1		1
2-5	Мой край на карте Родины	1	3	4
6-9	Я и моя семья	1	3	4
10-13	Наша школа	1	3	4
14-17	Район и деревня, в котором я живу	1	3	4
18-22	Природный комплекс нашего края	1	4	5

23-25	Славные люди нашего края	1	2	3
26-29	Устное народное творчество	1	3	4
30-33	Искусство родного края народа	1	3	4
34-35	Итоговое занятие	1	1	2
	Итого	10	26	35

Содержание программы второго года обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час) Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

Знакомство с экспонатами школьного музея. (1 час)

1. Письменные источники. (5 часов)

Письменные источники-знания о прошлом.

Теория: Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Значение журнальных, газетных публикаций. *Слайд -лекция с показом иллюстраций из журналов, исторических книг.*

Практические занятия. Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

2. Устные источники. (5 часов)

Теория: Язык - древнейшая форма общения людей. Топонимика-изучение происхождения слов, географических названий. *Лекция, работа с энциклопедией.*

Устное народное творчество: песни, предания, праздники. *Лекция с прослушиванием музыкальных произведений*

Практические занятия. Встреча со старожилами села с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Улицы, местечки и происхождение их названий. Составление карты хутора и его окрестностей.

3. Архив. (5 часов)

Теория: Архивные учреждения, методы и приёмы работы над архивными документами. Архивные документы в учебно-воспитательной работе. *Лекция с практическим занятием.* Знакомство с архивными документами школьного музея и школы (книги приказов, журналы выдачи аттестатов, классные журналы)

Выявление архивных документов, связанных с историей села, школы. *Практические занятия.* Встречи с жителями села с целью сбора материала.

4. Изучение родного края. (5 часов)

Теория: Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития. *Беседа с элементами лекции*

Практические занятия. Сбор материала для музея, встреча с односельчанами, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства. Составление плана поселка и его окрестностей. Работа с документами школьного музея.

5. Мир народных праздников. (5 часов)

Теория: Сбор материала о народных праздниках традиционных для Свердловской области и Тугулымского района. Встреча со старожилами поселка. *Лекция, работа с энциклопедией.*

Практические занятия. Сбор материала о местных праздниках. Встреча со старожилами села.

6. Школьный музей. (5 часов)

Теория: Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Лекция, изучение материалов из письменных источников.

Практические занятия. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

Пешая прогулка по поселку Ертарский. (2 часа)

Подведение итогов работы кружка подготовка и проведение краеведческой выставки с творческими отчетами по интересам членов кружка. **(1 час)**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Второй год обучения

№ п/п	Темы занятий	в том числе		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с экспонатами школьного музея.	2		2
2-6	Письменные источники.	1	4	5
7-11	Устные источники.	1	4	5
12-16	Архив.	1	4	5
17-21	Изучение родного края.	1	4	5
22-26	Мир народных праздников.	1	4	5
27-31	Школьный музей.	1	4	5
32-33	Пешая прогулка по поселку Ертарский		2	2
34-35	Подведение итогов работы кружка (краеведческая выставка)		1	1

Всего 35 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Третий год обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой кружка. (2 часа)

1.Школьный музей. (7 часов)

Теория: Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение. Учет, хранение экспонатов. Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам. Как правильно оформлять паспорта к экспонатам. Правила фиксирования исторических событий. Снятие копий с документов. Хранение документов и обращение с ними. *Лекция, изучение материалов из письменных источников.*

Практические занятия. Оформление документов хранения. Заполнение паспортов

Практические занятия. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам. Подготовка экскурсоводов и порядок их работы.

2.Историческое краеведение. (7 часов)

Теория: Краеведческие объекты как постоянный источник изучения родного края. История возникновения села, колхоза. *Лекция, изучение материалов из письменных источников*

Практические занятия. Знакомство с историческими краеведческими объектами, их паспортизация, фотографирование, зарисовка. Работа с документами в школьном музее, оформление альбомов, Книги Почета.

Встречи со старожилами, сбор информации, фото, различных документов.

3.История Ертарской школы. (9 часов)

Теория: Знакомство с историей возникновения школы. Школа вчера, сегодня, завтра. *Лекция, изучение материалов из письменных источников*

Практические занятия. Знакомство с историческими документами, работа с фотографиями, встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний. Оформление альбомов, стендов, папок

4.Военно-патриотическая работа. (8 часов)

Теория: Наш край в годы Великой Отечественной войны. *Лекция, изучение материалов из письменных источников*

Практические занятия. Встречи с очевидцами войны, ветеранами труда, запись их воспоминаний. Создание фонотеки воспоминаний. Уход за братским захоронением. Организация и проведение акции «Бессмертный полк»

Подведение итогов работы кружка. 2 часа

Проведение конференции с творческими отчетами, экскурсии в школьном музее.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Третий год обучения

<i>№ п\п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>в том числе</i>		
		<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>всего</i>
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2		2
3-9	Школьный музей.	2	5	7
10-16	Историческое краеведение.	3	4	7
17-25	История Ертарской школы	3	6	9
26-33	Военно-патриотическая работа.	2	6	8
34-35	Подведение итогов работы кружка. (конференция, экскурсия в школьном музее).	1	1	2

Всего 35 часов

Планируемые результаты

К концу обучения дети должны знать:

- Историю развития села и района на современном этапе и памятники археологии.
- Особенности развития экономики, культуры села в наши дни.
- Замечательных людей своего села.
- Богатства края.
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

Учащиеся должны уметь:

- Описывать основные изменения истории развития района и села.
- Систематизировать информацию о родном крае.
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
- Оценивать экологическую ситуацию.
- Оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.
- Составлять анкеты.
- Работать с первоисточниками.
- Составлять доклады, рефераты.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Специально оборудованный кабинет (кабинет истории).

Для занятий необходимы: общая тетрадь, цветные карандаши, ручка, альбом.

Компьютеры, сканер, принтер, проектор, который используется для подготовки к конференциям и конкурсам, для оформления исследовательских проектов и презентаций.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, таблицы.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов:

Формы отслеживания результатов усвоения программы «Краеведение» предполагает:

- индивидуальное наблюдение при выполнении практических приемов учащимися;
- портфолио творческих достижений;
- материалы тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Результаты итоговой диагностики.
- Результаты участия в конкурсах различного уровня.
- Отслеживание посещаемости по журналу.

Методические материалы

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Формы организации образовательного процесса - групповая.

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, презентация, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.