Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ертарская средняя общеобразовательная школа №27

*ПРОГРАММА*

*по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах*

**«Добрая дорога»**

Пояснительная записка

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потреб­ность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Методическим объединением классных руководителей спла­нирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Наша безопасность в наших руках». В течение учебного года организованы консультации для педагогов по проведению профилактических бе­сед по ПДД с учащимися до и после каникул, а также «минуток безопасности». На заседаниях методического объедине­ния рассмотрены методиче­ские рекомендации по формированию у младших школьников на­выков безопасного поведения на дорогах.

На второй ступени наиболее распространенными формами проведения мероприятий являются беседы и рассказ учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения. Учителя успешно применяют игровые технологии (роле­вые игры), так как игра - один из основных видов деятельности учащихся. Кроме того, они применяют разнообраз­ный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные во­просы, загадки Пети Светофорова, кроссворды и т. д.

Ежегодно ученикам для диагностирования их эмоционального благополучия и отношения к занятиям предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. На сколько интересна и значима тема этого мероприятия?

а) это интересно и важно знать;

б) это не очень меня интересует.

2. Какое настроение у тебя на этом мероприятии сегодня?

а) хорошее настроение (я испытываю положительные эмоции);

б) так себе, не очень;

в) плохое.

Затем педагог проводит количественную оценку результатов диагно­стики с целью коррекции и оптимизации воспитательной и образователь­ной работы по предупреждению ДДТТ.

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего сво­их родителей. С участием родителей разработаны инди­видуальные маршруты «школа - дом» с указанием наиболее безо­пасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родите­ли активно привлекаются к делам класса, таким, как походы, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьни­ков. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответст­венность за роль взрослых в профилактике ДДТТ.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в со­ответствии с возрастными особенностями обучающихся и специ­альные элементы: читают стихи, прозу, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематиче­ские динамические паузы и т. д. В школе организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, уча­ствуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, раз­бирают ошибки в поведении пешеходов.

В рамках месячника по безопасности движения школа организует конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций, составляет для ребят тренировочные кроссворды, привлекает средних и младших школьников к сочинению собственных сказок на тему ПДД, стихов, загадок.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в мае для учащихся 2-8 классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют изуче­нию и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велоси­педа, изучению велотехники.

Соревнования состоят из нескольких этапов: это и знание ПДД, которое проверяется с помощью викторин, и овладение навыками оказания первой медицинской по­мощи. Рейтинг популярности школьных дел показывает, что дан­ные мероприятия являются для ребят одними из самых значимых и интересных. С целью обеспечения социальной защиты детей и подростков ежегодно составляется программа летнего отдыха, одним из направлений которой является работа лагеря дневного пребывания по предупреждению ДДТТ. В программу работы летнего лагеря включаются мероприятия по ПДД: конкурсы рисунков на асфальте «Перекресток», фантазийные занятия «Сказочные дорожные знаки», КВН «Мы и дорога», сорев­нования «Образцовый пешеход», «Колесо истории ПДД» и т. д.

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разно­образие форм, насыщенность занятий требуют от классных руко­водителей большой предварительной подготовки. Для учителей проводятся встречи с инспекторами ГИБДД, которые дают реко­мендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Кро­ме того, на консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного пове­дения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении. Ежегодно проводится семинар-практикум «Формы внеклассной работы по ПДД», на котором представляются: социальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у школьни­ков; методические разработки педагогов и других авторов; дидакти­ческие игры — лото, домино, стоп-сигналы и другие. Все формы на­ходят практическое воплощение на семинаре в ходе деловой игры, что позволяет классным руководителям эффективно применять их в классных коллективах.

Цель программы:

     создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на    улицах и дорогах.

Задачи:

1.      Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюде­ния и выполнения ПДД.

2.      Применять современные формы и методы обучения и воспи­тания детей, инновационные технологии, направленные на преду­преждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

3.  Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый инте­рес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

4. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных уча­стников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению про­блемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.

- Конвенция «О правах ребенка».

- Правила дорожного движения (ПДД).

- Устав образовательного учреждения.

-План воспитательной работы школы.

 Управленческая деятельность по кадровому обеспечению:

1. Анализ кадрового обеспечения.

2. Расстановка кадров, инициирование их на инновационную деятельность.

3. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.

4. Повышение квалификации педагогических кадров.

5. Привлечение работников ГИБДД.

Управленческая деятельность по информаци­онному обеспечению:

1. Создание банка данных - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.

2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов зна­ний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;

4. Сбор аналитической информации о ходе работы по програм­ме и результатах ее выполнения.

5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.

6. Работа школьных методических объединений.

7. Консультационные совещания.

8.  Контроль за проведением внеклассных меро­приятий.

9. Проверка документации классных руководителей.

10. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).

11. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными орга­низациями.

Экспертное обеспечение:

1. Самоэкспертиза деятельности педагогов.

2. Экспертиза качества обучения руководством школы.

3. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками ко­торых являются обучающиеся в школе.

Основные направления работы по реализации программы.

1.Мероприятия по созданию условии безопасности школьников.

2.Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.

3.Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

 Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1.Функция инспектора по безопасности:

* Проведение бесед по ПДД;
* Организация помощи по ПДД классным руководителям;

2.Функции администрации школы в реализации программы:

* Общее руководство разработкой и реализацией программы;
* Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
* Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
* Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
* Организация работы инспекторов по ПДД;
* Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
* Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

3.Функции классного руководителя в реализации программы:

·        Проведение мероприятий по профилактики ДДТТ;

·        Организация и проведение профилактической работы с родителями;

·        Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

Содержание деятельности на каждом этапе

Подготовительный этап: 2022 – 2023 уч. г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

* Изучение нормативных документов;
* Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
* Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
* Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;

1. Педагогическая поддержка:

·        Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;

·        Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Добрая дорога».

Практический этап: 2023 – 2024 уч. г.

1. Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Добрая дорога».
2. Организация и проведение  школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап: 2024 – 2025 уч. г.

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

Прогнозируемый результат:

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

Сроки реализации программы: 2022 – 2025 г. г.

**ПЛАН  МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  ДЕТСКОГО    ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО    ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки  проведения | Ответственные |
| 1 | Работа с педколлективом.  Утверждение плана работы. | Сентябрь | Зам.дир. по ВР,  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2 | Совещание классных руководителей при заместителе директора по ВР по проведению месячника «Внимание, дети!» и декадника «Опасные забавы» или «Зимние каникулы» | В течение  года  Декабрь | Зам.дир. по ВР,  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3 | Обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-11 класс | Сентябрь | Зам.дир. по ВР,  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4 | Обследование работы школы по каждому факту ДТП, посещение классных тематических часов. | В течение  учебного года | Зам.дир по ВР,  кл. руководители |
| 5 | Работа с учащимися.  Комплектование отряда ЮИД. | Сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ,  кл. руководители |
| 6 | «Минутки безопасности» (ежедневно) | В течение  года | Кл. рук.  начальных классов |
| 7 | Линейки по параллелям «Внимание, дорога» | Ежемесячно | Зам.дир. по ВР,  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 8 | Выступление школьной агитбригады «Вираж» перед учащимися школы | Март | Зам.дир. по ВР |
| 9 | Конкурс-игра «Безопасное колесо» | Май | Зам.дир. по ВР,  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 10 | Классные часы «Уроки дорожных манер». Информация о состоянии ДДТТ в Тугулымском районе за учебный год. | В течение  года | Зам.дир по ВР,  кл. рук. |