

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ертарская средняя
общеобразовательная школа № 27
за 2023-2024 учебный год**

п. Ертарский
Тугулымского района
Свердловской области

Содержание

1. Общая характеристика школы	3
2. Педагогические основы деятельности школы	
• Цель школы	4
• Ожидаемый результат	4
• Задачи	4
3. Коллектив школы	
• Социальный паспорт школы	5
• Коллективный портрет учащихся	5
• Коллективный портрет педагогов	5
4. Структура управления	6
5. Условия осуществления образовательного процесса	
• Учебный план	7
• Пояснительная записка к учебному плану	15
• Учебно-методические комплексы на 2023-2024 учебный год	22
• Кадровое обеспечение	32
• Награждение работников ОУ	35
• План методической работы	38
• Материально-техническое обеспечение	43
• Взаимодействие школы с субъектами образовательного сообщества	46
6. Результаты учебной и воспитательной деятельности	
• Итоги 2023-2024 учебного года	48
• ВПР в 4-8 классах по русскому языку и математике	45
• Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов в 2023-2024 учебном году	47
7. Основные направления ближайшего развития школы	49

1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 Тугулымского городского округа - муниципальное общеобразовательное учреждение, которое является основным звеном непрерывного образования на территории Ертарской поселковой управы администрации Тугулымского городского округа, включающей в себя п. Ертарский, д. Потаскуева. В образовательном учреждении обучаются дети школьного возраста близлежащей д. Потаскуева.

Ертарская средняя школа начала функционировать с 1959 года. Разграничения полномочий между директором и органами самоуправления школы определяется Уставом школы. Школа работает по пятидневной неделе в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Основная форма образовательного процесса – традиционный урок. В 10-11 классах в рамках ФОП СОО реализуются различные профили обучения: универсальный, технологический, естественно-научный.

В школе проводятся кружки: «Волшебный карандаш», «Русская словесность», «Футбол», «Юный турист», «Оригами», «Пресс-центр». В 2023 - 2024 учебном году началась реализация программы «Школьный театр». Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность: «Разговоры о важном», профминимум в 6-11 классах, «Россия – мои горизонты», «Мир волшебных сказок».

В 2022 году на базе школы создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе ЦО «Точка роста» ведется отработка учебного материала по учебным предметам «География» 5-11 классы, «Физика» 8-11 классы, «Химия» 8-11 классы, «Биология» 5-11 классы, «Технология» 5-7 классы; программы дополнительного образования «Робототехника» 5-8 классы, «Юный эколог» 5-6 классы, «Краеведение» 5-8 классы, «Я и мир вокруг меня» 2-4 классы.

В настоящее время в школе обучается 114 обучающихся:

- 1 уровень - 4 класса - 49 человек (наполняемость от 8 до 15 обучающихся);
- 2 уровень - 5 классов - 57 человек (наполняемость от 7 до 14 обучающихся);
- 3 уровень - 2 класса - 8 человек (наполняемость 10 класса - 3 обучающихся, 11 класса – 5 обучающихся).

Обучение 1 уровня ведется с 6,5 лет по программе 1- 4 с 2001 года. Многие обучающиеся воспитываются в неполных и неблагополучных семьях, что отрицательно сказывается на их успеваемости.

В поселке почти нет предприятий, только одна пилорама, функционируют Ертарская ОВП, Ертарский ДК, детский сад и войсковая часть, поэтому школа практически является центром поселка, так как только в ней можно получить образование, дополнительные образовательные услуги, направленные на расширение познавательных способностей обучающихся и укрепление здоровья детей и родителей.

Почтовый адрес школы:

623665, Свердловская область, Тугулымский район, п. Ертарский,
ул. Демьяна Бедного, д. 76

Телефон: 8(34367) 26109

Электронный адрес: ertarkash@mail.ru

2. Педагогические основы деятельности школы

Цель школы:

Создание условий для социализации личности через овладение обучающимися ключевыми компетентностями. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Ожидаемый результат:

Личность обучающегося, которая обладает ключевыми компетентностями в интеллектуальной, гражданско – правовой, коммуникационной, информационной сферах, способствующими его успешной социализации.

Задачи:

- 1) Познавательные - получение знаний как основы, развитие социально ценных гражданских умений и навыков при этом, подразумевается, что приобретение обучающимся знаний будет идти не только путем специально организованного обучения, но и на основе естественного процесса научения. Эта задача при всей своей важности (традиционной первоочередной значимости в сознании педагогов) не всегда является самой главной и тем более - не может являться единственной, несмотря на сравнительное удобство выявления, измерения и оценки результатов ее решения в соответствии с различными стандартами и нормами.
 - 2) Воспитательные - создание условий для самоопределения личности школьника как свободного и ответственного Гражданина Общества; содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям, осознание обучающимся своих законных прав и готовность к выполнению ими гражданских обязанностей в семье, школе, социуме, усвоение и принятие новых духовных, культурно-правовых, интеллектуальных ценностей, среди которых:
 - духовные ценности: самоусовершенствование личности, развитие их индивидуальности, личностный рост;
 - культурно-правовые становления, у обучающихся и воспитанников правоориентированной и нравственно-ориентированной картины мира, правосознания как части мировоззрения; воспитание общегражданской культуры вообще;
 - коммуникативные ценности: умение устанавливать коммуникативные контакты с людьми и окружающим миром; становление Я - Концепции ребенка как личности, понимающей свое место в мире, в том числе - в мире Права, Закона, в общении с другими людьми и социальными институтами; сформированность гражданских добродетелей и качеств активной и правопослушной личности.
- Этот блок задач представляется наиболее важным, хотя фиксация продвижения в решении этих задач представляется достаточно сложным делом.
- 3) Психического развития - развития у обучающихся интеллектуальных, эмоциональных и волевых качеств, умение отстаивать свое мнение, принимать другую точку зрения, развитие критического, творческого, конструктивного мышления.

3. Коллектив школы

Социальный паспорт школы на май 2024г.

1	Общее количество обучающихся в школе	114
2	Семей, взятых под опеку	6
	В них обучающихся школы	10
3	Многодетных семей	25
	В них: обучающихся школы	51
	дошкольников	32
	Из числа многодетных семей – семьи неблагополучные	1
	В них обучающихся школы	3
4	Неполных семей	9
	В них: обучающихся школы	9
	дошкольников	5
5	Неблагополучных семей всего	1
	В них обучающихся школы	3
	дошкольников	1
6	Состоящих на учете в КДН	0
7	Склонных к бродяжничеству	0
8	Склонных к табакокурению	7
9	Склонных к употреблению алкоголя	0
10	Склонных к токсикомании	0

Коллективный портрет учащихся

В школе учатся 114 обучающихся.

В школе открыто:

- 11 классов

Коллективный портрет педагогов

Общее количество учителей – 15, из них заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог-библиотекарь – 1, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -1, руководителей кружков – 3.

Кадровое обеспечение школы укомплектовано полностью.

Количество учителей по педагогическому стажу: от 0 до 5 лет - 3, от 5 до 10 лет – 1, от 10 до 20 лет - 1, от 20 до 30 лет - 2, свыше 30 лет - 8.

Количество учителей по образованию: среднее педагогическое – 2; высшее - 13.

В школе работают учителя следующих квалификаций:

учитель ВКК – 2 педагога (13 %)

учитель I КК – 10 педагогов (67 %),

соответствие занимаемой должности – 1 педагог (7%)

Средний возраст педагогического коллектива 53 года.

4. Структура управления

Управление в школе строится на основе функционального принципа управления, который опирается на разделение труда во всех звеньях управленческой структуры, передаче определенных функций управления объединением учителей, исследовательским группам педагогов, предполагает переход контроля на взаимоконтроль и самоконтроль.

Существует несколько уровней управления:

1 - уровень административного управления: директор школы, его заместители;

2 - уровень коллегиального и коллективного управления: Совет школы, педагогический совет, Совет трудового коллектива, школьные методические объединения, родительский комитет, школьное самоуправление.

В Учреждении идет постоянная передача функций административного уровня руководства к коллегиальному и индивидуальному самоуправлению, т.е. осуществляется процесс самоуправления.

Цикл управленческой деятельности в школе состоит из следующих шагов:

- анализ и самоанализ образовательного процесса и деятельности школы;
- планирование совместной работы по Программе развития школы;
- вовлечение педагогов в совместную работу;
- внесение изменений в организационную структуру школы, создание временных целевых подразделений;
- конкретное руководство ходом работы;
- контроль, учет и отчетность;
- итоговый анализ эффективности работы;
- организация выявления и обмена положительного опыта.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план

Начальное общее образование 1 – 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Функциональная грамотность	1	1	1		3
Итого (недельная нагрузка)		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	

Основное общее образование

5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	14
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		27	29	30	31	33	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Наименование учебного курса</i>							
	Спортивные игры	1	1	1			3
	Функциональная грамотность	1			1		2
	Основы финансовой грамотности				1		1
	Речь и культура общения			1			1
Итого		29	30	32	33	33	157
Итого (недельная нагрузка)		29	30	32	33	33	
Количество учебных недель		34	34	34	34	33	
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1089	

**Среднее общее образование
10 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Технологический	Универсальный	Уровень		
ПРОФИЛИ						о
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б		2
	Литература	3	3	Б		3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	Б		3
Математика и информатика	Алгебра	4	2	У/Б		4
	Геометрия	3	2	У/Б		3
	Вероятность и статистика	1	1	Б		1
	Информатика	4	4	У		4
Общественно-научные предметы	История	2	2	Б		2
	Обществознание	2	2	Б		2
	География	1	1	Б		1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	Б		2
	Химия	1	1	Б		1
	Биология	1	3	Б/У		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3*	3*	Б		0*
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б		1
	Индивидуальный проект	1	1			1
Итого		34	33			<u>33</u>
Количество учебных недель						
		34	34			
Всего часов в год		1156	1122			
За уровень(2 года)		2312	2244			

3* объединение уроков физкультуры с 11 классом

Технологический (информационно-технологический) - 1 обучающийся
 Универсальный информ (У), биология (У) - 3 обучающихся

Среднее общее образование
11 класс
(Естественно-научный профиль ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс	Уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	
	Литература	3	3	Б	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	0,5	Б	
	Родная (русская) литература	-	0,5	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	Б	
	Информатика	1	1	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	Б	
Естественные науки	Физика	2	2	Б	
	Астрономия	1	-	Б	
	Химия	1	1	Б	
	Биология	1	1	Б	
Общественные науки	История	2	2	Б	
	Обществознание	2	2	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б	
	Индивидуальный проект	1	1		
	итого	<u>26</u>	<u>26</u>		
	<i>Предметы и курсы по выбору</i>				
	Практикум по русскому языку	1	1		
	Школа точной мысли	1	1		
	Практикум по биологии	2	2		
	Решение расчетных задач	2	2		
	итого	<u>6</u>	<u>6</u>		
	Всего часов	32	32		
	Учебных недель	35	34		
	Всего часов в год	1120	1088		
	Всего часов за уровень	2208			

Среднее общее образование
11 класс
(Универсальный профиль ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	0,5	Б
	Родная (русская) литература	-	0,5	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	Б
	Информатика	1	1	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	Б
Естественные науки	Физика	2	2	Б
	Астрономия	1	-	Б
	Химия	1	1	Б
	Биология	1	1	Б
Общественные науки	История	2	2	Б
	Обществознание	2	2	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
	итого	<u>26</u>	<u>26</u>	
	<i>Предметы и курсы по выбору</i>			
	Практикум по русскому языку	1	1	
	Школа точной мысли	2	2	
	Практикум по литературе	1	1	
	Практикум по истории	1	1	
	итого	<u>5</u>	<u>5</u>	
	Всего часов	31	31	
	Учебных недель	35	34	
	Всего часов в год	1085	1054	
	Всего часов за уровень	2139		

**Среднее общее образование
11 класс
(Технологический профиль ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс	Уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	
	Литература	3	3	Б	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	0,5	Б	
	Родная (русская) литература	-	0,5	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	У	
	Информатика	1	1	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	Б	
Естественные науки	Физика	2	2	Б	
	Астрономия	1	-	Б	
	Химия	1	1	Б	
	Биология	1	1	Б	
Общественные науки	История	2	2	Б	
	Обществознание	2	2	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б	
	Индивидуальный проект	1	1		
	итого	<u>28</u>	<u>28</u>		
	<i>Предметы и курсы по выбору</i>				
	Практикум по русскому языку	1	1		
	Практикум по физике	2	2		
	итого	<u>3</u>	<u>3</u>		
	Всего часов	31	31		
	Учебных недель	35	34		
	Всего часов в год	1085	1054		
	Всего часов за уровень	2139			

Учебный план обучающихся на дому

Предметы	4 класс	5 класс
Русский язык	1	3
Математика	1	3
Литературное чтение	1	2
Окружающий мир	1	2
ИЗО	0,5	
Технология	0,5	
Всего часов	5	10

Расписание занятий в «Точке роста»

№ п/п	Название кружка	Часы	Класс	Время	Руководитель
Понедельник					
1	Робототехника	2	5 – 6	14.50 – 16.10	Андреева А.В.
2	Юный эколог	2	5 – 6	14.50 – 16.10	Валеева В.С.
Вторник					
3	География родного края	2	9	14.50 – 16.10	Андреева А.В.
4	Я и мир вокруг меня	1	4	13.10 – 13.50	Валеева В.С.
Среда					
5	Робототехника	2	7 – 8	14.50 – 16.10	Андреева А.В.
Четверг					
6	География родного края	2	10 – 11	14.50 – 16.10	Андреева А.В.
7	Я и мир вокруг меня	2	2	12.20 – 13.50	Палий Г.Н.
Пятница					
8	География родного края	1	10 – 11	15.40 – 16.20	Андреева А.В.
9	Я и мир вокруг меня	1	3	12.20 – 13.00	Завьялова Г.И.
	Робототехника	1	7 – 8	14.50 – 15.30	Андреева А.В.
Суббота					
10	Краеведение	4	5 – 8	10.00 – 14.00	Ракипова С.М.
Итого 20 часов					

Расписание кружков и внеурочной деятельности

№ п/п	Название кружка	Часы	Класс	Время	Руководитель
ВТОРНИК					
1	Мир волшебных сказок	1	2	12.20 – 13.00	Палий Г.Н.
2	Юный турист	2	5 – 11	15.00 – 16.20	Казанцев М.С.
3	Волейбол	2	6 – 11	17.00 – 18.20	Казанцев М.С.
4	Театр	1	5 – 7	16.00 – 16.40	Шарапова В.В.
5	Театр	1	9 – 11	16.40 – 17.20	Шарапова В.В.
СРЕДА					
6	Оригами	1	1 – 4	13.10 – 13.50	Валеева В.С.
7	Театр	1	1 – 4	13.10 – 13.50	Палий Г.Н.
8	Волшебный карандаш	1	5 – 6	14.00 – 14.40	Никитинских П.А.
9	Русская словесность	1	9	16.00 – 16.40	Шарапова В.В.
10	Футбол	3	2 – 8	15.00 – 16.20	Казанцев М.С.
ЧЕТВЕРГ					
11	Медиацентр	1	7 – 9	14.50 – 15.30	Валеева В.С.
12	Русская словесность	2	9	16.00 – 17.20	Шарапова В.В.
ПЯТНИЦА					
18	Театр	1	7 – 9	14.50 – 15.30	Валеева В.С.
					Итого 18 часов

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ с изменениями.
2. Закон РФ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03. 08. 2018 № 317-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014г. № 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
5. Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
6. Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 № 15785 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060)
7. Приказ МО РФ от 31.01.2012 г. №69, « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
8. Письмо МО РФ от 21.02.2012 г. №01-01-05/1180 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
9. Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ».
10. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598).
11. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599).
12. Приказ МО РФ № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.
13. Приказ МО и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки от 17. 12. 2010 № 1897», №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17. 05.2012 № 413»
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка.
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
19. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11. 2017 № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
21. Постановление Правительства Свердловской области № 1232-ППот 16.10.2013г. «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсация затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели».
22. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.09.2010 № 37-д «О введении третьего урока физкультуры в образовательных учреждениях Свердловской области в 2010-2011 учебном году».
23. Приказ УО ТГО от 18.09.2010 № 43 «О реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в ОУ ТГО».
24. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, утвержденный Постановлением администрации Тугулымского городского округа № 5 от 19.01.2018г.
25. Образовательная программа МБОУ Ертарская СОШ № 27 на 2023-2024 учебный год.

Цель учебного плана: создание условий для обучающихся в выполнении ими требований государственного образовательного стандарта и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Задачи учебного плана:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить условия для дифференциации содержания обучения обучающихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между 1,2,3 уровнями образования;
- обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (элективные, факультативные курсы).

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное итоговое количество часов, предусмотренных данным учебным планом, определяет финансирование из областного бюджета. Предлагаемый учебный план является составной частью государственного и регионального стандарта с учетом местных условий в области образования.

Учебный план определяет осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

первый уровень – начальное общее образование (с 1 по 4 кл.); в 2023 – 2024 учебном году в начальной школе реализуется ФООП ФГОС НОО, который ставит в образовательном учреждении следующие стратегические цели:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

второй уровень – основное общее образование (с 5 по 9 кл.). Учебный план 5 – 9 классов составлен в соответствии с ФООП ФГОС ООО

третий уровень – среднее общее образование (10-11 кл.). Учебный план 10 – 11 классов составлен в соответствии с ФООП ФГОС СОО

Задачи начального общего образования:

- Освоить основы понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- Научиться самостоятельно конкретизировать поставленные цели и искать средства их решения;
- Научиться контролировать и оценивать свою учебную работу и продвижение в разных видах деятельности;
- Овладеть коллективными формами учебной деятельности;
- Овладеть высшими видами игры (игра-драматизация, режиссерская игра, игра по правилам), Научиться удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре, воплощать в игровом действии. Научиться удерживать правило и следовать ему;
- Научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Овладеть средствами и способами воплощения собственных замыслов;
- Приобрести навыки самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями на уроках технологии и в социальных практиках;
- - приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства.

Задачи основного общего образования:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи среднего общего образования:

- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

- Отслеживание дальнейшей учебной и трудовой деятельности выпускников.

Обучение в ОУ ведется с 6, 5 лет по программе 1-4 в начальной школе с 2001г. Школа работает по 5-дневной неделе в одну смену. Основная форма реализации учебного плана - традиционный урок. Продолжительность урока – 40 минут. После второго, третьего и четвертого уроков продолжительность перемен 20 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели, для первого класса – 33 недели.

В **инвариантной части** реализуется федеральный образовательный компонент. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Иностранный язык преподается со 2 класса.

Физическая культура ведется по 3 часа в неделю во всех классах, кроме 1 и 5 класса.

ОРКСЭ в 4 классе вводится в количестве 1 часа в неделю. В 5 классе – предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов мира» - 1 час в неделю.

Вариативная часть состоит из часов, отведенных на изучение следующих дисциплин:

Дисциплины	Класс	Кол-во часов
Функциональная грамотность	1	1
Функциональная грамотность	2	1
Функциональная грамотность	3	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	6	1
Спортивные игры	5	1
Спортивные игры	6	1
Спортивные игры	7	1
Функциональная грамотность	5	1
Функциональная грамотность	8	1
Речь и культура общения	7	1
Основы финансовой грамотности	8	1

В 1, 2, 3, 5, 8 классах отводится по 1 часу на изучение курса «Функциональная грамотность» с целью развития у детей УУД.

В 5 и 6 классе отводится по 1 часу на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленный на формирование у обучающихся представления о духовнонравственных, культурных ценностях народов России, осознанной мотивации к нравственному поведению.

В 5, 6, 7 классе отводится по 1 часу на изучение курса «Спортивные игры» с целью формирования физических качеств и укрепления здоровья.

В 8 классе 1 час отводится на изучение курса «Основы финансовой грамотности» с целью развития логики мышления обучающихся.

В 8 классе 1 час отводится на курс «Речь и культура общения», что способствует развитию речи обучающихся и подготовке их к итоговому собеседованию и сочинению, успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

На всех уровнях общего образования приоритетным считается реализация способностей, возможностей, потребностей и интересов ребенка. Но если на I уровне начального общего образования ОУ создает условия для развития учащихся, на II уровне осуществляется подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, то на

III уровне внимание обращается на максимальное раскрытие индивидуальных способностей, дарования человека и сформированности на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Количество часов, определенное на каждый предмет в УП, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт.

Педагоги работают по программам, созданным на платформе Единое содержание общего образования, утвержденным МОРФ. Учебно-методическое обеспечение удовлетворительное, фонд учебников постоянно пополняется. Методическую литературу педагоги в основном приобретают сами.

На 2023/24 учебный год на уровне среднего общего образования скомплектован один десятый и одиннадцатый класс, реализующий ФООП ФГОС СОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Ертарская СОШ №27, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план 11 класса предусматривает реализацию по трем профилям обучения: «Универсальный», «Естественно – научный» и «Технологический». Срок реализации программ среднего общего образования – 2 года.

Учебный план 10 класса построен по принципу профильного обучения – «Универсального» и «Технологического». Срок реализации программ среднего общего образования – 2 года.

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФООП ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФООП ФГОС СОО к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ базового изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором обучающихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором обучающихся;
- реализовать принцип интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав обучающихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры обучающихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализацию выпускников, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.
- внеурочная деятельность в соответствии с ФООП ФГОС СОО.

Структура учебного плана и требования ФООП ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

- включены обязательные учебные предметы: русский язык и литература; немецкий язык; математика; астрономия, история; основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);

Все обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

- выделены часы для индивидуального проекта (учебный предмет «индивидуальный проект»).

В соответствии с выбором обучающихся выделены часы на элективные курсы в 11 классе

Курс	Количество часов
Практикум по русскому языку	1
Школа точной мысли	2
Практикум по биологии	2
Практикум по литературе	1
Практикум по истории	1
Практикум по физике	2
Решение расчетных задач	2

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебно-методические комплексы на 2023-2024 учебный год

Учебно-методические комплексы 1-4 классы

№	Класс	Наименование дисциплины, входящие в заявленную образ. программу	Кол-во обучающихся	Автор, название, год издания	Кол-во экземпляров
1	1класс	Русский язык	13	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение, 2015г.	13
		Литературное чтение	13	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:просвещение, 2015г	13
		Математика	13	Моро М.И.. Математика, М:Просвещение, 2014г.	13
		Окружающий мир	13	Плешаков А.А. Окружающий мир, М:Просвещение, 2012г.	13
		Физическая культура	13	Лях В.И. Физическая культура, 1-4. М:Просвещение, 2018.	7
		Русский родной язык	13	Александрова О.М. Русский родной язык, М.: Просвещение, 2019 г.	3
	2класс	Русский язык	8	Канакина В.П. Русский язык, М. :Просвещение,2018 г.	8
		Литературное чтение	8	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:Просвещение, 2018 г.	8
		Иностранный язык	8	Бим И.Л. Немецкий язык, М: Просвещение, 2018г.	8
		Математика	8	Моро М.И. Математика, М:Просвещение, 2018г.	8
		Окружающий мир	8	Плешаков А.А. Окружающий мир, М:Просвещение,2018г.	8
		Искусство (ИЗО)	8	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство, :Просвещение, 2016 г.	8
		Искусство (Музыка)	8	Критская Е.Д. Музыка, М:	4

				Просвещение, 2018 г.	
		Физическая культура	8	Барышников А.Н. Физическая культура, М:Просвещение, 2011г	1
		Технология	8	Лутцева Е.А. Технология, М:Просвещение, 2018г.	1
		Второй иностранный (английский)	8	Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Дрофа, 2020	10
	3класс	Русский язык	17	Канакина В.П. Русский язык, М: Просвещение,2017 г	17
		Литературное чтение	17	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М: Просвещение, 2023г	17
		Иностранный язык	17	Бим И.Л. Немецкий язык, М: Просвещение, 2017 г.	17
		Математика	17	Моро М. И. Математика, М:Просвещение, 2023г	17
		Окружающий мир	17	Плешаков А.А. окружающий мир, М:Просвещение,2023г	17
		Искусство (ИЗО)	17	Неменская. Горяева.. Изобразительное искусство, М:Просвещение, 2018г.	1
		Физическая культура	17	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл.М: Просвещение,2013г.	2
		Музыка	17	Критская Е.Д. Музыка. М: Просвещение, 2018	1
		Второй иностранный (английский)	17	Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Просвещение, 2022	1
	4класс	Русский язык	15	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение,2020г	15
		Литературное чтение	15	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:Просвещение, 2020 г	15
		Иностранный язык	15	Бим И.Л. Немецкий язык, М:	15

				Просвещение, 2020г.	
		Математика	15	Моро М.И. Математика, М: Просвещение, 2020г	15
		Окружающий мир	15	Плешаков А.А. окружающий мир, М:Просвещение,2020г	15
		Технология	15	Лутцева Е.А. Технология, М: Просвещение, 2020г.	4
		Второй иностраный (английский)	15	Быкова Н.И. в 2-х частях. Английский язык. М.: Просвещение,2023	7
		Физическая культура	15	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение,20015г.	1
		Музыка	15	Критская Е.Д. Музыка. М: Просвещение, 2020	4
		ОРК и СЭ	15	Беглов А.А. ОРК и СЭ, М: Просвещение, 2020	1
		ИЗО	15	Неменская А.А. ИЗО, М: Просвещение, 2020.	4
Учебно-методические комплексы 5-11 классы					
	5класс	Русский язык	9	Ладыженская Т.А. Русский язык. М: Просвещение, 2021г.	9
		Литература	9	Коровина В.Я. Литература. М: Просвещение, 2021г.	9
		Иностраный язык	9	Бим.И.Л. М: Просвещение, Немецкий язык, 2021г.	4
		Математика	9	Виленкин Н.Я. Математика. М:Просвещение , 2023г.	9
		История	9	Вигасин А.А. История древнего мира, М: Просвещение, 2021г.	9
		Биология	9	Пасечник В.В., Введение в биологию, М: Просвещение, 2023г.	9
		Технология	9	Казакевич В.И.. Технология, М: Просвещение, 2021г.	9

		География	9	Алексеев А.И.. География:5-6. М: Просвещение, 2023г.	9
		Английский язык как второй иностраный язык	9	Ваулина Н.Ю. Английский язык. В фокусе. М.: Просвещение, 2023 г.	7
		Русский родной язык	9	Александрова О.М. Русский родной язык, М.: Просвещение, 2021 г.	5
		Физкультура	9	Матвеев Р. Д. Физическая культура. М: Просвещение, 2016	8
		ОДНК	9	Виноградова Н.Ф. ОДНК народов России. М: Просвещение, 2020	1
	бкласс	Русский язык	14	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2022г.	14
		Литература	14	Коровина В.Я.. В мире литературы, М: Просвещение, 2022г.	14
		Математика	14	Мерзляк А.Л. Математика, М: Просвещение, 2022г.	14
		История	14	Торкунов П.Д., История России, М: Просвещение, 2022г.	14
		Обществознание	14	Боголюбов Л.н. Обществознание, М: Просвещение, 2022г.	14
		География	14	Алексеев А.И. География:5-6. М: Просвещение, 2022г.	14
		Биология	14	Сивоглазова В.И. Биология, М: Просвещение, 2022г.	14
		Технология	14	Казакевич.В.М.. Технология, М:Просвещение, 2020г.	14
		Физкультура	14	Матвеев Л. Физическая культура. М: Просвещение, 2016	7
		Музыка	14	Сергеева Г.П. Музыка, М:	1

				Просвещение, 2018	
		Английский язык как второй иностраннный язык	14	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностраннный язык. М.: Просвещение, 2022г.	6
		Родной русский язык	14	Александрова О.М. Родной русский язык. М: Просвещение, 2020	6
	7класс	Русский язык	14	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2021г.	14
		Литература	14	Коровина В.Я. Литература, М: Просвещение, 2021г.	14
		Математика	14	Мерзляк А.А. Алгебра, М: Вентана-Граф, 2017г. Мерзляк А.А. Геометрия, М: Вентана-Граф, 2017г.	14 14
		Информатика	14	Босова Л.И Информатика М: Просвещение, 2020 .	14
		История	14	Агибалова Р.Л. История средних веков. Новая история, М: Просвещение, 2017г. Арсентьев /под.ред.Торкунов А.Д. История России, М: Просвещение, 2021г.	14 14
		Всеобщая история	14	Искандеров /Юдовская А.Я. Всеобщая история/история нового времени, М: Просвещение, 2021	14
		Обществознание	14	Боголюбов Л..И. Обществознание, М: Просвещение, 2021 г.	14
		География	14	Климанова О.А.. География, М: Просвещение, 2021г.	14
		Физика	14	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Просвещение, 2019г.	14
		Биология	14	Сивоглазова В.И... Биология, М:Просвещение, 2020г	14

		Технология	14	Казакевич В.М.. Технология, М: Просвещение, 2019г.	10
		ИЗО	14	Питерских Р. Л. ИЗО, М: Просвещение, 2019 г.	7
		Музыка	14	Сергеева Т.П. Музыка. М: Просвещение, 2018	3
	8класс	Русский язык	6	Ладыженская Г.А/Тростенцова Л.А.. Русский язык, М: Просвещение, 2022г.	6
		Литература	6	Коровина В.Я. Литература. М: Просвещение, 2022 г.	6
		Математика	6	Мерзляк А.Г.. Алгебра, М: Просвещение, 2021г. Мерзляк А.Г.. Геометрия , М:Просвещение, 2022г.	6 6
		История	6	Юдовская А.Я. история нового времени, М:Просвещение, 2020г. Торкунов А.В.. История России, М: Просвещение, 2019г.	6 6
		Обществознание	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М:просвещение, 2019 г	6
		География	6	Алексеев А.И, География М: Просвещение,2021г.	6
		Физика	6	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Просвещение, 2022г.	6
		Биология	6	Сивоглазов В.И. Биология, М : Просвещение, 2020 г	6
		Технология	6	Казакевич В.И.. Технология, М: Просвещение, 2021г.	6
		Физкультура	6	Лях Л. Г. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2017г.	6
		Музыка	6	Сергеева Г.П. Музыка.	1

				М:Просвещение, 2018	
		ИЗО	6	Питерских А.С. ИЗО, М: Просвещение, 2018 г.	1
		ОБЖ	6	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, М: Вентана-Граф, 2019г.	6
9класс		Русский язык	10	Бархударов С.Г. Русский язык, М: Просвещение ,2020г.	10
		Литература	10	Коровина В.Я. Литература в 2 –х частях, Просвещение, 2020 г.	10
		Иностранный язык	10	Бим И.И. М: Просвещение, Немецкий язык, 2021 г.	10
		Математика	10	МерзлякА.Г. Алгебра, М: Вентана-Граф, 2020г.. Мерзляк А.Г., Геометрия , М:Вентана-Граф, 2020г.	10 10
		История	10	Арсентьев Н.М.,/Под ред. Торкунова. История России в 2-х частях . М:Просвещение, 2020г. Юдовская А.Я. / под.редакцией Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени., М: Просвещение, 2021г.	10 10
		Обществознание	10	Боголюбов Л.Н.. Обществознание, М: Просвещение, 2021 г	10
		География	10	Алексеев А.И., География, М: Просвещение, 2021г	10
		Физика	10	Перышкин И.М. Физика, М: Просвещение, 2021г	10
		Биология	10	Пономарева И.Н.. Биология, М: Просвещение, 2021г	10
		Химия	10	Габриелян О.С.. Химия. М:	10

				Просвещение, 2021 г.	
		Технология	10	Казакевич В.М. Технология 8-9 класс, М: Просвещение, 2019г.	4
		Основы безопасности жизнедеятельности	10	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, М: Вентана-Граф, 2019г.	10
		Физкультура	10	Лях Л.Г. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2019 г.	5
		информатика	10	Босова Л.Л. Информатика. М: БИНОМ, 2019 г.	10
		Английский язык как второй иностранный язык	10	Ваулина Т.А. Английский язык как второй иностранный язык. М.: Просвещение, 2020 г.	3
	10класс	Русский язык	4	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. (базовый уровень) 10-11 класс. Русский язык, М: Просвещение, 2022 г.	4
		Литература	4	Коровина В.М. Литература, М:Просвещение, 2020г.	4
		Иностранный язык	4	Радченко О.А. Немецкий язык,10-11 кл., М: Просвещение,2021 г.	4
		Математика	4	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение,2021г. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11, М: Просвещение, 2021г.	4 4
		История	4	Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история1914-1945 гг. .М: Просвещение, 2023 г. Мединский В.Р. История России 1914-1945 г. М: Просвещение, 2023г.	4 4

		Обществознание	4	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М: Просвещение, 2022 г	4
		География	4	Максаковский В.П. География 10-11 кл., М: Просвещение, 2020г.	4
		Физика	4	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.. Физика, М: Просвещение , 2021 г.	4
		Биология	4	Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б. Биология. Просвещение, 2021г.	4
		Химия	4	Еремин В.В. Химия. М: Просвещение, 2021 г.	4
		Физическая культура	4	Лях В.И.. Физическая культура 10-11 класс, М: Просвещение, 2017 г.	4
		Информатика	4	Босова Л.Л.. Информатика. М: БИНОМ, 2021 г..	4
		Основы безопасности жизнедеятельности	4	Ким С.В. ОБЖ 10-11 кл. М: Просвещение, 2022.г.	4
	11класс	Русский язык	5	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.(базовый уровень) 10-11 класс. Русский язык, М: Русское слово, 2020 г.	5
		Литература	5	Коровина В.И. Литература, М: Просвещение, 2020	5
		Иностранный язык	5	Радченко О.А. Немецкий язык, М: Просвещение,2021г.	5
		Математика	5	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение, 2021 г. Атанасян Л.С. Геометрия, М: Просвещение, 2021 г.	5 5
		История	5	Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история .М: Просвещение, 2023г.	5

				Мединский В.Р..Всеобщая история 1945-XXI, М: Просвещение, 2023г.	5
		Обществознание	5	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М: Просвещение, 2022 г.	5
		Физика	3	Мякишев Р.А.. Физика, М:Просвещение , 2019г	3
		Биология	2	Сивоглазов В.И.. Биология . Общая биология, Просвещение, 2021 г.	2
		Химия	2	Еремин В.В. Химия. М: Просвещение, 2021 г.	2
		Физическая культура	5	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2017	5
		ИКТ	5	Босова Л.Л. Информатика, М: БИНОМ, 2019 г.	5
		Основы безопасности жизнедеятельности	5	Ким С.В. ОБЖ 10-11 кл. М: Просвещение, 2022.г.	5

Кадровое обеспечение

На 2023-2024 учебный год школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Какое уч. заведение окончил, год окончания	Специальность по диплому	Стаж педагогической работы	Должность, преподаваемый предмет, класс	Квалификационная категория, год прохождения аттестации	
1	Андреева Алевтина Васильевна	05.12.1973	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого-педагогическое образование)	31 год	Учитель технологии (5-9 кл.); ИЗО (5-7 кл.); географии (5-10 кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025
						Педагог-психолог		
2	Валеева Виктория Сергеевна	07.06.2001	ГАПОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 2021г.	Учитель начальных классов	1 год	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
3	Ведерникова Фаина Николаевна	09.06.1959	Н-Тагильский государственный педагогический институт, 1981	Учитель биологии и химии	41 год	Учитель биологии (5-11 кл.), практикум по биологии (11 кл.), химии (8-11 кл.), решение расчетных задач (11 кл.), немецкий язык (10-11 кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025
4	Жихаренко Татьяна Николаевна	10.12.1968	Уральский государственный педагогический университет, 1996	Учитель математики и информатики	36 лет	Учитель математики (5-7, 11 кл.), школа точной мысли (11 кл.), вероятность и статистика (7 кл.); информатики (7-11 кл.)	I	28.01.2020-28.01.2025
5	Завьялова Галина Ивановна	07.08.1962	Камышловское педагогическое училище, 1981	Учитель начальных классов	42 года	Учитель начальных классов (3 кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025
6	Зарубина Наталья Борисовна	16.07.1969	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018	Бакалавр (педагогическое образование)	19 лет	Директор	I	27.11.2020-27.11.2025
						Педагог-библиотекарь		

						Преподаватель -организатор ОБЖ (8-11 кл.),	I	28.01.2020- 28.01.2025
7	Казанцев Михаил Сергеевич	04.12.1977	ФГОУ ВПО «Уральский юридический институт МВД РФ», 2010г., ООО «Инфоурок», 2019	Юрист учитель физической культуры	3 года	Учитель физической культуры (1, 5-11 кл.), спортивные игры (5-7 кл.)	Соот ветст вие зани маем ой долж ности	01.10.2022- 01.10.2027
8	Никитинских Петр Александрович	18.08.1978	ГАПОУ Свердловской области «Нижнетагильски й педагогический колледж № 2», 2020г.	Педагог дополнительн ого образования	3 года	Учитель английского языка (2-9 кл.)		
9	Палий Галина Николаевна	06.01.1975	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018	Бакалавр (педагогическ ое образование)	10 лет	Учитель начальных классов (2кл.), ОДНК (6 кл.)	I	27.11.2020- 27.11.2025
10	Ракипова Светлана Максутовна	01.07.1977	ГОУ ВПО Нижнетагильская государственная социально- педагогическая академия, 2004	Учитель истории	11 лет	Учитель истории (5-11 кл.), индивидуальн ый проект (10- 11 кл.), практикум по истории (11кл.), обществознани я (6-11 кл.)	I	28.01.2020- 28.01.2025
11	Плотникова Татьяна Петровна	07.10.1964	Свердловский государственный педагогический институт, 1986	Учитель физики	37 лет	Учитель физики (7-11 кл.), практикум по физике (11 кл.), математики (8- 10 кл.), основы финансовой грамотности (8 кл.), вероятность и статистика (8- 10 кл.)	I	03.11.2020- 03.11.2025
12	Рыбалова Лариса Викторовна	16.05.1960	Свердловский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	37 лет	Учитель русского языка (6,8,10,11 кл.), родного языка (11 кл.), практикум по русскому языку (11 кл.), литературы (6,8,10,11 кл.), родной литературы (11 кл.), практикум по литературе (11 кл.)	выс- шая	28.01.2020- 28.01.2025
13	Старикова Елена Анатольевна	30.12.1971	ФГАОУ ВО «Российский государственный	Бакалавр (психология и социальная	32 года	Учитель начальных классов (4 кл.),	I	03.11.2020- 03.11.2025

			профессионально-педагогический университет», 2018	педагогика)		Социальный педагог, педагог-дефектолог		
14	Шарапова Валентина Владимировна	08.09.1959	Шадринский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	41 год	Учитель русского языка (5,7,9 кл.), речь и культура общения (7 кл.), литературы (5,7,9 кл.)	высшая	28.01.2020-28.01.2025
15	Ялунина Ирина Николаевна	21.01.1975	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого-педагогическое образование)	29 лет	Зам. директора по УВР Учитель-логопед		
						Учитель начальных классов (1 кл.), музыка (1-8кл.), ОДНК (5кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025

Награждение работников ОУ

Список сотрудников, имеющих награды всех уровней на 01.09.2023г.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Год принятия в ОУ	Вид наград/год награждения
1	Шарапова Валентина Владимировна	08.09.1959	27.10.1982	<p>Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 31 от 23.06.2004г.</p> <p>Почетная грамота Райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 03.11.2004г.</p> <p>Почетная Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.</p> <p>Почетная грамота Президиума Тугулымской районной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ, 2005г.</p> <p>Благодарность администрации МОУ ДОД «Тугулымская детско-юношеская спортивная школа», приказ № 47-к от 13.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1337/к-н от 08.10.2009г.</p> <p>Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г.</p> <p>Благодарность Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 15.08.2011г. № 101-Н</p> <p>Почетная грамота Думы ТГО, Решение Думы ТГО от 18.03.2011г. № 16</p> <p>Почетная грамота Думы Тугулымского городского округа, Решение Думы ТГО от 13.09.2019г. № 69</p>
2	Рыбалова Лариса Викторовна	15.05.1960	08.09.1992	<p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.;</p> <p>Почетная грамота Администрации ТГО, постановление № 984 от 21.08.2009г.</p> <p>Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1319/к-н от 10.10.2011г.</p>
3	Ялунина Ирина Николаевна	21.01.1975	15.08.1994	<p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.</p>
4	Завьялова Галина Ивановна	07.08.1962	31.08.1987	<p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа., приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота администрации ТГО,</p>

				<p>постановление № 207 от 22.08.2012г.</p> <p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 85-Н от 22.04.2016г.</p>
5	Старикова Елена Анатольевна	30.12.1971	27.08.2002	<p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа. Приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.</p>
6	Жихаренко Татьяна Николаевна	10.12.1968	20.09.1988	<p>Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 70 от 11.06.2001г.</p> <p>Почетная грамота Президиума райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 2004г.</p> <p>Грамота УО МО Тугулымский район. Приказ № 42 от 26.08.2004г.</p> <p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.</p> <p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p> <p>Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г.</p> <p>Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 292 от 26.08.2014г.</p>
7	Ведерникова Фаина Николаевна	09.06.1959	01.09.1983	<p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.</p> <p>Грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г.</p> <p>Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г.</p> <p>Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1392/к-н от 18.10.2012г.</p>
9	Плотникова Татьяна Петровна	07.10.1964	01.09.1989	<p>Грамота УО МО Тугулымский район, 2005г.</p> <p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 124-Н от 23.06.2009г.</p> <p>Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 845/к-н от 21.10.2014г.</p>
10	Андреева Алевтина Васильевна	05.12.1973	02.10.1995	<p>Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г.</p> <p>Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.</p>
11	Зарубина Наталья Борисовна	16.07.1969	06.07.1992	<p>Почетная грамота Президиума райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 2004г.</p> <p>Грамота УО МО Тугулымский район, приказ</p>

				<p>№ 40 от 26.08.2004г. Почетная грамота администрации Тугулымского городского округа, Постановление № 600 от 10.11.2005г. Грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 176-Н от 15.09.2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 845/к-н от 21.10.2014г.</p>
13	Ракипова Светлана Максутовна	01.07.1977	03.09.2012	<p>Благодарственное письмо УО администрации ТГО, приказ № 36-к от 07.10.2015г.</p>
17	Шешукова Наталья Алексеевна	24.07.1965	10.11.1998	<p>Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 47 от 26.08.2005г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 124 от 16.08.2010г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 157-Н от 18.06.2013г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 540/к-н от 12.10.2017г.</p>
18	Мальцева Валентина Павловна	17.09.1956	03.05.2005	<p>Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 91-Н от 22.04.2014г. Почетная грамота Министерства просвещения РФ, приказ от 21.10.2019г. № 117/н</p>
20	Никитина Наталья Юрьевна	02.02.1975	23.07.1993	<p>Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа , приказ № 34-к от 09.08.2013г.</p>
21	Андреев Александр Анатольевич	24.04.1976	05.09.2012	<p>Благодарственное письмо УО администрации ТГО, приказ № 41-к от 22.08.2017г.</p>
22	Шарапов Виктор Зотеевич	25.11.1959	01.03.2007	<p>Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа , приказ № 34-к от 09.08.2013г.; Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 296 от 23.08.2018г.</p>

План методической работы на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических технологий в рамках ФГОС

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФООП ФГОС НОО, ФООП ФГОС ООО, ФООП ФГОС СОО.

Задачи:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных педагогических технологий;
3. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью;
7. Повышение квалификации учителей в связи с переходом на ФООП ФГОС НОО, ФООП ФГОС ООО, ФООП ФГОС СОО
8. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Направление деятельности	Целевая установка	Методы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1. Работа методического совета школы	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенствовани	Заседание методического совета школы	Проведение заседаний МС: 1.Итоги 2022-2023 учебного года 2.Распространение передового методического опыта через анализ работы ШМО,	Сентябрь В теч.года	Зам.дир. по УВР Учителя

	ю методики преподавания учебных дисциплин в соответствии с ФООП		семинары и т.д. 3. Изучение материалов, связанных с введением ФООП ФГОС СОО (сообщение учителей с курсов, совещаний педагогических и руководящих работников) 4. Корректирование образовательной программы начального обучения в соответствии с ФООП ФГОС НОО, корректирование образовательной программы ОУ в соответствии с ФООП ФГОС ООФ 5. Подготовка и утверждение экзаменационного материала для учащихся с ОВЗ 9 класса 6. Подготовка и разработка рабочих программ. Совершенствование имеющейся и разработка новой нормативной документации 7. Распространение педагогического опыта через педсоветы, педучебу, работу творческих групп	В течение года Сентябрь Февраль-апрель К сентябрю В теч. года	Администрация, учителя-предметники Администрация, учителя начальных классов, учителя-предметники Учителя, зам.дир. по УВР Зам.дир. по УВР Учителя
2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий обеспечения получения полноценного образования	1. Дифференциация учащихся с целью наиболее успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся, дающего	Анализ мнений учителей, классных руководителей по возможностям учащихся. Анализ результатов	1. Собеседование с учителями и классными руководителями по возможностям учащихся 2. Работа с одаренными детьми	Октябрь В теч. года	Зам.дир. по УВР Администрация

	<p>возможность получения базового и дополнительного образования, соответствующего ФООП ФГОС</p>	<p>работы с неуспевающим и и слабоуспевающими учащимися</p>	<p>3. Организация индивидуальных занятий с учащимися</p> <p>4. Работа кружков и секций</p> <p>5. Проведение классных часов с использованием портала «Проектория»</p> <p>6. Проведение занятий «Разговоры о важном»</p> <p>7. Проведение занятий профминимума «Россия-мои горизонты»</p> <p>8. Еженедельная церемония поднятия флага РФ</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Учителя</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Кл. рук.</p>
	<p>Анализ усвоения учащимися ФООП</p>	<p>Анализ результатов диагностических контрольных работ, тестовых срезов, репетиционных тестирований по ОГЭ, ЕГЭ, итоговой государственной аттестации учащихся.</p>	<p>1. Проведение рубежных и годовых, полугодовых контрольных работ, ДКР, ВПР, репетиционных тестирований, тестовых срезов.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы по ликвидации неуспеваемости учащихся по учебным предметам</p> <p>3. Составление индивидуального тематического планирования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Октябрь, январь, апрель март, май</p> <p>По графику УО</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Учителя-предметники, классные руководители</p>

	Активизация интереса к обучению	Проведение декадников по предметам. Олимпиады по предметам (школьные и муниципальные этапы) в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Декадники по предметам (МО): МО естественных дисциплин; МО гуманитарных дисциплин; Оборонно-спортивный месячник. Участие в проекте «Будь здоров!» Олимпиады: Русский язык; Литература; История; Биология; Химия; Физика; Математика; Обществознание; Окружающий мир	Апрель Март Февраль В теч. года Октябрь-декабрь	Руковод. МО, Зам.дир. по УВР Учителя, Руковод. МО, Зам.дир. по УВР
3. Работа с учительским коллективом как основным фактором обеспечения образования учащихся	1. Выявление индивидуальных особенностей учителей 2. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовленности учителей в соответствии с ФООП ФГОС СОО, ООО и НОО 4. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации 5. Организация работы ШМО 6. Создание рабочих программ по предметам	Анализ и самоанализ посещенных уроков, собеседование с учителями по тематическим планам и программам. Посещение заседаний районных МО, посещение курсов повышения квалификации по реализации ФООП ФГОС НОО ФООП ФГОС ООО ФООП ФГОС СОО	Тестирование, анкетирование. Собеседование с учителями Посещение уроков. Заседание ШМО по утверждению рабочих программ, анализ их выполнения Административные совещания Работа учителей в межаттестационный период по методическим темам, с портфолио Подготовка учителями материалов (тезисов, разработка внеклассных мероприятий, открытых уроков) к	В теч. года В теч. года В теч.года Август в конце 1 и 2 полугод. В теч.года В теч.года В теч.года	Администрация Администрация Руковод. МО Зам.дир. по УВР Администрация Учителя Зам.дир.по УВР

			<p>публикациям в педагогических сборниках-журналах «Инновационная деятельность ОУ Тугулымского района», участие в различных вебинарах, профессиональных конкурсах различных уровней.</p> <p>Развитие банка данных по современным педагогическим технологиям</p>		Зам.дир.по УВР
4. Обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей	1.Создание материальной базы, соответствующей современным требованиям образования в условиях ФООП ФГОС СОО, ООО, НОО		<p>Пополнение учебных кабинетов, библиотеки</p> <p>Совершенствование владения ИКТ</p> <p>Обеспечение необходимыми изданиями инновационной направленности</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Зав.библиотекой, администрация</p> <p>Учителя</p> <p>Зам.дир.по УВР, учителя</p>

Материально-техническое обеспечение

В школе 15 классных комнат, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская по дереву, 1 спортивный зал, 1 лыжная база и столовая на 60 мест, библиотека с фондом 27 930 книг, в том числе учебная, методическая, научно-популярная, справочная и художественная литература.

В школе нет полного научно-методического обеспечения в преподавании вариативной части базисного учебного плана.

В школе имеется компьютерный класс (10 компьютеров), компьютер в административном кабинете, кабинете делопроизводства, бухгалтерии, кабинете физики, библиотеке, 16 планшетов; 2 музыкальных центра, 1 телевизор, три проектора, микрокалькуляторы для изучения программного материала по математике 2 и 3 уровня обучения. В кабинете обслуживающего труда имеются новые электроплита, швейные электрические машины. В кабинете физики имеется новое оборудование: проектор и экран, мебель: парты, стулья, демонстрационный стол, Дидактика-2; четыре стенда, 13 дисков с обучающими фильмами, оборудование: барометр, трубка Ньютона, сообщающие сосуды, наборы лабораторные по механике, оптике, электричеству; модель зрения, электрофорная машина, конденсатор переменной емкости, катушка-моток, звонок электрический и др.; таблицы по всему курсу физики.

Учащиеся 1 класса пользуются учебно-методическим комплексом, в который входят нетбуки (13 шт.) для детей и учителя, интерактивная доска.

В центре образования «Точка роста» имеются 5 ноутбуков, 1 МФУ.

Целевым назначением от Министерства образования Свердловской области в 2018-2019 учебном году получен автобус ГАЗ-322121.

Частично ограждена территория школы.

Школе нужны: видеокамеры, дополнительное оборудование для кабинетов химии, истории, ОБЖ, географии, музыки, наглядные пособия, таблицы по разным предметам, спортивный инвентарь.

Взаимодействие школы с субъектами образовательного сообщества

Наиболее прочные связи на основе программ совместной деятельности с ЦДТ, СЮТУР, ДЮСШ, ПТУ, родителями.

Налажена связь с поселковой администрацией.

Анализ трудоустройства выпускников школы показал, что выпускники 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах, ПТУ и выбирают профессии, необходимые в нашем районе, но по окончании учебного заведения в поселок или район возвращаются немногие. А вследствие того что продолжается распад предприятий, реорганизация и много других объективных причин выпускники оказываются невостребованы. Многие встают на учет в ЦЗН, чтобы получить новую профессию, а большинство покидают наш район. Выпускники 9-х классов в основном продолжают образование в 10 классе, или продолжают обучение в ССУЗах и ПТУ, но в нашем районе они также невостребованы в связи с отсутствием рабочих мест по специальности.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги 2023-2024 учебного года

№ ОУ	класс	Всего учащихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во успевающих	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	качество	Количество медалистов		Количество учащихся оставленных на второй год	Количество учащихся оставленных на осень	Ко-во учащихся выпущенных со справкой	отсев	Прохождение программы	Ко-во пропусков Б/У причины
								Золото	серебро						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18
27	1	11	2	9	-	-	-			2	-	-	-	пройдена	-
	2	8	4	4	-	2	25%			2	2	-	-	пройдена	-
	3	15	-	15	-	8	53%			-	-	-	-	пройдена	-
	4	15	-	15	1	3	27%			-	-	-	-	пройдена	-
	5	10	-	10	-	1	10%			-	-	-	-	пройдена	-
	6	12	1	11	-	3	25%			-	1	-	-	пройдена	-
	7	14	3	11	-	3	21%			1	2	-	-	пройдена	-
	8	7	-	7	-	1	14%			-	-	-	-	пройдена	111
	9	14	-	14	-	2	14%			-	-	-	-	пройдена	
	10	3	-	3	1	4	0%			-	-	-	-	пройдена	27
	11	5	-	5	-	-	100%		1	-	-	-	-	пройдена	-
Итого:		114	10	104	2	30	28 %	1		5	5	-	-		138

Всероссийские проверочные работы в 4 – 8 кл по русскому языку и математике

Анализ результатов ВПР - 2024 г 4 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	4	12	12	0	5	7	0	100 %	42%	3,4
Матем.	4	12	12	3	4	5	0	100 %	58%	3,8

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	4	11/92%	0/0%	1/8%
Математика	4	8/67%	4/33%	0/0%

Анализ результатов ВПР - 2024 г 5 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	5	7	7	0	4	2	1	86%	57%	3,4
Матем.	5	7	7	0	4	2	1	86%	57%	3,4

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	5	2/29%	2/29%	1/14%
Математика	5	6/86%	0/0%	1/ 14%

Анализ результатов ВПР - 2024 г 6 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	6	12	11	1	5	4	1	91%	54%	3,5
Матем.	6	12	11	1	1	7	2	82%	18%	3,0

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	6	10/91%	0/0%	1/9%
Математика	6	10/91%	0/0%	1/9%

Анализ результатов ВПР - 2024 г 7 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнивших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач. .	Сред .оце нка
Рус.яз.	7	14	11	0	6	3	2	82%	55%	3,3
Матем.	7	14	11	2	1	5	3	73%	27%	3,1

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	7	8/73%	2/18%	1/9%
Математика	7	9/82%	1/9%	1/9%

Анализ результатов ВПР - 2024 г 8 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнивших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач. .	Сред .оце нка
Рус.яз.	8	5	4	0	2	2	0	100 %	50%	3,5
Матем.	8	5	5	0	1	3	1	80%	20%	3

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	8	2/50%	1/25%	1/25%
Математика	8	2/20%	2/20%	1/10%

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2023 – 2024 учебном году

Итоговая аттестация выпускников 9 классов

предмет	русский язык	математика
ОГЭ (кол-во)	8	8
Имеют положительный результат	8	8
Имеют отрицательный результат	-	-

Русский язык

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ОГЭ	Максимальный балл ОГЭ	Средний балл ОГЭ
63%	4	63%	37%	17	30	25

Математика

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ОГЭ	Максимальный балл ОГЭ	Средний балл ОГЭ
63 %	4	38 %	62 %	12	22	17

Итоговая аттестация выпускников 11 классов

Предмет	Русский язык ЕГЭ	Математика (баз.)	-	-
ЕГЭ (кол-во)	5	5		
Имеют положительный результат	5	5		
Имеют отрицательный результат	-	-		

РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ЕГЭ	Первичный балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ
-	-	-	-	34	47	76

МАТЕМАТИКА (базовая)

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ЕГЭ	Максимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
100%	5	75%	25%	17	20	19

МАТЕМАТИКА (профильная)

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ЕГЭ	Максимальный балл ЕГЭ (первич.)	Средний балл ЕГЭ (тестовый)
100%	5	75%	25%	14	14	74

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Исходя из анализа вышеперечисленных результатов деятельности педагогического коллектива и образовательного процесса, определены цель задачи, требующие решения в новом учебном году:

Цель работы школы на 2024-2025 учебный год:

- Обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- повышать качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.
- способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
- развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся. Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
- привлекать родительскую общественность к участию в мероприятиях, посвященных Году семьи