

УТВЕРЖДЕНА
приказом
директора МБОУ
Ертарская СОШ № 27
от 09.04.2025г. № 20

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РАДУГА»**

Участники программы - дети 6,5 – 17 лет
Программу составила Андреева А.В.,
Руководитель ЛОЛ «Радуга»
Срок реализации - июнь 2025 г

п. Ертарский
2025

Характеристика лагеря

Лагерь с дневным пребыванием располагается на базе МБОУ Ертарская СОШ № 27. Функционирует только в дневное время (с 8.00 до 14.00). В течение дня дети в оздоровительном лагере занимаются согласно расписанию занятий, гуляют на школьной площадке, участвуют в спортивных мероприятиях, ходят на экскурсии, участвуют в озеленении школьного участка, соблюдают чистоту на территории школы.

Детей в лагерь дневного пребывания принимают на основании заявлений родителей, поданных в адрес администрации школы.

Педагогический состав назначается из числа педагогических работников школы. Все сотрудники учреждения должны обладать высокими моральными и нравственно-этическими качествами, чувством ответственности за свою работу и руководствоваться в работе принципами справедливости, доброжелательности и другими гуманистическими принципами, необходимыми для работы с детьми. Проявлять к детям максимальную чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение и учитывать их физическое и психическое состояние и личные особенности.

Начальник лагеря назначается приказом директора школы, который обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка лагеря, определяет обязанности должностных лиц, проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми, утверждает график работы персонала лагеря; организует деятельность воспитателей, проводит методические занятия с ними и несет ответственность за эффективность проводимых в лагере мероприятий учебно-воспитательного и оздоровительного характера; несет ответственность за организацию питания и финансово-хозяйственную деятельность лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены 21 рабочий день (июнь 2025г.)

Организационно-правовые документы

- Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Конвенция о правах ребенка ООН.1991
- Конституция РФ
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Устав ОУ
- Положение о оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» при МБОУ Ертарская СОШ № 27
- Правила распорядка дня в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» при МБОУ Ертарская СОШ № 27
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Сан Пин 2.4.4. 2599-10

Участники программы

Дети 6,5 - 17 лет, педагоги, родители

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек. С учетом интересов детей создаются условия для отдыха и развлечения, физкультурно-оздоровительной работы, нравственно-эстетической, интеллектуальной деятельности.

Пояснительная записка

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. Месяц в лагере иногда равен году жизни ребёнка: приходя в школу, он становится дисциплинированнее, серьёзнее. И

наша задача, если не сформировать, то заложить в ребёнке основы здоровой нравственности.

Наш лагерь даёт возможность раскрытия творческих способностей детей психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании морскую тематику. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, богатую событиями, встречами, делами.

Игра - то не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома

Актуальность программы: нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря. Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

Мы живём в интересное и сложное время, когда современная политическая и экономическая обстановка в стране заставляет подрастающее поколение все чаще ориентироваться на зарубежье, подражать западной культуре, образу жизни других стран. Конечно, в этом есть и свои плюсы, но в таких условиях у молодежи складывается равнодушное, а порой и негативное отношение к своей Родине, своему народу. Поэтому, начиная с недавнего времени, уделяется огромное внимание патриотическому воспитанию школьников, изучению творческого наследия нашего народа, освоению его векового опыта в разных областях жизни. Работая в данном направлении, мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. Едва ли не в первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказываясь, знаем поверхностно. Но, несмотря на это, молодое поколение воспитывается в духе любви к своей Родине, уважения к ее истории, поскольку формирование национального самосознания и гордости за свой народ – одна из важнейших

Духовное возрождение народа невозможно без сохранения национальной культуры. Потеря чувства национальных традиций обрывает связь со своим народом. Знание традиций, промыслов, ремесел сохраняет интерес к народному творчеству, дает основу будущему.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Общепедагогическая цель программы:

Оздоровление детей и создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха в условиях лагеря.

Задачи:

- привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- организация полноценного отдыха и оздоровления детей;

- раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья;
- развитие творческих способностей, лидерских и организаторских качеств, инициативы и активности ребёнка;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм, расширение кругозора
- воспитание чувства патриотизма;
- привитие навыков самообслуживания;

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Чёткое представление целей и постановка задач, конкретное планирование деятельности, нормативно – правовая база, научно – методическое, кадровое и материально – техническое обеспечение программы.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями культуры.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

-сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Программа лагеря «Радуга» объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания. Разнообразные формы работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка. В программу работы с детьми входят следующие направления: краеведческо – патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, досуговое.

Краеведческо - патриотическое

Это основные направления, которые включают в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм,

любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни, соблюдение правил дорожного движения и правил пожарной безопасности. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Духовно-нравственное

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Формы и методы реализации

Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

В содержании программы предусмотрены модели педагогической деятельности: конкурсы, викторины, соревнования, игры (спортивные, народные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные); праздники на здоровьесберегающие темы, ежедневная зарядка, экскурсии, беседы; детский контроль за выполнением самых простых и элементарных правил гигиены; сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований; занятия с детьми физическими упражнениями, играми и танцами)

В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

Механизм реализации программы

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья;
- развитие творческих способностей, лидерских и организаторских качеств, инициативы и активности ребёнка;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, повышение общей культуры,

привитие социально-нравственных норм, расширение кругозора

- воспитание чувства патриотизма;

- привитие навыков самообслуживания;

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Чёткое представление целей и постановка задач, конкретное планирование деятельности, нормативно – правовая база, научно – методическое, кадровое и материально – техническое обеспечение программы.

Педагогическая идея программы

Инновационная идея программы заключается в создании организационно-педагогических условий для полноценного отдыха, оздоровления обучающихся, развития их личностных качеств в контексте памятных дат и событий в России: 80 – летия Великой Победы

Содержание программы

Легенда Острова (лагеря)

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями.

Но один человек сказал: «Мы сами можем справиться со своими трудностями». И тогда Волшебник пошёл по миру искать тех людей, которым он был нужен. Он долго ходил по свету и однажды пришёл на красивый Остров. Здесь он чувствовал себя счастливым. Волшебник прожил счастливую жизнь и сохранил все ценности Острова. Всю свою волшебную силу и знания он вложил в Тотемы, которые спрятал на Острове. И нужно ещё найти главным ТОТЕМ и стать последним героем. А достанется он только тем, кто поверит, что эта ценность им нужна. Остров, на котором Волшебник прожил много лет, был назван «Островом Последнего героя». С

тех пор очень часто люди приезжают на Остров для того, чтобы разыскать эти сокровища.

На маленький необитаемый тропический островок высаживается команды из отважных искателей приключений, которым предстоит не только подобно Робинзону бороться за выживание, но и раз в 5 дней решить, кто из племён должен получить священный Тотем. Для того чтобы стать обладателем священного Тотема, надо победить в трудном и опасном испытании. Та команда, которая за время нахождения на острове наберёт больше всех тотемов, становится победителем. Пользуясь картой Острова, которую участники племён соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание» на острове, попытаются найти разумные выходы из «Интеллектуального лабиринта», будут жить яркой и незабываемой жизнью в «Парке развлечений», вместе с нечистой силой из русских сказок проведут день в «Пещере сказок», потренируют здоровое тело для здорового духа в «Долине спорта» и т.д. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждое племя ведёт свой путевой дневник, куда заносят, зарисовывают, вклеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Зов джунглей!».

Игра проходит в два этапа: индивидуальный и командный.

На первом этапе ребята индивидуально зарабатывают для своей команды стартовый взнос для участия в игре. Второй этап - командный, состоит в «постройке» своего жилища. Здесь команда проходит испытания, при выполнении которых ребята получают какую-то вещь нужную для проживания на острове.

Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки, посвящение в племена. Каждое племя вместе со своими главными вождями придумывает название, девиз, символику и создаёт свой «Вестник племени». Так же выбирают вождя племени. Вся жизнедеятельность в лагере пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«Чудо-остров»- лагерь.

Племя- отряд в лагере.

Хранитель-воспитатель отряда.

Правитель Острова - начальник лагеря.

Вдохновитель - старший вожатый

Мастерская - кружки по интересам.

«Пресс-центр» - место встречи и обсуждения планов действий всех

Хранителей и Правителя Острова.

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех племён.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина-столовая лагерь.
Храм искусства - зрительный зал.
Совет племени - планёрка.
Лекарь- врач.
Старейшина печати – библиотекарь

Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. У каждого испытания есть своё задание. Ребятам предлагается их пройти, получить ТОТЕМ. Дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой в «Долине успеха» для «открытия тайны» и посвящены в «Хранители острова». Только достойные смогут стать почётными «Хранителями». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Тотемы (на них написаны буквы), заработанные племенами, выставляются в ряд и получается надпись: «Дружные ребята». Открывается главная тайна Тотемов, которая хранится не во внешнем облике Тотема, а всего в внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. И та команда, которая обладала многими этими сокровищами и будет победительница, обладательницей Большого ТОТЕМА и получит звание «ПОСЛЕДНЕГО ГЕРОЯ».

На протяжении лагерной смены все члены племён смогут принять участие в кружках по интересам, посетить киноцентр «Авиатор», побывать в северном драматическом театре им. М. Ульянова, на экскурсии в историко-краеведческом музее и др.

Этапы реализации программы

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: «По следам Священного тотема».
2. Основной: «По пути приключений и испытаний».
3. Итоговый: «Остров сокровищ. Открытие тайны».

Организационный этап (или как его в последнее время называют адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов команд. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд, выявление лидеров команд, церемония открытия смены «Праздник священного тотема». Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной период смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-

личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Главная задача:

⊞ создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;

⊞ возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Заключительный (или итоговый) этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Основное событие итогового этапа становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны Тотемов, которую всё это время знали лишь Хранители, а также игра «Всё о смене, всё о себе», прощальный костер и огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год, происходит подведение итогов жизни племён, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт воспитателей и детей, закрытие смены, награждение победителей грамотами.

Научно-методическое обеспечение в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга при МБОУ Ертарская СОШ № 27

Программа ЛОЛ «Радуга»

Проведение планерок для воспитателей:

-инструктаж по ТБ

-планирование работы (ежедневно)

Методическая литература по организации досуга

Библиотека для детей.

Научно-правовая документация для работы в ЛОЛ:

- Журнал для проведения инструктажей по ТБ для воспитанников.
- Сборники сценариев и массовых мероприятий
- DVD – диски и аудиокассеты

Материально- техническое обеспечение

Спортивный зал. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки обручи. Кегли, настольный теннис, тренажеры. Школьный стадион.

Библиотека.

Настольные игры: шахматы, шашки, пазлы, конструктор

Художественные средства

Игры: «Бадминтон», «Дарц», «За рулем»

Игровая комната, стулья, столы.

Телевизор и DVD – плеер, фотоаппарат

Аудиомагнитофон, микрофоны.

Канцтовары.

Сценические костюмы для праздников, декорации.

Кадровое обеспечение

Андреева А.В.	руководитель ЛОЛ
Старикова Е.А.	воспитатель
Валеева В.С.	воспитатель
Палий Г.Н. .	воспитатель
Эшмантович А.В.	воспитатель
Завьялова Г.И.	учитель физкультуры
Ялунина И.Н.	учитель музыки
Мальцева В.П.	шеф-повар
Григорьева М.А.	повар

Воронцова Т.С. кухонная рабочая

Никитина Н.Ю. уборщица

Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, бюджетного финансирования.

Методическое обеспечения программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Итог реализации программы

Создание разновозрастного коллектива единомышленников детей и взрослых, который будет являться ядром в организации досуга в каникулярный период в системе общего образования.

Режим работы

оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей

июнь 2025 г.

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Пребывание детей с 8.00 до 14.00 часов</i>
Сбор детей, зарядка <i>Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!</i>	8.00 - 9.05
Утренняя линейка <i>«Пора, пора! на линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)</i>	9.05 - 9.15
Завтрак <i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.</i>	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций <i>Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	10.00 - 12.00
Спортивные игры на свежем воздухе. <i>Лишь слышим зов игры быстро на улицу выбежим мы.</i>	12.00 - 13.00
Обед <i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.</i>	13.00 - 13.45
Занятия по интересам подведение итога дня	13.45 - 14.00
Уход домой <i>До свидания! До новых встреч</i>	14.00