

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ертарская средняя
общеобразовательная школа № 27
за 2024-2025 учебный год**

**п. Ертарский
Тугулымского района
Свердловской области**

Содержание

1. Общая характеристика школы	3
2. Педагогические основы деятельности школы	
• Цель школы	4
• Ожидаемый результат	4
• Задачи	4
3. Коллектив школы	
• Социальный паспорт школы	5
• Коллективный портрет учащихся	5
• Коллективный портрет педагогов	5
4. Структура управления	6
5. Условия осуществления образовательного процесса	
• Учебный план на 2024-2025 учебный год	7
• Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год	18
• Учебно-методические комплексы на 2024-2025 учебный год	19
• Кадровое обеспечение	26
• Награждение работников ОУ	29
• План методической работы	32
• Материально-техническое обеспечение	37
• Взаимодействие школы с субъектами образовательного сообщества	37
6. Результаты учебной и воспитательной деятельности	
• Итоги 2024-2025 учебного года	38
• ВПР в 4-8 и 10 классах по русскому языку и математике	39
• Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов в 2024-2025 учебном году	42
7. Основные направления ближайшего развития школы	44

1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 Тугулымского городского округа - муниципальное общеобразовательное учреждение, которое является основным звеном непрерывного образования на территории Ертарской поселковой управы администрации Тугулымского городского округа, включающей в себя п. Ертарский, д. Потаскуева. В образовательном учреждении обучаются дети школьного возраста близлежащей д. Потаскуева.

Ертарская средняя школа начала функционировать с 1959 года. Разграничения полномочий между директором и органами самоуправления школы определяется Уставом школы. Школа работает по пятидневной неделе в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Основная форма образовательного процесса – традиционный урок. В 10-11 классах в рамках ФОП СОО реализуются различные профили обучения: универсальный, естественно-научный.

В школе проводятся кружки: «Самоделкин», «Русская словесность», «Танцевальный», «Спортивные игры», «Медиацентр». В 2024 - 2025 учебном году продолжилась реализация программы «Школьный театр». Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность: «Разговоры о важном», профминимум в 6-11 классах, «Россия – мои горизонты».

В 2022 году на базе школы создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе ЦО «Точка роста» ведется отработка учебного материала по учебным предметам «География» 5-11 классы, «Физика» 8-11 классы, «Химия» 8-11 классы, «Биология» 5-11 классы, «Технология» 5-7 классы; программы дополнительного образования «Робототехника» 5-8 классы, «Юный эколог» 5-6 классы, «Краеведение» 5-8 классы, «Я и мир вокруг меня» 2-4 классы.

В настоящее время в школе обучается 108 обучающихся:

- 1 уровень - 4 класса - 45 человек (наполняемость от 8 до 16 обучающихся);
- 2 уровень - 5 классов - 57 человек (наполняемость от 9 до 15 обучающихся);
- 3 уровень - 2 класса - 6 человек (наполняемость 10 класса - 3 обучающихся, 11 класса – 3 обучающихся).

Обучение 1 уровня ведется с 6,5 лет по программе 1-4 с 2001 года. Многие обучающиеся воспитываются в неполных и неблагополучных семьях, что отрицательно сказывается на их успеваемости.

В поселке почти нет предприятий, только одна пилорама, функционируют Ертарская ОВП, Ертарский ДК, детский сад и войсковая часть, поэтому школа практически является центром поселка, так как только в ней можно получить образование, дополнительные образовательные услуги, направленные на расширение познавательных способностей обучающихся и укрепление здоровья детей и родителей.

Почтовый адрес школы:

623665, Свердловская область, Тугулымский район, п. Ертарский,
ул. Демьяна Бедного, д. 76

Телефон: 8(34367) 26109

Электронный адрес: ertarkash@mail.ru

2. Педагогические основы деятельности школы

Цель школы:

Создание условий для социализации личности через овладение обучающимися ключевыми компетентностями. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Ожидаемый результат:

Личность обучающегося, которая обладает ключевыми компетентностями в интеллектуальной, гражданско – правовой, коммуникационной, информационной сферах, способствующими его успешной социализации.

Задачи:

- 1) Познавательные - получение знаний как основы, развитие социально ценных гражданских умений и навыков при этом, подразумевается, что приобретение обучающимися знаний будет идти не только путем специально организованного обучения, но и на основе естественного процесса научения. Эта задача при всей своей важности (традиционной первоочередной значимости в сознании педагогов) не всегда является самой главной и тем более - не может являться единственной, несмотря на сравнительное удобство выявления, измерения и оценки результатов ее решения в соответствии с различными стандартами и нормами.
 - 2) Воспитательные - создание условий для самоопределения личности школьника как свободного и ответственного Гражданина Общества; содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям, осознание обучающимся своих законных прав и готовность к выполнению ими гражданских обязанностей в семье, школе, социуме, усвоение и принятие новых духовных, культурно-правовых, интеллектуальных ценностей, среди которых:
 - духовные ценности: самоусовершенствование личности, развитие их индивидуальности, личностный рост;
 - культурно-правовые становления, у обучающихся и воспитанников правоориентированной и нравственно-ориентированной картины мира, правосознания как части мировоззрения; воспитание общегражданской культуры вообще;
 - коммуникативные ценности: умение устанавливать коммуникативные контакты с людьми и окружающим миром; становление Я - Концепции ребенка как личности, понимающей свое место в мире, в том числе - в мире Права, Закона, в общении с другими людьми и социальными институтами; сформированность гражданских добродетелей и качеств активной и правопослушной личности.
- Этот блок задач представляется наиболее важным, хотя фиксация продвижения в решении этих задач представляется достаточно сложным делом.
- 3) Психического развития - развития у обучающихся интеллектуальных, эмоциональных и волевых качеств, умение отстаивать свое мнение, принимать другую точку зрения, развитие критического, творческого, конструктивного мышления.

3. Коллектив школы

Социальный паспорт школы на май 2025 г.

1	Общее количество обучающихся в школе	108
2	Семей, взятых под опеку	5
	В них обучающихся школы	8
3	Многодетных семей	24
	В них: обучающихся школы	49
	дошкольников	28
	Из числа многодетных семей – семьи неблагополучные	0
	В них обучающихся школы	0
4	Неполных семей	8
	В них: обучающихся школы	8
	дошкольников	5
5	Неблагополучных семей всего	0
	В них обучающихся школы	0
	дошкольников	0
6	Состоящих на учете в КДН	0
7	Склонных к бродяжничеству	0
8	Склонных к табакокурению	8
9	Склонных к употреблению алкоголя	0
10	Склонных к токсикомании	0

Коллективный портрет учащихся

В школе учатся 108 обучающихся.

В школе открыто:

- 11 классов

Коллективный портрет педагогов

Общее количество учителей – 13, из них заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог-библиотекарь – 1, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -1, руководителей кружков – 7.

Кадровое обеспечение школы укомплектовано полностью.

Количество учителей по педагогическому стажу: от 0 до 5 лет - 2, от 5 до 10 лет – 1, от 10 до 20 лет - 1, от 20 до 30 лет - 2, свыше 30 лет - 7.

Количество учителей по образованию: среднее педагогическое – 1; высшее - 12.

В школе работают учителя следующих квалификаций:

учитель I КК – 8 педагогов (62 %),

соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (38%)

Средний возраст педагогического коллектива 54 года.

4. Структура управления

Управление в школе строится на основе функционального принципа управления, который опирается на разделение труда во всех звеньях управленческой структуры, передаче определенных функций управления объединением учителей, исследовательским группам педагогов, предполагает переход контроля на взаимоконтроль и самоконтроль.

Существует несколько уровней управления:

1 - уровень административного управления: директор школы, его заместители;

2 - уровень коллегиального и коллективного управления: Совет школы, педагогический совет, Совет трудового коллектива, школьные методические объединения, родительский комитет, школьное самоуправление.

В Учреждении идет постоянная передача функций административного уровня руководства к коллегиальному и индивидуальному самоуправлению, т.е. осуществляется процесс самоуправления.

Цикл управленческой деятельности в школе состоит из следующих шагов:

- анализ и самоанализ образовательного процесса и деятельности школы;
- планирование совместной работы по Программе развития школы;
- вовлечение педагогов в совместную работу;
- внесение изменений в организационную структуру школы, создание временных целевых подразделений;
- конкретное руководство ходом работы;
- контроль, учет и отчетность;
- итоговый анализ эффективности работы;
- организация выявления и обмена положительного опыта.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Начальное общее образование 1 – 4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Функциональная грамотность		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	1	1	1

Основное общее образование 5 – 9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Наименование учебного курса					
Спортивные игры	1	1	1	1	0
Функциональная грамотность	1	0	0	0	0
Основы финансовой грамотности	0	0	0	1	0
Речь и культура общения	0	0	1	0	0
Итого	2	1	2	2	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	32.5
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1105

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	2	2	2	2

Среднее общее образование 10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Универсальный (с изучением обществознания и информатики на углубленном уровне) – 1 обучающийся

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
ИТОГО недельная нагрузка		33	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Универсальный (с изучением обществознания и биологии на углубленном уровне) – 1 обучающийся

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология (углубленный)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
	<i>Практикум по русскому языку</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Практикум по математике</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Итого		33	32
ИТОГО недельная нагрузка		33	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1088
		2210	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Естественно-научный профиль (с изучением химии и биологии на углубленном уровне) – 1 обучающийся

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные	Физика	2	2

предметы	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
	<i>Практикум по русскому языку</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Практикум по математике</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Итого		33	32
ИТОГО недельная нагрузка		33	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1088
		2210	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

Среднее общее образование 11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Универсальный (с изучением информатики и биологии на углубленном уровне) – 3 обучающийся

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные	Физика	2	2

предметы	Химия	1	1
	Биология	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
ИТОГО недельная нагрузка		33	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1088

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

На 2024/25 учебный год на уровне среднего общего образования скомплектован один десятый и одиннадцатый класс, реализующий ФООП ФГОС СОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Ертарская СОШ №27, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план 11 класса предусматривает реализацию по двум профилям обучения: «Универсальный» - 2 индивидуальных плана и «Естественно – научный». Срок реализации программ среднего общего образования – 2 года.

Учебный план 11 класса построен по принципу профильного обучения – «Универсального» и Срок реализации программ среднего общего образования – 2 года.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав обучающихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры обучающихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализацию выпускников, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.
- внеурочная деятельность в соответствии с ФООП ФГОС СОО.

Структура учебного плана и требования ФООП ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

- включены обязательные учебные предметы: русский язык и литература; иностранный язык; математика; история; основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, физическая культура;

Все обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

- выделены часы для индивидуального проекта (учебный предмет «индивидуальный проект»).

Учебный план обучающихся на дому

Предметы	5 класс	6 класс
Русский язык	1	3
Математика	1	3
Литературное чтение	1	2
Окружающий мир	1	2
ИЗО	0,5	
Технология	0,5	
Всего часов	5	10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Ертарская СОШ № 27
"30" 08 2024г.
Н.Б. Зарубина

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 гг

МБОУ Ертарская СОШ № 27

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Класс	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

Каникулы: осенние с 26.10.2024г. по 04.11.2024г.
зимние с 29.12.2024г. по 08.01.2025г.
весенние с 22.03.2025г. по 30.03.2025г.
летние с 27.05.2025г. по 31.08.2025г.
дополнительные для 1 класса с 15.02.2025г. по 23.02.2025г.

**Учебно-методические комплексы 1-4 классы
на 2024-2025 учебный год**

№	Класс	Наименование дисциплины, входящие в заявленную образ. программу	Кол-во обучающихся	Автор, название, год издания	Кол-во экземпляров
1	1класс	Русский язык	12	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение, 2023г.	13
		Литературное чтение	12	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:просвещение, 2015г	13
		Математика	12	Моро М.И.. Математика, М:Просвещение, 2023г.	13
		Окружающий мир	12	Плешаков А.А. Окружающий мир, М:Просвещение, 2023г.	13
		Физическая культура	12	Лях В.И. Физическая культура, 1-4. М:Просвещение, 2020.	13
	2класс	Русский язык	12	Канакина В.П. Русский язык, М. :Просвещение,2018 г.	12
		Литературное чтение	12	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:Просвещение, 2018 г.	12
		Иностранный язык	12	Бим И.Л. Немецкий язык, М: Просвещение, 2018г.	12
		Математика	12	Моро М.И. Математика, М:Просвещение, 2018г.	12
		Окружающий мир	12	Плешаков А.А. Окружающий мир, М:Просвещение,2018г.	12
		Искусство (ИЗО)	12	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство, :Просвещение, 2016 г.	12
		Искусство (Музыка)	12	Критская Е.Д. Музыка, М: Просвещение, 2018 г.	4
		Физическая культура	12	Барышников А.Н. Физическая культура, М:Просвещение, 2011г	4
		Технология	12	Лутцева Е.А. Технология, М:Просвещение, 2018г.	4
		Второй иностранный (английский)	12	Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Дрофа, 2020	12
	3класс	Русский язык	11	Канакина В.П. Русский язык, М: Просвещение,2023г	11
		Литературное чтение	11	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М: Просвещение, 2023г	11
		Математика	11	Моро М. И. Математика, М: Просвещение, 2023г	17
		Окружающий мир	11	Плешаков А.А. окружающий	17

				мир, М: Просвещение, 2023г	
		Искусство (ИЗО)	11	Неменская. Горяева.. Изобразительное искусство, М:Просвещение, 2018г.	1
		Физическая культура	11	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл.М: Просвещение, 2013г.	2
		Музыка	11	Критская Е.Д. Музыка. М: Просвещение, 2018	1
		Второй иностранн (английский)	11	Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Просвещение, 2022	1
	4класс	Русский язык	17	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение, 2020г	17
		Литературное чтение	17	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:Просвещение, 2020 г	17
		Математика	17	Моро М.И. Математика, М: Просвещение, 2020г	17
		Окружающий мир	17	Плешаков А.А. окружающий мир, М:Просвещение, 2020г	17
		Технология	17	Лутцева Е.А. Технология, М: Просвещение, 2020г.	4
		Второй иностранн (английский)	17	Быкова Н.И. в 2-х частях. Английский язык. М.: Просвещение, 2023	7
		Физическая культура	17	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение, 20015г.	1
		Музыка	17	Критская Е.Д. Музыка. М: Просвещение, 2020	4
		ОРК и СЭ	17	Беглов А.А. ОРК и СЭ, М: Просвещение, 2020	1
		ИЗО	17	Неменская А.А. ИЗО, М: Просвещение, 2020.	3
Учебно-методические комплексы 5-11 классы					
	5класс	Русский язык	15	Ладыженская Т.А. Русский язык. М: Просвещение, 2021г.	15
		Литература	15	Коровина В.Я. Литература. М: Просвещение, 2021г.	15
		Математика	15	Виленин Н.Я. Математика. М:Просвещение, 2024г.	15
		История	15	Вигасин А.А. История древнего мира, М: Просвещение, 2024г.	15
		Биология	15	Пасечник В.В., Введение в биологию, М: Просвещение, 2024г.	15
		Технология	15	Казакевич В.И.. Технология, М: Просвещение, 2021г.	15
		География	15	Алексеев А.И.. География:5-6. М: Просвещение, 2024г.	15

		Английский язык как второй иностранный язык	15	Ваулина Н.Ю. Английский язык. В фокусе. М.: Просвещение, 2023 г.	7
		Физкультура	15	Матвеев Р. Д. Физическая культура. М: Просвещение, 2016	8
		ОДНК	15	Виноградова Н.Ф. ОДНК народов России. М: Просвещение, 2020	1
	6класс	Русский язык	9	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2024г.	9
		Литература	9	Коровина В.Я.. В мире литературы, М: Просвещение, 2024г.	9
		Математика	9	Мерзляк А.Л. Математика, М: Просвещение, 2024г.	9
		История	9	Торкунов П.Д., История России, М: Просвещение, 2022г.	9
		Обществознание	9	Боголюбов Л.н. Обществознание, М: Просвещение, 2024г.	9
		География	9	Алексеев А.И. География:5-6. М: Просвещение, 2022г.	9
		Биология	9	Пасечник В.В. Биология, М: Просвещение, 2024г.	9
		Технология	9	Казакевич.В.М.. Технология, М:Просвещение, 2020г.	9
		Физкультура	9	Матвеев Л. Физическая культура. М: Просвещение, 2016	7
		Музыка	9	Сергеева Г.П. Музыка, М: Просвещение, 2018	1
		Английский язык как второй иностранный язык	9	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный язык. М.: Просвещение, 2024г.	9
	7класс	Русский язык	14	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2024г.	14
		Литература	14	Коровина В.Я. Литература, М: Просвещение, 2021г.	14
		Математика	14	Мерзляк А.А. Алгебра, М: Вентана-Граф, 2021г.	14
		Вероятность и статистика		Мерзляк А.А. Геометрия, М: Вентана-Граф, 2022г.	14
				Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика. М.: Просвещение, 2024г.	14
		Информатика	14	Босова Л.И Информатика М: Просвещение, 2020 г .	14
		История	14	Агибалова Р.Л. История средних веков. Новая история,	14

				М: Просвещение, 2021г. Арсентьев /под.ред.Торкунов А.Д. История России, М: Просвещение, 2021г.	14
		Всеобщая история	14	Искандеров /Юдовская А.Я. Всеобщая история/история нового времени, М: Просвещение, 2021 г.	14
		Обществознание	14	Боголюбов Л.И. Обществознание, М: Просвещение, 2021 г.	14
		География	14	Климанова О.А.. География, М: Просвещение, 2021г.	14
		Физика	14	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Просвещение, 2019г.	14
		Биология	14	Пасечник В.В. Биология, М: Просвещение, 2024г	14
		Технология	14	Казакевич В.М.. Технология, М: Просвещение, 2019г.	10
		ИЗО	14	Питерских Р. Л. ИЗО, М: Просвещение, 2019 г.	7
		Музыка	14	Сергеева Т.П. Музыка. М: Просвещение, 2018	3
	8класс	Русский язык	10	Ладыженская Г.А/Тростенцова Л.А.. Русский язык, М: Просвещение, 2024г.	10
		Литература	10	Коровина В.Я. Литература. М: Просвещение, 2024г.	10
		Математика	10	Мерзляк А.Г.. Алгебра, М: Просвещение, 2021г. Мерзляк А.Г.. Геометрия , М:Просвещение, 2022г.	10 10
		История	10	Юдовская А.Я. история нового времени, М:Просвещение, 2018г. Искандеров А.А./Торкунов А.В.. История России, М: Просвещение, 2024г.	10 10
		Обществознание	10	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М:просвещение, 2024г	10
		География	10	Алексеев А.И, География М: Просвещение,2024г.	10
		Физика	10	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Просвещение, 2022г.	10
		Биология	10	Пасечник В.В.. Биология, М : Просвещение, 2024г	10
		Технология	10	Казакевич В.И.. Технология, М: Просвещение, 2021г.	6
		Физкультура	6	Лях Л. Г. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2017г.	6
		Музыка	6	Сергеева Г.П. Музыка.	1

				М:Просвещение, 2018	
		ИЗО	6	Питерских А.С. ИЗО, М: Просвещение, 2018 г.	1
		ОБЖ	6	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, М: Вентана-Граф, 2019г.	6
	9класс	Русский язык	6	Бархударов С.Г. Русский язык, М: Просвещение ,2020г.	6
		Литература	6	Коровина В.Я. Литература в 2 –х частях, Просвещение, 2020 г.	6
		Математика	6	МерзлякА.Г. Алгебра, М: Вентана-Граф, 2020г.. Мерзляк А.Г., Геометрия , М:Вентана-Граф, 2020г.	6 6
		История	6	Арсентьев Н.М.,./Под ред. Торкунова. История России в 2-х частях . М:Просвещение, 2020г. Юдовская А.Я. / под.редакцией Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени., М: Просвещение, 2021г.	6 6
		Обществознание	6	Боголюбов Л.Н.. Обществознание, М: Просвещение, 2021 г	6
		География	6	Алексеев А.И., География, М: Просвещение, 2024 г .	6
		Физика	6	Перышкин И.М. Физика, М: Просвещение, 2019г	6
		Биология	6	Сивоглазов В.И.. Биология , Просвещение, 2021 г.	6
		Химия	6	Габриелян О.С.. Химия. М: Просвещение, 2021 г.	6
		Технология	6	Казакевич В.М. Технология 8-9 класс, М: Просвещение, 2019г.	4
		Основы безопасности жизнедеятельности	6	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, М: Вентана-Граф, 2019г.	6
		Физкультура	16	Лях Л.Г. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2019 г.	5
		информатика	6	Босова Л.Л. Информатика. М: БИНОМ, 2019 г.	6
		Английский язык как второй иностранный язык	6	Ваулина Т.А. Английский язык как второй иностранный язык. М.: Просвещение, 2020 г.	6
	10класс	Русский язык	3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. (базовый уровень) 10-11	3

				класс. Русский язык, М: Просвещение, 2022 г.	
		Литература	3	Коровина В.М. Литература, М:Просвещение, 2020г.	3
		Иностранный язык	3	Радченко О.А. Немецкий язык, 10-11 кл., М: Просвещение, 2021 г.	3
		Математика	3	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение, 2021г. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11, М: Просвещение, 2021г.	3 3
		История	3	Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945 гг. М: Просвещение, 2023 г. Мединский В.Р. История России 1914-1945 г. М: Просвещение, 2023г.	3 3
		Обществознание	3	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М: Просвещение, 2022 г	3
		География	3	Максаковский В.П. География 10-11 кл., М: Просвещение, 2020г.	3
		Физика	3	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.. Физика, М: Просвещение , 2021 г.	3
		Биология	3	Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б. Биология. Просвещение, 2021г.	3
		Химия	3	Еремин В.В. Химия. М: Просвещение, 2021 г.	3
		Физическая культура	3	Лях В.И.. Физическая культура 10-11 класс, М: Просвещение, 2017 г.	3
		Информатика	3	Босова Л.Л.. Информатика. М: БИНОМ, 2021 г..	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	3	Ким С.В. ОБЖ 10-11 кл. М: Просвещение, 2022.г.	3
	11класс	Русский язык	3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.(базовый уровень) 10-11 класс. Русский язык, М: Русское слово, 2020 г.	3
		Литература	3	Коровина В.И. Литература, М: Просвещение, 2020	3
		Иностранный язык	3	Радченко О.А. Немецкий язык, М: Просвещение, 2021г.	3
		Математика	3	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение, 2021 г. Атанасян Л.С. Геометрия, М: Просвещение, 2021 г.	3 3

		История	3	Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история .М: Просвещение, 2023г. Мединский В.Р..Всеобщая история 1945-XXI, М: Просвещение, 2023г.	3 3
		Обществознание	3	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М: Просвещение, 2022 г.	3
		Физика	3	Мякишев Р.А.. Физика, М:Просвещение , 2019г	3
		Биология	2	Сивоглазов В.И.. Биология . Общая биология, Дрофа, 2021 г.	2
		Химия	2	Еремин В.В. Химия. М: Просвещение, 2021 г.	2
		Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	3
		ИКТ	3	Босова Л.Л. Информатика, М: БИНОМ, 2019 г.	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	3	Ким С.В. ОБЖ 10-11 кл. М: Просвещение, 2022.г.	3

Кадровое обеспечение

На 2024-2025 учебный год школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Какое уч. заведение окончил, год окончания	Специальность по диплому	Стаж педагогической работы	Должность, преподаваемый предмет, класс	Квалификационная категория, год прохождения аттестации	
1	Андреева Алевтина Васильевна	05.12.1973	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого-педагогическое образование)	32 года	Учитель труда (технологии) (5-9 кл.); ИЗО (5-7 кл.); географии (5-11 кл., истории -8-9 кл., обществознания 8-9 кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025
						Педагог-психолог		
2	Валеева Виктория Сергеевна	07.06.2001	ГАПОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 2021г.	Учитель начальных классов	2 года	Учитель математики (5кл.), истории (5,11 кл.), обществознания (11 кл.), немецкого языка (11 кл.), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Соответствие занимаемой должности	20.09.2024-20.09.2030
3	Ведерникова Фаина Николаевна	09.06.1959	Н-Тагильский государственный педагогический институт, 1981	Учитель биологии и химии	42 года	Учитель биологии (5-11 кл.), химии (8-11 кл.), обществознания (6-7 кл.), истории (6,7 кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025
4	Жихаренко Татьяна Николаевна	10.12.1968	Уральский государственный педагогический университет, 1996	Учитель математики и информатики	37 лет	Учитель математики (6-8 кл.), основы финансовой грамотности (7 кл.), вероятность и статистика (7-8 кл.); информатики (7-11 кл.)	I	28.01.2020-28.01.2025

5	Завьялова Галина Ивановна	07.08.1962	Камышловское педагогическое училище, 1981	Учитель начальных классов	43 года	Учитель начальных классов (4 кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025
6	Зарубина Наталья Борисовна	16.07.1969	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018	Бакалавр (педагогическое образование)	20 лет	Директор		
						Педагог-библиотекарь	I	27.11.2020-27.11.2025
						Преподаватель-организатор Основы безопасности и защиты Родины (8-11 кл.),	I	28.01.2020-28.01.2025
7	Казанцев Михаил Сергеевич	04.12.1977	ФГОУ ВПО «Уральский юридический институт МВД РФ», 2010г., ООО «Инфоурок», 2019	Юрист учитель физической культуры	4 года	Учитель физической культуры (2, 5-11 кл.), спортивные игры (5-8 кл.)	Соответствие занимаемой должности	01.10.2022-01.10.2027
8	Никитинских Петр Александрович	18.08.1978	НОУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2024г.	Бакалавр. Психология	4 года	Учитель английского языка (2-10 кл.)		
9	Палий Галина Николаевна	06.01.1975	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018	Бакалавр (педагогическое образование)	11 лет	Учитель начальных классов (3кл.), литература (5 кл.)	I	27.11.2020-27.11.2025
10	Плотникова Татьяна Петровна	07.10.1964	Свердловский государственный педагогический институт, 1986	Учитель физики	38 лет	Учитель физики (7-11 кл.), математики (9-11 кл.), основы финансовой грамотности (10 кл.), вероятность и статистика (9-11 кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025
11	Рыбалова Лариса Викторовна	16.05.1960	Свердловский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	38 лет	Учитель русского языка (7,9,11 кл.), речь и культура общения (7 кл.), литературы (7,9,11 кл.)	высшая	28.01.2020-28.01.2025
12	Старикова Елена Анатольевна	30.12.1971	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический	Бакалавр (психология и социальная педагогика)	33 года	Учитель начальных классов (1 кл.), ОДНКР (5кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025

			университет», 2018			Социальный педагог, педагог-дефектолог		
13	Шарапова Валентина Владимировна	08.09.1959	Шадринский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	42 года	Учитель русского языка (5,6,8,10 кл.), практикум по русскому языку (10 кл.), литературы (6,8,10 кл.), истории (10кл.), обществознания (10 кл.)	высшая	28.01.2020-28.01.2025
14	Эшмантович Анна Викторовна	30.11.1985	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», 2019 АНО ДПО «Платформа», 2024	Бакалавр Учитель истории и обществознания		Педагог-организатор		
15	Ялунина Ирина Николаевна	21.01.1975	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого-педагогическое образование)	30 лет	Зам. директора по УВР Учитель-логопед		
						Учитель начальных классов (2 кл.), музыка (1-8кл.)	I	03.11.2020-03.11.2025

Награждение работников ОУ на 01.09.2024г.

№ п/п	Ф.И.О.	Вид наград/год награждения
1	Шарапова Валентина Владимировна	Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 31 от 23.06.2004г. Почетная грамота Райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 03.11.2004г. Почетная Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г. Почетная грамота Президиума Тугулымской районной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ, 2005г. Благодарность администрации МОУ ДОД «Тугулымская детско-юношеская спортивная школа», приказ № 47-к от 13.08.2009г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1337/к-н от 08.10.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Благодарность Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 15.08.2011г. № 101-Н Почетная грамота Думы ТГО, Решение Думы ТГО от 18.03.2011г. № 16 Почетная грамота Думы Тугулымского городского округа, Решение Думы ТГО от 13.09.2019г. № 69
2	Рыбалова Лариса Викторовна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.; Почетная грамота Администрации ТГО, постановление № 984 от 21.08.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1319/к-н от 10.10.2011г.
3	Ялунина Ирина Николаевна	Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г. Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, приказ № 18-Н от 07.07.2021г.
4	Завьялова Галина Ивановна	Грамота МО УО Тугулымского городского округа., приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 207 от 22.08.2012г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 85-Н от 22.04.2016г. Грамота УО администрации Тугулымского городского округа, приказ № 44-к от 30.08.2024г.
5	Старикова Елена Анатольевна	Грамота МО УО Тугулымского городского округа. Приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г. Почетная грамота Министерства просвещения России, приказ от 22.07.2022г. № 142/н Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление от 28.02.2024г. № 86
6	Жихаренко Татьяна Николаевна	Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 70 от 11.06.2001г. Почетная грамота Президиума райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 2004г. Грамота УО МО Тугулымский район. Приказ № 42 от 26.08.2004г.

		Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г. Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа , приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 292 от 26.08.2014г. Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, приказ № 266/н от 27.08.2021г. Почетная грамота администрации Тугулымского городского округа, пост. № 284 от 28.08.2023г.
7	Ведерникова Фаина Николаевна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г. Грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа , приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1392/к-н от 18.10.2012г. Почетная грамота администрации Тугулымского городского округа, пост. № 284 от 28.08.2023г.
8	Плотникова Татьяна Петровна	Грамота УО МО Тугулымский район, 2005г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 124-Н от 23.06.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа , приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 845/к-н от 21.10.2014г.
9	Андреева Алевтина Васильевна	Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.
10	Зарубина Наталья Борисовна	Почетная грамота Президиума райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 2004г. Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 40 от 26.08.2004г. Почетная грамота администрации Тугулымского городского округа, Постановление № 600 от 10.11.2005г. Грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 176-Н от 15.09.2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 845/к-н от 21.10.2014г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление от 28.02.2024г. № 86
11	Палий Галина Николаевна	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ от 28.08.2023г. № 37-к
16	Котлова Ольга Михайловна	Грамота УО администрации Тугулымского городского округа, приказ № 44-к от 30.08.2024г.
18	Шешукова Наталья Алексеевна	Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 47 от 26.08.2005г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 124 от 16.08.2010г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 157-Н от 18.06.2013г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 540/к-н от 12.10.2017г.

19	Мальцева Валентина Павловна	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ № 34-к от 09.08.2013г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 91-Н от 22.04.2014г. Почетная грамота Министерства просвещения РФ, приказ от 21.10.2019г. № 117/н
20	Никитина Наталья Юрьевна	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа , приказ № 34-к от 09.08.2013г.
21	Андреев Александр Анатольевич	Благодарственное письмо УО администрации ТГО, приказ № 41-к от 22.08.2017г.
22	Рыжкова Галина Аркадьевна	Грамота УО администрации Тугулымского городского округа, приказ № 44-к от 30.08.2024г.

План методической работы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических технологий в рамках ФГОС

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация с учетом изменений ФООП ФГОС НОО, ФООП ФГОС ООО, ФООП ФГОС СОО.

Задачи:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных педагогических технологий;
3. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью;
7. Повышение квалификации учителей в связи с изменениями ФООП ФГОС НОО, ФООП ФГОС ООО, ФООП ФГОС СОО
8. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Направление деятельности	Целевая установка	Методы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1. Работа методического совета школы	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенствовани	Заседание методического совета школы	Проведение заседаний МС: 1.Итоги 2023-2024 учебного года 2.Распространение передового методического опыта через анализ работы ШМО,	Сентябрь В теч.года	Зам.дир. по УВР Учителя

	ю методики преподавания учебных дисциплин в соответствии с ФООП		семинары и т.д. 3. Изучение материалов, связанных с обновлением ФООП ФГОС СОО (сообщение учителей с курсов, совещаний педагогических и руководящих работников) 4. Корректирование образовательной программы начального обучения в соответствии с обновлениями ФООП ФГОС НОО, корректирование образовательной программы ОУ в соответствии с обновлениями ФООП ФГОС ООО ФООП ФГОС СОО 5. Подготовка и утверждение экзаменационного материала для учащихся с ОВЗ 9 класса 6. Подготовка и разработка рабочих программ. Совершенствование имеющейся и разработка новой нормативной документации 7. Распространение педагогического опыта через педсоветы, педучебу, работу творческих групп	В течение года Сентябрь Февраль-апрель К сентябрю В теч. года	Администрация, учителя-предметники Администрация, учителя начальных классов, учителя-предметники Учителя, зам.дир. по УВР Зам.дир. по УВР Учителя
2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий обеспечения получения полноценного	1. Дифференциация учащихся с целью наиболее успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения	Анализ мнений учителей, классных руководителей по возможностям учащихся.	1. Собеседование с учителями и классными руководителями по возможностям учащихся 2. Работа с	Октябрь В	Зам.дир. по УВР Адми-

образования	учащихся, дающего возможность получения базового и дополнительного образования, соответствующего ФООП ФГОС	Анализ результатов работы с неуспевающим и и слабоуспевающими учащимися	одаренными детьми 3. Организация индивидуальных занятий с учащимися 4. Работа кружков и секций 5. Проведение классных часов с использованием портала «Проектория» 6. Проведение занятий «Разговоры о важном» 7. Проведение занятий профминимума «Россия-мои горизонты» 8. Еженедельная церемония поднятия флага РФ 9. Участие в «Движении первых» и «Орлята России»	теч.года В теч. года В теч.года	нистрация Учителя Зам.дир. по УВР Кл. рук.
	Анализ усвоения учащимися ФООП	Анализ результатов диагностических контрольных работ, тестовых срезов, репетиционных тестирований по ОГЭ, ЕГЭ, итоговой государственной аттестации учащихся.	1. Проведение рубежных и годовых, полугодовых контрольных работ, ДКР, ВПР, репетиционных тестирований, тестовых срезов. 2. Организация индивидуальной работы по ликвидации неуспеваемости учащихся по учебным предметам 3. Составление индивидуального тематического планирования для	Октябрь, январь, апрель март, май По графику УО Сентябрь	Зам.дир. по УВР Учителя-предметники, классные руководители

			учащихся с ограниченными возможностями здоровья.		ли
	Активизация интереса к обучению	Проведение декадников по предметам. Олимпиады по предметам (школьные и муниципальные этапы) в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Декадники по предметам (МО): МО естественных дисциплин; МО гуманитарных дисциплин; Оборонно-спортивный месячник. Участие в проекте «Будь здоров!» Олимпиады: Русский язык; Литература; История; Биология; Химия; Физика; Математика; Обществознание; Окружающий мир	Апрель Март Февраль В теч. года Октябрь-декабрь	Руковод. МО, Зам.дир. по УВР Учителя, Руковод. МО, Зам.дир. по УВР
3. Работа с учительским коллективом как основным фактором обеспечения образования учащихся	1.Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей 2. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовленности учителей в соответствии с изменениями ФООП ФГОС СОО, ООО и НОО 4. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации 5. Организация работы ШМО	Анализ и самоанализ посещенных уроков, собеседование с учителями по тематическим планам и программам. Посещение заседаний районных МО, посещение курсов повышения квалификации по реализации изменений в ФООП ФГОС НОО ФООП ФГОС ООО	Тестирование, анкетирование. Собеседование с учителями Посещение уроков. Заседание ШМО по утверждению рабочих программ, анализ их выполнения Административные совещания Работа учителей в межаттестационный период по методическим темам, с портфолио Подготовка учителями материалов	В теч. года В теч. года В теч.года Август в конце 1 и 2 полугод. В теч.года В теч.года	Администрация Администрация Руковод. МО Зам.дир. по УВР Администрация Учителя

	6.Создание рабочих программ по предметам	ФООП ФГОС СОО	(тезисов, разработка внеклассных мероприятий, открытых уроков) к публикациям в педагогических сборниках-журналах «Инновационная деятельность ОУ Тугулымского района», участие в различных вебинарах, профессиональных конкурсах различных уровней. Развитие банка данных по современным педагогическим технологиям	В теч.года	Зам.дир.по УВР
4. Обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей	1.Создание материальной базы, соответствующей современным требованиям образования в условиях ФООП ФГОС СОО, ООО, НОО (с изменениями)		Пополнение учебных кабинетов, библиотеки Совершенствование владения ИКТ Обеспечение необходимыми изданиями инновационной направленности	В теч.года В теч.года В теч.года	Зав.библиотекой, администрация Учителя Зам.дир.по УВР, учителя

Материально-техническое обеспечение

В школе 12 классных комнат, 1 кабинет обслуживающего труда, школьный музей, 1 спортивный зал, 1 лыжная база и столовая на 60 мест, библиотека с фондом 27 930 книг, в том числе учебная, методическая, научно-популярная, справочная и художественная литература.

В школе нет полного научно-методического обеспечения в преподавании вариативной части базисного учебного плана.

В школе имеется компьютерный класс (10 компьютеров), компьютер в административном кабинете, кабинете делопроизводства, бухгалтерии, кабинете физики, библиотеке, 16 планшетов; 2 музыкальных центра, 1 телевизор, три проектора, микрокалькуляторы для изучения программного материала по математике 2 и 3 уровня обучения. В кабинете труда (технологии) имеются новые электроплита, швейные электрические машины. В кабинете физики имеется оборудование: проектор и экран, мебель: парты, стулья, демонстрационный стол, дидактика-2; четыре стенда, 13 дисков с обучающими фильмами, оборудование: барометр, трубка Ньютона, сообщающие сосуды, наборы лабораторные по механике, оптике, электричеству; модель зрения, электрофорная машина, конденсатор переменной емкости, катушка-моток, звонок электрический и др.; таблицы по всему курсу физики.

Учащиеся начальных классов класса пользуются учебно-методическим комплексом, в который входят нетбуки (13 шт.) для детей и учителя, интерактивная доска.

В центре образования «Точка роста» имеются 5 ноутбуков, 1 МФУ.

Целевым назначением от Министерства образования Свердловской области в 2018-2019 учебном году получен автобус ГАЗ-322121.

Частично ограждена территория школы.

Школе нужны: видеокамеры, дополнительное оборудование для кабинетов химии, истории, ОБЖ, географии, музыки, наглядные пособия, таблицы по разным предметам, спортивный инвентарь.

Взаимодействие школы с субъектами образовательного сообщества

Наиболее прочные связи на основе программ совместной деятельности с ЦДТ, СЮТУР, ДЮСШ, ПТУ, родителями.

Налажена связь с поселковой администрацией.

Анализ трудоустройства выпускников школы показал, что выпускники 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах, ПТУ и выбирают профессии, необходимые в нашем районе, но по окончании учебного заведения в поселок или район возвращаются немногие. А вследствие того что продолжается распад предприятий, реорганизация и много других объективных причин выпускники оказываются невостребованы. Многие встают на учет в ЦЗН, чтобы получить новую профессию, а большинство покидают наш район. Выпускники 9-х классов в основном продолжают образование в 10 классе, или продолжают обучение в ССУЗах и ПТУ, но в нашем районе они также невостребованы в связи с отсутствием рабочих мест по специальности.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги 2024-2025 учебного года

№ ОУ	клас с	Все го уча щи хся	Кол -во неу спе ваю щи х	Кол -во усп ева ющ их	Кол -во обу чаю щи хся на «5»	Кол -во обу чаю щи хся на «4» и «5»	качест во	Количество медалистов		Количес тво уч- ся оставлен ных на второй год	Количес тво уч- ся оставлен ных на осень	Ко-во уч-ся выпу щен ных со справ кой	отсев	Прохо ждени е прогр аммы	Ко-во пропу сков Б/У причи ны
								Золо -то	сереб ро						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18
27	1	11	2	9	-	4	36%			2	-	-	-	прой дена	-
	2	9	2	7	-	3	33%			2	-	-	-	прой дена	-
	3	9	2	7	-	3	33%			1	1	-	-	прой дена	-
	4	16	-	16	1	7	50%			-	-	-	-	прой дена	-
	5	15	2	13	-	3	20%			1	1	-	-	прой дена	-
	6	10	1	9	-	-	0%			-	1	-	-	прой дена	-
	7	13	-	13	1	1	15%			-	-	-	-	прой дена	-
	8	10	3	7	-	4	40%			3	-	-	-	прой дена	-
	9	9	-	9	-	1	11%			-	-	-	-	прой дена	7
	10	3	-	3	-	1	33%			-	-	-	-	прой дена	-
	11	3	-	3	-	-	0%			-	-	-	-	прой дена	-
Ит ого :		108	10	104	2	27	27 %			9	3	-	-		7

Всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 10 классов по русскому языку и математике

Анализ результатов ВПР – 2025 г 4 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	4	14	14	3	4	5	2	86%	50%	3,5
Матем.	4	14	14	2	10	0	2	86%	86%	3,8

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	4	6/43%	3/21%	5/36%
Математика	4	8/57%	4/29%	2/14%

Анализ результатов ВПР – 2025 г 5 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	5	11	9	0	3	2	4	56%	33%	2,8
Матем.	5	11	9	0	2	6	1	89%	22%	3,1

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	5	6/67%	0/0%	3/33%
Математика	5	5/55%	1/11%	3/ 33%

Анализ результатов ВПР - 2025 г 6 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	6	7	7	1	1	3	2	72%	28%	3,1
Матем.	6	7	7	0	1	4	2	72%	14%	2,8

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	6	2/29%	4/57%	2/28%
Математика	6	4/57%	0/0%	3/43%

Анализ результатов ВПР – 2025 г 7 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	7	13	12	2	4	4	2	83%	50%	3,5
Матем.	7	13	13	1	2	7	3	77%	23%	3,0

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	7	6/50%	2/17%	3/25%
Математика	7	10/77%	1/8%	2/15%

Анализ результатов ВПР - 2025 г 8 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	8	10	10	2	3	1	4	60%	50%	3,3
Матем.	8	10	9	1	3	3	1	78%	44%	3,3

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	8	6/60%	2/20%	1/10%
Математика	8	7/78%	0/0%	2/10%

Анализ результатов ВПР - 2025 г 10 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	10	3	3	2	1	0	0	100 %	100 %	4,6
Матем.	10	3	3	0	1	2	0	10%	34%	3,3

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	10	3/100%	0/0%	0/0%
Математика	10	1/33%	0/0%	2/67%

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2024 – 2025 учебном году

Итоговая аттестация выпускников 9 классов

предмет	русский язык	математика
ОГЭ (кол-во)	5	5
Имеют положительный результат	5	5
Имеют отрицательный результат	-	-

Русский язык

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ОГЭ	Максимальный балл ОГЭ	Средний балл ОГЭ
80%	4	100%	-	21	34	28

Математика

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ОГЭ	Максимальный балл ОГЭ	Средний балл ОГЭ
80 %	4	100 %	-	14	22	17

Итоговая аттестация выпускников 11 классов

Предмет		Русский язык ЕГЭ	Математика (баз.)	-	-
	ЕГЭ (кол-во)	3	3		
	Имеют положительный результат	3	3		
	Имеют отрицательный результат	-	-		

РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ЕГЭ	Первичный балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ
-	-	-	-	24	49	24

МАТЕМАТИКА (базовая)

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ЕГЭ	Максимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
-	-	-	-	13	4	13

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ: создание условий для получения качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать развитию современной мотивирующей образовательной среды всех участников образовательных отношений.
2. Воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Обеспечить безопасный и комфортный климат для всех участников образовательного процесса.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов и расширению спектра форм методической деятельности по сопровождению профессионального роста педагогических работников.
6. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в школе (ВСОКО).
7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, формирование экологических привычек.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Повышение качества образования на основе эффективного планирования и использования материально-технических и кадровых ресурсов.
2. Совершенствование содержания и технологий образования (обеспечение преемственности на всех уровнях образования в школе).
3. Проектная и инновационная деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Развитие системы наставничества.
4. Реализация национальных проектов в сфере образования («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», деятельность в ЦО «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, «Цифровая образовательная среда», РДДМ, реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России», добровольческое движение).
5. Формирование ценностных ориентаций, личностного развития обучающихся и профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
6. Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ.
7. Формирование экологических привычек и здорового образа жизни, создание безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
8. Расширение участия родительской общественности в управлении школой.
9. Организация условий образования и психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.