

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

Тугулымский муниципальный округ

МБОУ Ертарская СОШ № 27

**УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР**

Н.Б.Зарубина
Приказ № 69
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10- 11 классов

п.Ертарский 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа практикума по русскому языку для 10-11 класса составлена на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой (программа имеет гриф *Допущено Министерством образования и науки РФ*)

Программа составлена из расчета 1 час в неделю (68 учебных часа).

Курс имеет практическую направленность. Специальной **целью** его преподавания является формирование коммуникативной компетенции, которая реализуется в процессе решения следующих **задач**: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 10-11 класса

Учащиеся должны **знать** изученные основные сведения о языке, определения языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

- анализировать и систематизировать полученную информацию;
- производить все виды языкового анализа;
- соблюдать все основные нормы литературного языка.

По орфографии: находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

По пунктуации: находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами; производить пунктуационный разбор предложения.

По связной речи: определять тип и стиль текста, создавать тексты разных типов и стилей речи; писать сочинения публицистического характера; совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте; свободно и грамотно говорить на заданные темы; соблюдать при общении речевой этикет.

На практических занятиях осуществляется обобщенное комплексное повторение и закрепление изученного материала, что позволяет подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ. Значительное время отводится различным видам работы с текстом, обучению сочинениям-рассуждениям.

Содержание

ПРАКТИКУМ

Лексика. Фразеология. Лексическая осведомленность. Паронимы. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Ударение.

Морфемика и словообразование. Морфемный разбор слова. Способы образования слов в русском языке. Словообразовательный разбор.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.

Орфография. Правописание гласных и согласных в корне слова; правописание Ъ и Ь; правописание приставок; правописание окончаний; правописание суффиксов; правописание Н и НН; правописание местоимений; правописание числительных; пол- и полу-; правописание наречий; правописание служебных частей речи; правописание НЕ и НИ с разными частями речи; употребление дефиса.

Синтаксис. Синтаксис простого и сложного предложения. Синтаксические нормы. Средства связи предложений. Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи.

Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с однородными членами; знаки препинания в предложениях с вводными словами и обращениями; знаки препинания в предложениях с обособленными членами; знаки препинания в сложном предложении; двоеточие и тире в простом и сложном предложении;

Стилистика. Текст. Стил ь и тип речи. Комплексный анализ текста.

Развитие речи. Конструирование текста. Создание сочинения- рассуждения.

Тематическое планирование 10 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика уроков</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Формы контроля</i>
1	Нормированность литературного языка.	1	тестовая работа
2	Слово и его значение.	1	фронтальный опрос
3	Омонимы, паронимы.	1	фронтальный опрос

4	Фразеологические единицы и их употребление.	1	фронтальный опрос
5	Фонетика – раздел языкознания.	1	фронтальный опрос
6	Фонетический разбор слова.	1	индивидуальный опрос
7	Морфемный и словообразовательный разборы.	1	индивидуальный опрос
8	Морфемный и словообразовательный разборы.	1	групповая практическая работа
9	Правописание гласных в корне.	1	тестовая работа
10	Правописание гласных после шипящих и ц.	1	опорные схемы
11	Правописание гласных после шипящих и ц.	1	групповая практическая работа
12	Правописание согласных.	1	опорные схемы
13	Правописание приставок.	1	тестовая работа
14	Правописание приставок пре- и при-.	1	групповая практическая работа
15	Употребление ь и ы знака.	1	тестовая работа
16	Употребление ь и ы знака.	1	групповая практическая работа
17	Правописание строчной и прописной букв.	1	фронтальный опрос
18	Правописание окончаний имен существительного. Варианты окончаний.	1	опорные схемы
19	Правописание суффиксов имен существительных.	1	опорные схемы
20	Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных.	1	опорные схемы
21	Правописание Н и НН в суффиксах отыменных прилагательных.	1	тестовая работа
22	Правописание сложных существительных и прилагательных.	1	опорные схемы
23	Склонение имен числительных.	1	тестовая работа
24	Правописание местоимений.	1	опорные схемы
25	Правописание глаголов.	1	опорные схемы
26	Правописание глаголов.	1	тестовая работа
27	Правописание суффиксов причастий.	1	опорные схемы
28	Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.	1	опорные схемы
29	Правописание наречий.	1	опорные схемы
30	Категория состояния как часть речи.	1	фронтальный опрос
31	Морфологические разборы частей речи.	1	самостоятельная работа
32	Подготовка к сочинению в части С.	1	сочинение
33	Подготовка к сочинению в части С.	1	сочинение
34	Подготовка к сочинению в части С.	1	сочинение

11 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды контроля	Корректировка
1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	анализ текста	

2	Средства связи предложений в тексте.	тест	
3	Функционально-смысловые типы речи.	анализ текстов	
4	Стили речи.	анализ текстов	
5	Создание сочинения- рассуждения (ЕГЭ, часть С).	сочинение	
6	Создание сочинения- рассуждения (продолжение темы).	сочинение	
7	Синтаксис. Пунктуация. Виды предложений по наличию главных членов.	выполнение упражнений; тест	
8	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Типы сказуемых.	выполнение упражнений; тест	
9	Виды предложений по количеству грамматических основ. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в простом предложении с однородными членами.	тест	
10	Пунктуация при однородных членах предложения (продолжение темы).	диктант; тест	
11	Обособленные второстепенные члены предложения и способы их выражения.	анализ текста	
12- 13	Пунктуация при обособленных членах предложения.	диктант; тест	
14	Грамматические нормы употребления причастного и деепричастного оборотов.	тесты	
15	Пунктуация при вводных словах.	выполнение упражнений; тест	
16- 17	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных.	анализ предложений	
18	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Последовательное, параллельное и однородное подчинение.	тесты	
19- 20	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	анализ предложений, тесты	
21	Создание сочинения- рассуждения.	сочинение	
22	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.	тест	
23	Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи.	тест	
24	Контрольный тест по синтаксису и пунктуации.	тест	
25	Комплексное повторение орфографии (безударные гласные; непроизносимые согласные; Ъ и Ь; пол- и полу- и др.).	выполнение упражнений; тест	
26	Комплексное повторение (состав слова и словообразование; склонение числительных; грамматические нормы).	выполнение упражнений; тест	
27	Комплексное повторение (орфоэпические нормы;	выполнение	

	правописание местоимений; разряды местоимений; работа с текстом).	упражнений; тест	
28	Создание сочинения- рассуждения.	сочинение	
29	Комплексное повторение (правописание предлогов; морфологические нормы).	тесты	
30	Комплексное повторение (правописание союзов; лексическая осведомленность; синтаксические нормы).	диктант; тест	
31	Контрольный тест в формате ЕГЭ. Часть А.	тест	
32	Контрольный тест в формате ЕГЭ. Часть В.	тест	
33	Создание сочинения- рассуждения.	сочинение	
34	Повторение и обобщение изученного.		

Список литературы

1. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). – 5-е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 16 с.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 432 с

Дополнительная литература

Александров В.Н. Десять дней до экзамена. Русский язык. Учеб. пособие для 10-11 кл. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 138 с.

Александров В.Н. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык: справ. материалы, контрол.- тренировоч. упражнения, создание текста. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 283 с.

Александров В.Н., Александрова О.И. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Пособие для учащихся. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 320 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118403001

Владелец Зарубина Наталья Борисовна

Действителен с 30.01.2025 по 30.01.2026