

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ертарская средняя
общеобразовательная школа № 27
за 2025-2026 учебный год**

п. Ертарский
Тугулымского района
Свердловской области

Содержание

1. Общая характеристика школы	3
2. Педагогические основы деятельности школы	
Цель школы	4
Ожидаемый результат	4
Задачи	4
3. Коллектив школы	
Социальный паспорт школы	5
Коллективный портрет учащихся	5
Коллективный портрет педагогов	5
4. Структура управления	6
5. Условия осуществления образовательного процесса	
Учебный план на 2025-2026 учебный год	7
Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год	19
Учебно-методические комплексы на 2025-2026 учебный год	20
Кадровое обеспечение	27
Награждение работников ОУ	30
План методической работы	33
Материально-техническое обеспечение	38
Взаимодействие школы с субъектами образовательного сообщества	38
6. Результаты учебной и воспитательной деятельности	
Итоги 2025-2026 учебного года	39
ВПР в 4-8 и 10 классах по русскому языку и математике	40
Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов в 2025-2026 учебном году	43
Итоги работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	44
7. Основные направления ближайшего развития школы	46

1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 Тугулымского городского округа - муниципальное общеобразовательное учреждение, которое является основным звеном непрерывного образования на территории Ертарской поселковой управы администрации Тугулымского городского округа, включающей в себя п. Ертарский, д. Потаскуева. В образовательном учреждении обучаются дети школьного возраста близлежащей д. Потаскуева.

Ертарская средняя школа начала функционировать с 1959 года. Разграничения полномочий между директором и органами самоуправления школы определяется Уставом школы. Школа работает по пятидневной неделе в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Основная форма образовательного процесса – традиционный урок. В 10-11 классах в рамках ФОР СОО реализуются различные профили обучения: универсальный, естественно-научный.

В школе проводятся кружки: «Самodelкин», «Правила Дорожного Движения», «Русская словесность», «Спортивные игры», «Юный спасатель». В 2025 - 2026 учебном году продолжилась реализация программы «Школьный театр». Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность: «Разговоры о важном», профминимум в 6-11 классах, «Россия – мои горизонты».

В 2022 году на базе школы создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе ЦО «Точка роста» ведется отработка учебного материала по учебным предметам «География» 5-11 классы, «Физика» 8-11 классы, «Химия» 8-11 классы, «Биология» 5-11 классы, «Технология» 5-7 классы; программы дополнительного образования «Робототехника» 5-8 классы, «Юный эколог» 5-6 классы, «Краеведение» 5-8 классы, «Я и мир вокруг меня» 2-4 классы.

В настоящее время в школе обучается 99 обучающихся:

- 1 уровень - 4 класса - 34 человека (наполняемость от 8 до 16 обучающихся);
- 2 уровень - 5 классов - 61 человек (наполняемость от 9 до 15 обучающихся);
- 3 уровень - 2 класса - 4 человека (наполняемость 10 класса - 1 обучающихся, 11 класса – 3 обучающихся).

Обучение 1 уровня ведется с 6,5 лет по программе 1-4 с 2001 года. Многие обучающиеся воспитываются в неполных и неблагополучных семьях, что отрицательно сказывается на их успеваемости.

В поселке почти нет предприятий, только одна пилорама, функционируют Ертарская ОВП, Ертарский ДК, детский сад и войсковая часть, поэтому школа практически является центром поселка, так как только в ней можно получить образование, дополнительные образовательные услуги, направленные на расширение познавательных способностей обучающихся и укрепление здоровья детей и родителей.

Почтовый адрес школы:

623665, Свердловская область, Тугулымский район, п. Ертарский,
ул. Демьяна Бедного, д. 76

Телефон: 8(34367) 26109

Электронный адрес: ertarkash@mail.ru

2. Педагогические основы деятельности школы

Цель школы:

Создание условий для социализации личности через овладение обучающимися ключевыми компетентностями. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Ожидаемый результат:

Личность обучающегося, которая обладает ключевыми компетентностями в интеллектуальной, гражданско – правовой, коммуникационной, информационной сферах, способствующими его успешной социализации.

Задачи:

- 1) Познавательные - получение знаний как основы, развитие социально ценных гражданских умений и навыков при этом, подразумевается, что приобретение обучающимися знаний будет идти не только путем специально организованного обучения, но и на основе естественного процесса научения. Эта задача при всей своей важности (традиционной первоочередной значимости в сознании педагогов) не всегда является самой главной и тем более - не может являться единственной, несмотря на сравнительное удобство выявления, измерения и оценки результатов ее решения в соответствии с различными стандартами и нормами.
- 2) Воспитательные - создание условий для самоопределения личности школьника как свободного и ответственного Гражданина Общества; содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям, осознание обучающимся своих законных прав и готовность к выполнению ими гражданских обязанностей в семье, школе, социуме, усвоение и принятие новых духовных, культурно-правовых, интеллектуальных ценностей, среди которых:
 - духовные ценности: самоусовершенствование личности, развитие их индивидуальности, личностный рост;
 - культурно-правовые становления, у обучающихся и воспитанников правоориентированной и нравственно-ориентированной картины мира, правосознания как части мировоззрения; воспитание общегражданской культуры вообще;
 - коммуникативные ценности: умение устанавливать коммуникативные контакты с людьми и окружающим миром; становление Я - Концепции ребенка как личности, понимающей свое место в мире, в том числе - в мире Права, Закона, в общении с другими людьми и социальными институтами; сформированность гражданских добродетелей и качеств активной и правопослушной личности.Этот блок задач представляется наиболее важным, хотя фиксация продвижения в решении этих задач представляется достаточно сложным делом.
- 3) Психического развития - развития у обучающихся интеллектуальных, эмоциональных и волевых качеств, умение отстаивать свое мнение, принимать другую точку зрения, развитие критического, творческого, конструктивного мышления.

3. Коллектив школы

Социальный паспорт школы на май 2026 г.

1	Общее количество обучающихся в школе	99
2	Семей, взятых под опеку	5
	В них обучающихся школы	5
3	Многодетных семей	27
	В них: обучающихся школы	62
	дошкольников	25
	Из числа многодетных семей – семьи неблагополучные	1
	В них обучающихся школы	3
4	Неполных семей	8
	В них: обучающихся школы	8
	дошкольников	5
5	Неблагополучных семей всего	1
	В них обучающихся школы	3
	дошкольников	1
6	Состоящих на учете в КДН	0
7	Склонных к бродяжничеству	0
8	Склонных к табакокурению	8
9	Склонных к употреблению алкоголя	0
10	Склонных к токсикомании	0

Коллективный портрет учащихся

В школе учатся 100 обучающихся.

В школе открыто:

- 11 классов

Коллективный портрет педагогов

Общее количество учителей – 13, из них заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог-библиотекарь – 1, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -1, руководителей кружков – 6.

Кадровое обеспечение школы укомплектовано полностью.

Количество учителей по педагогическому стажу: от 0 до 5 лет - 1, от 5 до 10 лет – 1, от 10 до 20 лет - 1, от 20 до 30 лет - 0, свыше 30 лет - 10 .

Количество учителей по образованию: среднее педагогическое – 1; высшее - 12.

В школе работают учителя следующих квалификаций:

учитель I КК – 6 педагогов (46 %),

соответствие занимаемой должности – 7 педагогов (54%)

Средний возраст педагогического коллектива 55 лет.

4. Структура управления

Управление в школе строится на основе функционального принципа управления, который опирается на разделение труда во всех звеньях управленческой структуры, передаче определенных функций управления объединением учителей, исследовательским группам педагогов, предполагает переход контроля на взаимоконтроль и самоконтроль.

Существует несколько уровней управления:

- 1 - уровень административного управления: директор школы, его заместители;
- 2 - уровень коллегиального и коллективного управления: Совет школы, педагогический совет, Совет трудового коллектива, школьные методические объединения, родительский комитет, школьное самоуправление.

В Учреждении идет постоянная передача функций административного уровня руководства к коллегиальному и индивидуальному самоуправлению, т.е. осуществляется процесс самоуправления.

Цикл управленческой деятельности в школе состоит из следующих шагов:

- анализ и самоанализ образовательного процесса и деятельности школы;
- планирование совместной работы по Программе развития школы;
- вовлечение педагогов в совместную работу;
- внесение изменений в организационную структуру школы, создание временных целевых подразделений;
- конкретное руководство ходом работы;
- контроль, учет и отчетность;
- итоговый анализ эффективности работы;
- организация выявления и обмена положительного опыта.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Начальное общее образование 1 – 4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Функциональная грамотность		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	1	1	1

Основное общее образование 5 – 9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27.

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы ОУ «Точка роста», классное руководство.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2.5
	Обществознание	0	0	0	0	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	28	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Спортивные игры		1	1	1	0	0
Речь и культура общения		0	1	0	1	0.5
Экология		1	0	0	0	0
Основы финансовой грамотности		0	0	1	1	0
Итого		2	2	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	2	2	2	2

Среднее общее образование 10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы ОУ «Точка роста», классное руководство.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 языком обучения является русский язык.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 реализуются следующие профили: **универсальный**. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	4	4
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Практикум по русскому языку		1	2
Практикум по математике		2	2
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Спортивные игры	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

Среднее общее образование 11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ертарская средняя общеобразовательная школа № 27.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Универсальный (с изучением обществознания и информатики на углубленном уровне) – 1 обучающийся

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
ИТОГО недельная нагрузка		33	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Универсальный (с изучением обществознания и биологии на углубленном уровне) – 1 обучающийся

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология (углубленный)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
	<i>Практикум по русскому языку</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Практикум по математике</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Итого		33	32
ИТОГО недельная нагрузка		33	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1088
		2210	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Естественно-научный профиль (с изучением химии и биологии на углубленном уровне) – 1 обучающийся

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1

Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
	<i>Практикум по русскому языку</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Практикум по математике</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Итого		33	32
ИТОГО недельная нагрузка		33	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1088
		2210	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

Учебный план обучающихся на дому

Предметы	6 класс	7класс
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Литературное чтение	1	1
Окружающий мир	1	1
ИЗО	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5
Всего часов	5	5



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2025-2026 гг.
МБОУ Ертарская СОШ № 27

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Класс	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 25 31
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

Каникулы: осенние с 25.10.2025г. по 02.11.2025г.
зимние с 31.12.2025г. по 11.01.2026г.
весенние с 28.03.2026г. по 05.04.2026г.
летние с 27.05.2026г. по 31.08.2026г.
дополнительные для 1 класса с 15.02.2025г. по 23.02.2025г.

**Учебно-методические комплексы 1-4 классы
на 2025-2026 учебный год**

№	Класс	Наименование дисциплины, входящие в заявленную образ. программу	Кол-во обучающихся	Автор, название, год издания	Кол-во экземпляров
1	1класс	Русский язык	8	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение, 2023г.	8
		Литературное чтение	8	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:Просвещение, 2015г	8
		Математика	8	Моро М.И.. Математика, М:Просвещение, 2023г.	8
		Окружающий мир	8	Плешаков А.А. Окружающий мир, М:Просвещение, 2023г.	8
		Физическая культура	8	Лях В.И. Физическая культура, 1-4. М:Просвещение, 2020.	8
	2класс	Русский язык	11	Канакина В.П. Русский язык, М.:Просвещение,2018 г.	11
		Литературное чтение	11	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:Просвещение, 2018 г.	11
		Иностранный язык	11	Афанасьева О.В. Английский язык, М: Просвещение, 2020г.	11
		Математика	11	Моро М.И. Математика, М:Просвещение, 2018г.	11
		Окружающий мир	11	Плешаков А.А. Окружающий мир, М:Просвещение,2018г.	11
		Физическая культура	11	Барышников А.Н. Физическая культура, М:Просвещение, 2011г	4
		Технология	11	Лутцева Е.А. Технология, М:Просвещение, 2018г.	4
		Второй иностранный (английский)	11	Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Дрофа, 2020	10
	3класс	Русский язык	9	Канакина В.П. Русский язык, М: Просвещение,2023г	11
		Литературное чтение	9	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М: Просвещение, 2023г	11
		Математика	9	Моро М. И. Математика, М: Просвещение, 2023г	9
		Окружающий мир	9	Плешаков А.А. окружающий мир, М: Просвещение,2023г	9
		Искусство (ИЗО)	9	Неменская .А.А., Горяева..	1

				Изобразительное искусство, М:Просвещение, 2018г.	
		Физическая культура	9	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл.М: Просвещение,2013г.	2
		Музыка	9	Критская Е.Д. Музыка. М: Просвещение, 2018	1
		Второй иностранный (английский)	9	Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Просвещение, 2022	5
	4класс	Русский язык	7	Канакина В.П. Русский язык, М:Просвещение,2020г	7
		Литературное чтение	7	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, М:Просвещение, 2020 г	7
		Математика	7	Моро М.И. Математика, М: Просвещение, 2020г	7
		Окружающий мир	7	Плешаков А.А. окружающий мир, М:Просвещение,2020г	7
		Технология	7	Лутцева Е.А. Технология, М: Просвещение, 2020г.	4
		Второй иностранный (английский)	7	Быкова Н.И. в 2-х частях. Английский язык. М.: Просвещение,2023	7
		Физическая культура	7	Лях Б.Ю. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение,20015г.	1
		Музыка	7	Критская Е.Д. Музыка. М: Просвещение, 2020	4
		ОРК и СЭ	7	Беглов А.А. ОРК и СЭ, М: Просвещение, 2020	1
		ИЗО	7	Неменская А.А. ИЗО, М: Просвещение, 2020.	3
Учебно-методические комплексы 5-11 классы					
	5класс	Русский язык	16	Ладыженская Т.А. Русский язык. М: Просвещение, 2021г.	16
		Литература	16	Коровина В.Я. Литература. М: Просвещение, 2021г.	16
		Математика	16	Виленкин Н.Я. Математика. М:Просвещение , 2025г.	16
		Всеобщая история	16	Мединский Т.Д. М: Просвещение, 2025г.	16
		Биология	16	Пасечник В.В., Введение в биологию, М: Просвещение, 2025г.	16
		Технология	16	Казакевич В.И.. Технология, М: Просвещение, 2021г.	16
		География	16	Алексеев А.И.. География:5-6. М: Просвещение, 2025г.	16
		Английский язык как	16	Ваулина Н.Ю. Английский	7

		второй иностранный язык		язык. В фокусе. М.: Просвещение, 2025 г.	
		Физкультура	16	Матвеев Р. Д. Физическая культура. М: Просвещение, 2016	8
		ОДНК	16	Виноградова Н.Ф. ОДНК народов России. М: Просвещение, 2020	1
	6класс	Русский язык	14	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2024г.	14
		Литература	14	Коровина В.Я.. В мире литературы, М: Просвещение, 2025г.	14
		Математика	14	Виленкин В.Я. Математика, М: Просвещение, 2025г.	14
		История	14	Мединский В.Р., История России, М: Просвещение, 2025г.	14
		География	14	Алексеев А.И. География:5-6. М: Просвещение, 2022г.	14
		Биология	14	Пасечник В.В. Биология, М: Просвещение, 2025г.	14
		Технология	14	Казакевич.В.М.. Технология, М:Просвещение, 2020г.	14
		Физкультура	14	Матвеев Л. Физическая культура. М: Просвещение, 2016	7
		Музыка	14	Сергеева Г.П. Музыка, М: Просвещение, 2018	1
		Английский язык как второй иностранный язык	14	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный язык. М.: Просвещение, 2024г.	9
	7класс	Русский язык	10	Баранов М.Т. Русский язык, М: Просвещение, 2025г.	10
		Литература	10	Коровина В.Я. Литература, М: Просвещение, 2025г.	10
		Математика	10	Макарычев Ю.Н.. Алгебра, М: Просвещение, 2025г.	10
		Вероятность и статистика		Атанасян Л.С.. Геометрия, М: Просвещение, 2025г.	10
				Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика. М.: Просвещение, 2025г.	10
		Информатика	10	Босова Л.И Информатика М: Просвещение, 2025г .	10
		Всеобщая история	10	Мединский В.Р. Всеобщая история., М: Просвещение, 2025г.	10
		География	10	Климанова О.А.. География, М: Просвещение, 2021г.	10
		Физика	10	Перышкин Ф.Л. Физика, М:	10

				Просвещение, 2019г.	
		Биология	10	Пасечник В.В. Биология, М: Просвещение, 2024г	10
		Технология	10	Казакевич В.М.. Технология, М: Просвещение, 2019г.	10
		ИЗО	10	Питерских Р. Л. ИЗО, М: Просвещение, 2019 г.	7
		Музыка	10	Сергеева Т.П. Музыка. М: Просвещение, 2018	3
	8класс	Русский язык	17	Бархударов С.Г. . Русский язык, М: Просвещение, 2024г.	17
		Литература	17	Коровина В.Я. Литература. М: Просвещение, 2024г.	17
		Математика	17	Мерзляк А.Г.. Алгебра, М: Просвещение, 2021г. Мерзляк А.Г.. Геометрия , М:Просвещение, 2022г.	17 17
		История	17	Юдовская А.Я. история нового времени, М:Просвещение, 2018г. Искендеров А.А./Торкунов А.В.. История России, М: Просвещение, 2024г.	17 17
		Обществознание	17	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М:просвещение, 2024г	17
		География	17	Алексеев А.И, География М: Просвещение,2024г.	17
		Физика	17	Перышкин Ф.Л. Физика, М: Просвещение, 2025г.	17
		Биология	17	Пасечник В.В.. Биология, М : Просвещение, 2025г	17
		Технология	17	Казакевич В.И.. Технология, М: Просвещение, 2021г.	6
		Физкультура	17	Лях Л. Г. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2017г.	6
		Музыка	17	Сергеева Г.П. Музыка. М:Просвещение, 2018	1
		ИЗО	17	Питерских А.С. ИЗО, М: Просвещение, 2018 г.	1
		ОБЗР	17	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, М: Просвещение, 2022г.	17
	9класс	Русский язык	7	Бархударов С.Г. Русский язык, М: Просвещение ,2020г.	7
		Литература	7	Коровина В.Я. Литература в 2 –х частях, Просвещение, 2025 г.	7
		Математика	7	МерзлякА.Г. Алгебра, М:	7

				Вентана-Граф, 2020г.. Мерзляк А.Г., Геометрия , М:Вентана-Граф, 2020г.	7
		История	7	Арсентьев Н.М.,/Под ред. Торкунова. История России в 2-х частях . М:Просвещение, 2020г. Юдовская А.Я. / под.редакцией Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени., М: Просвещение, 2021г.	7 7
		Обществознание	7	Боголюбов Л.Н.. Обществознание, М: Просвещение, 2021 г	7
		География	7	Алексеев А.И., География, М: Просвещение, 2025г .	7
		Физика	7	Перышкин И.М. Физика, М: Просвещение, 2019г	7
		Биология	7	Пасечник В.В. Биология , Просвещение, 2025 г.	7
		Химия	7	Габриелян О.С.. Химия. М: Просвещение, 2025 г.	7
		Технология	7	Казакевич В.М. Технология 8-9 класс, М: Просвещение, 2019г.	7
		ОБЗР	7	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, М: Просвещение, 2022г.	7
		Физкультура	7	Лях Л.Г. Физическая культура. 8-9 кл. М : Просвещение, 2019 г.	7
		информатика	7	Босова Л.Л. Информатика. М: Просвещение , 2025 г.	7
		Английский язык как второй иностранный язык	7	Ваулина Т.А. Английский язык как второй иностранн ый язык. М.: Просвещение, 2020 г.	7
	10класс	Русский язык	1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. (базовый уровень) 10-11 класс. Русский язык, М: Просвещение, 2022 г.	1
		Литература	1	Коровина В.М. .Литература, М:Просвещение, 2020г.	1
		Иностранный язык	1	Радченко О.А. Немецкий язык,10-11 кл., М: Просвещение,2021 г.	1
		Математика	1	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение,2021г. Атанасян Л.С. Геометрия 10-	1 1

				11, М: Просвещение, 2021г.	
		История	1	Мединский В.Р. История России 1914-1945 г. М: Просвещение, 2023г.	1
		Обществознание	1	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М: Просвещение, 2022 г	1
		География	1	Максаковский В.П. География 10-11 кл., М: Просвещение, 2020г.	1
		Физика	1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.. Физика, М: Просвещение , 2021 г.	1
		Биология	1	Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б. Биология. Просвещение, 2021г.	1
		Химия	1	Еремин В.В. Химия. М: Просвещение, 2021 г.	1
		Физическая культура	1	Лях В.И.. Физическая культура 10-11 класс, М: Просвещение, 2017 г.	1
		Информатика	1	Босова Л.Л.. Информатика. М: БИНОМ, 2021 г..	1
		Основы безопасности и защиты Родины	1	Ким С.В. ОБЖ 10-11 кл. М: Просвещение, 2022.г.	1
	11класс	Русский язык	3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.(базовый уровень) 10-11 класс. Русский язык, М: Русское слово, 2020 г.	3
		Литература	3	Коровина В.И. Литература, М: Просвещение, 2020	3
		Иностранный язык	3	Радченко О.А. Немецкий язык, М: Просвещение, 2021г.	3
		Математика	3	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа, М: Просвещение, 2021 г. Атанасян Л.С. Геометрия, М: Просвещение, 2021 г.	3 3
		История	3	Мединский В.Р. Всеобщая история .М: Просвещение, 2023г. Мединский В.Р..Всеобщая история 1945-XXI, М: Просвещение, 2023г.	3 3
		Обществознание	3	Боголюбов Л.Н. Обществознание, М: Просвещение, 2022 г.	3
		Физика	3	Мякишев Р.А.. Физика, М:Просвещение , 2019г	3
		Биология	3	Сивоглазов В.И.. Биология .	3

				Общая биология, Дрофа, 2021 г.	
		Химия	3	Еремин В.В. Химия. М: Просвещение, 2021 г.	3
		Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	3
		ИКТ	3	Босова Л.Л. Информатика, М: БИНОМ, 2019 г.	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	3	Ким С.В. ОБЖ 10-11 кл. М: Просвещение, 2022.г.	3

Кадровое обеспечение

На 2025-2026 учебный год школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Какое уч. заведение окончил, год окончания	Специальность по диплому	Стаж педагогической работы	Должность, преподаваемый предмет, класс	Квалификационная категория, год прохождения аттестации	
1	Андреева Алевтина Васильевна	05.12.1973	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр Психолого-педагогическое образование	33 года	Учитель труда (технологии) 5-9 кл.; ИЗО 5-7 кл.; географии 5-11 кл., истории 5,9 кл., обществознания 9 кл.)	I	2025
						Педагог-психолог		
2	Валеева Виктория Сергеевна	07.06.2001	ГАПОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 2021г.	Учитель начальных классов	1 год	Учитель математики 5-6 кл., истории 6 кл., физической культуры 5,6,9-11 кл.		
					3 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Соответствие занимаемой должности	2024
3	Ведерникова Фаина Николаевна	09.06.1959	Н-Тагильский государственный педагогический институт, 1981	Учитель биологии и химии	43 года	Учитель биологии 5-11 кл., химии 8-11 кл., обществознания 8,10 кл., истории 7,8,10 кл.	I	2026
4	Жихаренко Татьяна Николаевна	10.12.1968	Уральский государственный педагогический университет, 1996	Учитель математики и информатики	38 лет	Учитель математики 7-9 кл., информатики 7-11 кл.	Соответствие занимаемой должности	2025

5	Завьялова Галина Ивановна	07.08.1962	Камышловское педагогическое училище, 1981	Учитель начальных классов	44 года	Учитель начальных классов 1 кл.	Соот ветст вие зани маем ой долж ност и	2025
6	Зарубина Наталья Борисовна	16.07.1969	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018	Бакалавр (педагогиче ское образование)	21 год	Директор	Соот ветст вие зани маем ой долж ност и	2024
						Педагог- библиотекарь	Соот ветст вие зани маем ой долж ност и	2025
						Преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины 8-11 кл.	I	2025
7	Никитинских Петр Александров ич	18.08.1978	НОУ ВО «Московский финансово- промышленный университет «Синергия», 2024г.	Бакалавр. Психология	5 лет	Учитель английского языка 2-11 кл.	Соот ветст вие зани маем ой долж ност и	2025
8	Палий Галина Николаевна	06.01.1975	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018	Бакалавр (педагогиче ское образование)	12 лет	Учитель начальных классов 4 кл., литература 5 кл., физическая культура 7,8 кл.	I	2025
9	Плотникова Татьяна Петровна	07.10.1964	Свердловский государственный педагогический институт, 1986	Учитель физики	39 лет	Учитель физики 7-11 кл., математики 10- 11 кл.	I	2025
10	Рыбалова Лариса Викторовна	16.05.1960	Свердловский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	39 лет	Учитель русского языка 5,8,10 кл. литературы 5,8,10 кл.	Соот ветст вие зани маем	2025

							ой долж ност и	
11	Старикова Елена Анатольевна	30.12.1971	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессиональн о- педагогический университет», 2018	Бакалавр (психология и социальная педагогика)	34 года	Учитель начальных классов 2 кл.	Соот ветст вие зани маем ой долж ност и	2025
						Социальный педагог, педагог- дефектолог		
12	Шарапова Валентина Владимировн а	08.09.1959	Шадринский государственный педагогический институт, 1981	Учитель русского языка и литературы	43 года	Учитель русского языка (5,6,8,10 кл.), практикум по русскому языку (10 кл.), литературы (6,8,10 кл.), истории (10кл.), обществознания (10 кл.)	Соот ветст вие зани маем ой долж ност и	2025
13	Ялунина Ирина Николаевна	21.01.1975	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», 2016	Бакалавр (психолого- педагогичес кое образование)	31 год	Зам. директора по УВР Учитель- логопед		
						Учитель начальных классов 3 кл.; музыка (1-8кл.)	I	2025

Награждение работников ОУ на 01.09.2025г.

№ п/п	Ф.И.О.	Вид наград/год награждения
1	Шарапова Валентина Владимировна	Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 31 от 23.06.2004г. Почетная грамота Райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 03.11.2004г. Почетная Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г. Почетная грамота Президиума Тугулымской районной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ, 2005г. Благодарность администрации МОУ ДОД «Тугулымская детско-юношеская спортивная школа», приказ № 47-к от 13.08.2009г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1337/к-н от 08.10.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Благодарность Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 15.08.2011г. № 101-Н Почетная грамота Думы ТГО, Решение Думы ТГО от 18.03.2011г. № 16 Почетная грамота Думы Тугулымского городского округа, Решение Думы ТГО от 13.09.2019г. № 69
2	Рыбалова Лариса Викторовна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г.; Почетная грамота Администрации ТГО, постановление № 984 от 21.08.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1319/к-н от 10.10.2011г.
3	Ялунина Ирина Николаевна	Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г. Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, приказ № 18-Н от 07.07.2021г. Почетная грамота Министерства просвещения РФ, приказ от 07.06.2024г. № 175/н
4	Завьялова Галина Ивановна	Грамота МО УО Тугулымского городского округа., приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 207 от 22.08.2012г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 85-Н от 22.04.2016г. Грамота УО администрации Тугулымского городского округа, приказ № 44-к от 30.08.2024г.
5	Старикова Елена Анатольевна	Грамота МО УО Тугулымского городского округа. Приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г. Почетная грамота Министерства просвещения России, приказ от 22.07.2022г. № 142/н Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление от 28.02.2024г. № 86

6	Жихаренко Татьяна Николаевна	Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 70 от 11.06.2001г. Почетная грамота Президиума райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 2004г. Грамота УО МО Тугулымский район. Приказ № 42 от 26.08.2004г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г. Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота администрации ТГО, постановление № 292 от 26.08.2014г. Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, приказ № 266/н от 27.08.2021г. Почетная грамота администрации Тугулымского городского округа, пост. № 284 от 28.08.2023г.
7	Ведерникова Фаина Николаевна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 161-Н от 15.08.2005г. Грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 1392/к-н от 18.10.2012г. Почетная грамота администрации Тугулымского городского округа, пост. № 284 от 28.08.2023г.
8	Плотникова Татьяна Петровна	Грамота УО МО Тугулымский район, 2005г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 124-Н от 23.06.2009г. Грамота Управления образования Тугулымского городского округа, приказ № 42-к от 24.08.2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 845/к-н от 21.10.2014г.
9	Андреева Алевтина Васильевна	Грамота МО УО Тугулымского городского округа, приказ № 74-к от 18.08.2009г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление № 283 от 27.08.2013г.
10	Зарубина Наталья Борисовна	Почетная грамота Президиума райкома профсоюза работников образования Тугулымского района, 2004г. Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 40 от 26.08.2004г. Почетная грамота администрации Тугулымского городского округа, Постановление № 600 от 10.11.2005г. Грамота УО ТГО, приказ № 76/2-к от 01.10.2009г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 176-Н от 15.09.2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 845/к-н от 21.10.2014г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа, постановление от 28.02.2024г. № 86
11	Палий Галина Николаевна	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа, приказ от 28.08.2023г. № 37-к
12	Котлова Ольга Михайловна	Грамота УО администрации Тугулымского городского округа, приказ № 44-к от 30.08.2024г.
13	Шешукова Наталья	Грамота УО МО Тугулымский район, приказ № 47 от 26.08.2005г. Почетная грамота Администрации Тугулымского городского округа,

	Алексеевна	постановление № 124 от 16.08.2010г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 157-Н от 18.06.2013г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 540/к-н от 12.10.2017г.
14	Никитина Наталья Юрьевна	Грамота Управления образования администрации Тугулымского городского округа , приказ № 34-к от 09.08.2013г.
15	Андреев Александр Анатольевич	Благодарственное письмо УО администрации ТГО, приказ № 41-к от 22.08.2017г.
16	Рыжкова Галина Аркадьевна	Грамота УО администрации Тугулымского городского округа, приказ № 44-к от 30.08.2024г.

План методической работы на 2025-2026 учебный год

Методическая тема: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических технологий в рамках ФГОС

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация с учетом изменений ФООП ФГОС НОО, ФООП ФГОС ООО, ФООП ФГОС СОО.

Задачи:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных педагогических технологий;
3. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью;
7. Повышение квалификации учителей в связи с изменениями ФООП ФГОС НОО, ФООП ФГОС ООО, ФООП ФГОС СОО
8. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Направление деятельности	Целевая установка	Методы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1. Работа методического совета школы	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенствовани	Заседание методического совета школы	Проведение заседаний МС: 1.Итоги 2024-2025 учебного года 2.Распространение передового методического опыта через анализ работы ШМО,	Сентябрь В теч.года	Зам.дир. по УВР Учителя

	ю методики преподавания учебных дисциплин в соответствии с ФООП		семинары и т.д. 3. Изучение материалов, связанных с обновлением ФООП ФГОС СОО (сообщение учителей с курсов, совещаний педагогических и руководящих работников) 4. Корректирование образовательной программы начального обучения в соответствии с обновлениями ФООП ФГОС НОО, корректирование образовательной программы ОУ в соответствии с обновлениями ФООП ФГОС ООО ФООП ФГОС СОО 5. Подготовка и утверждение экзаменационного материала для учащихся с ОВЗ 9 класса 6. Подготовка и разработка рабочих программ. Совершенствование имеющейся и разработка новой нормативной документации 7. Распространение педагогического опыта через педсоветы, педучебу, работу творческих групп	В течение года Сентябрь Февраль-апрель К сентябрю В теч. года	Администрация, учителя-предметники Администрация, учителя начальных классов, учителя-предметники Учителя, зам.дир. по УВР Зам.дир. по УВР Учителя
2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий обеспечения получения полноценного	1. Дифференциация учащихся с целью наиболее успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения	Анализ мнений учителей, классных руководителей по возможностям учащихся.	1. Собеседование с учителями и классными руководителями по возможностям учащихся 2. Работа с	Октябрь В	Зам.дир. по УВР Адми-

образования	учащихся, дающего возможность получения базового и дополнительного образования, соответствующего ФООП ФГОС	Анализ результатов работы с неуспевающим и и слабоуспевающими учащимися	одаренными детьми 3. Организация индивидуальных занятий с учащимися 4. Работа кружков и секций 5. Проведение классных часов с использованием портала «Проектория» 6. Проведение занятий «Разговоры о важном» 7. Проведение занятий профминимума «Россия-мои горизонты» 8. Еженедельная церемония поднятия флага РФ 9. Участие в «Движении первых» и «Орлята России» 10. Участие в олимпиадах на платформе учи.ру	теч.года В теч. года В теч.года	нистрация Учителя Зам.дир. по УВР Кл. рук.
	Анализ усвоения учащимися ФООП	Анализ результатов диагностических контрольных работ, тестовых срезов, репетиционных тестирований по ОГЭ, ЕГЭ, итоговой государственной аттестации учащихся.	1. Проведение рубежных и годовых, полугодовых контрольных работ, ВПР, репетиционных тестирований, тестовых срезов. 2. Организация индивидуальной работы по ликвидации неуспеваемости учащихся по учебным предметам	Октябрь, январь, апрель март, май По графику УО	Зам.дир. по УВР

			3. Составление индивидуального тематического планирования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
	Активизация интереса к обучению	Проведение декадников по предметам. Олимпиады по предметам (школьные и муниципальные этапы) в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Декадники по предметам (МО): МО естественных дисциплин; МО гуманитарных дисциплин; Оборонно-спортивный месячник. Участие в проекте «Будь здоров!» Олимпиады: Русский язык; Литература; История; Биология; Химия; Физика; Математика; Окружающий мир	Апрель Март Февраль В теч. года Октябрь-декабрь	Руковод. МО, Зам.дир. по УВР Учителя, Руковод. МО, Зам.дир. по УВР
3. Работа с учительским коллективом как основным фактором обеспечения образования учащихся	1.Выявление индивидуальных особенностей учителей 2. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовленности учителей в соответствии с изменениями ФООП ФГОС СОО, ООО и НОО 4. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации	Анализ и самоанализ посещенных уроков, собеседование с учителями по тематическим планам и программам. Посещение заседаний районных МО, посещение курсов повышения квалификации по реализации изменений в ФООП ФГОС	Тестирование, анкетирование. Собеседование с учителями Посещение уроков. Заседание ШМО по утверждению рабочих программ, анализ их выполнения Административные совещания Работа учителей в межаттестационный период по методическим темам, с портфолио	В теч. года В теч. года В теч.года Август в конце 1 и 2 полугод. В теч.года	Администрация Администрация Руковод. МО Зам.дир. по УВР Администрация

	5. Организация работы ШМО 6.Создание рабочих программ по предметам	НОО ФООП ФГОС ООО ФООП ФГОС СОО	Подготовка учителями материалов (тезисов, разработка внеклассных мероприятий, открытых уроков) к публикациям в педагогических сборниках-журналах «Инновационная деятельность ОУ Тугулымского района», участие в различных вебинарах, профессиональных конкурсах различных уровней. Развитие банка данных по современным педагогическим технологиям	В теч.года В теч.года	Учителя Зам.дир.по УВР
4. Обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей	1.Создание материальной базы, соответствующей современным требованиям образования в условиях ФООП ФГОС СОО, ООО, НОО (с изменениями)		Пополнение учебных кабинетов, библиотеки Совершенствование владения ИКТ Обеспечение необходимыми изданиями инновационной направленности	В теч.года В теч.года В теч.года	Зав.библиотекой, администрация Учителя Зам.дир.по УВР, учителя

Материально-техническое обеспечение

В школе 12 классных комнат, 1 кабинет обслуживающего труда, школьный музей, 1 спортивный зал, 1 лыжная база и столовая на 60 мест, библиотека с фондом 27 930 книг, в том числе учебная, методическая, научно-популярная, справочная и художественная литература.

В школе нет полного научно-методического обеспечения в преподавании вариативной части базисного учебного плана.

В школе имеется компьютерный класс (10 компьютеров), компьютер в административном кабинете, кабинете делопроизводства, бухгалтерии, кабинете физики, библиотеке, 16 планшетов; 2 музыкальных центра, 1 телевизор, три проектора, микрокалькуляторы для изучения программного материала по математике 2 и 3 уровня обучения. В кабинете труда (технологии) имеются новые электроплита, швейные электрические машины. В кабинете физики имеется оборудование: проектор и экран, мебель: парты, стулья, демонстрационный стол, дидактика-2; четыре стенда, 13 дисков с обучающими фильмами, оборудование: барометр, трубка Ньютона, сообщающие сосуды, наборы лабораторные по механике, оптике, электричеству; модель зрения, электрофорная машина, конденсатор переменной емкости, катушка-моток, звонок электрический и др.; таблицы по всему курсу физики.

Учащиеся начальных классов класса пользуются учебно-методическим комплексом, в который входят нетбуки (13 шт.) для детей и учителя, интерактивная доска.

В центре образования «Точка роста» имеются 5 ноутбуков, 1 МФУ.

Целевым назначением от Министерства образования Свердловской области в 2018-2019 учебном году получен автобус ГАЗ-322121.

Полностью ограждена территория школы.

Школе нужны: видеокамеры, дополнительное оборудование для кабинетов химии, истории, ОБЖ, географии, музыки, наглядные пособия, таблицы по разным предметам, спортивный инвентарь.

Взаимодействие школы с субъектами образовательного сообщества

Наиболее прочные связи на основе программ совместной деятельности с ЦДТ, СЮТУР, родителями. Налажена связь с поселковой администрацией, Ертарским ДК

Анализ трудоустройства выпускников школы показал, что выпускники 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах, ПТУ и выбирают профессии, необходимые в нашем районе, но по окончании учебного заведения в поселок или район возвращаются немногие. А вследствие того что продолжается распад предприятий, реорганизация и много других объективных причин выпускники оказываются невостребованы. Многие встают на учет в ЦЗН, чтобы получить новую профессию, а большинство покидают наш район. Выпускники 9-х классов в основном продолжают образование в 10 классе, или продолжают обучение в ССУЗах и ПТУ, но в нашем районе они также невостребованы в связи с отсутствием рабочих мест по специальности.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги 2025-2026 учебного года

№ ОУ	клас	Все го уча щихся	Кол -во неуспе вающих	Кол -во успе вающих	Кол -во обуча ющихся на «5»	Кол -во обуча ющихся на «4» и «5»	качест во	Количество медалистов		Количес тво уч-ся оставлен ных на второй год	Количес тво уч-ся оставлен ных на осень	Ко-во уч-ся выпу щен ных со справ кой	отсев	Прохо ждени е прогр аммы	Ко-во пропу сков Б/У причи ны
								Золо- то	сереб ро						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18
27	1	7	2	5	-	4	57%			2	-	-	-	прой дена	-
	2	12	1	11	-	5	42%			1	-	-	-	прой дена	-
	3	9	1	8	-	3	33%			-	1	-	-	прой дена	-
	4	6	0	6	-	2	33%			-	-	-	-	прой дена	-
	5	16	0	16	1	6	20%			-	-	-	-	прой дена	64
	6	13	0	13	-	2	15%			-	-	-	-	прой дена	-
	7	10	2	8	-	2	20%			1	1	-	-	прой дена	-
	8	15	0	15	-	3	20%			-	-	-	-	прой дена	-
	9	7	0	7	-	3	43%			-	-	-	-	прой дена	-
	10	1	0	1	-	1	100%			-	-	-	-	прой дена	-
	11	3	0	3	-	1	33%	-	1	-	-	-	-	прой дена	-
Ит ого :		99	6	93	1	32	32 %		1	4	2	-	-		64

Всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 10 классов по русскому языку и математике

Анализ результатов ВПР – 2026 г 4 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успева .	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	4	5	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4
Матем.	4	5	4	1	2	1	0	100%	75%	4,0

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	4	4/80%	1/20%	0/0%
Математика	4	1/25%	3/75%	0/0%

Анализ результатов ВПР – 2026 г 5 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	5	14	13	4	3	4	2	86%	49%	3,7
Матем.	5	14	14	1	9	3	1	93%	71%	3,7

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	5	9/69%	1/7%	3/21%
Математика	5	8/57%	2/14%	4/28%

Анализ результатов ВПР - 2026 г 6 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	6	9	9	1	2	6	0	100%	33%	3,4
Матем.	6	9	8	0	3	3	2	75%	38%	3,1

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	6	8/89%	1/11%	0/0%
Математика	6	6/75%	0/0%	2/25%

Анализ результатов ВПР – 2026 г 7 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успев.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	7	7	7	0	2	3	2	71%	29%	3,0
Матем.	7	7	6	0	2	3	1	83%	33%	3,1

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	7	5/71%	1/14%	1/14%
Математика	7	5/83%	0/0%	1/17%

Анализ результатов ВПР - 2026 г 8 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успе в.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	8	14	13	1	2	6	4	70%	23%	3,0
Матем.	8	14	12	1	2	7	2	83%	25%	3,1

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	8	6/46%	1/8%	6/46%
Математика	8	10/83%	1/8%	1/8%

Анализ результатов ВПР - 2026 г 10 класс

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество выполнявших ВПР	5	4	3	2	% успеv.	% кач.	Сред .оце нка
Рус.яз.	10	1	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Матем.	10	1	1	1	0	0	0	100%	100%	5

Сравнительный анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Подтвердили оценки количество / %	Повысили оценки количество / %	Понизили оценки количество / %
Русский язык	10	1/100%	0/0%	0/0%
Математика	10	1/100%	0/0%	0/0%

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2025 – 2026 учебном году

Итоговая аттестация выпускников 9 классов

предмет	русский язык	математика
ОГЭ (кол-во)	7	7
Имеют положительный результат	7	7
Имеют отрицательный результат	-	-

Русский язык

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ОГЭ	Максимальный балл ОГЭ	Средний балл ОГЭ
100%	4	57%	43%	28	25	32

Математика

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ОГЭ	Максимальный балл ОГЭ	Средний балл ОГЭ
100 %	4	43%	57%	15	25	19

Итоговая аттестация выпускников 11 классов

Предмет		Русский язык ЕГЭ	Математика (баз.)	Математика (профильная)	-
	ЕГЭ (кол-во)	3	2	1	
	Имеют положительный результат	3	2	1	
	Имеют отрицательный результат	-	-		

РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ЕГЭ	Первичный балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ
-	-	-	-	24	49	24

МАТЕМАТИКА (базовая)

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ЕГЭ	Максимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
-	-	-	-			

МАТЕМАТИКА (профильная)

Качество	Средняя оценка	Соответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Несоответствие год. оценок и оценок, полученных на экзамене	Минимальный балл ЕГЭ	Максимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
-	-	-	-	72	72	72

**Итоги
работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями**

№ п/п	Название мероприятия	Количество учащихся	Место
1	Трудовая доблесть. Лица Победы	4	
2	Конкурс для первичных отделений Движения Первых в рамках Всероссийского проекта «Космическая экспедиция Первых 2025»	10	
3	Активность «Досуг Первых»	7	
4	Региональный проект «Флагманы возможностей». Свердловская область	2	
5	Региональный проект «Флагманы возможностей». Свердловская область	1	
6	Профориентационный проект "Профэкспедиция"	1	
7	«Зарница 2.0»	10	

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Совершенствование содержания и технологий образования.

- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС и федеральными образовательными программами (ФОП).
- Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных технологий, подходов к оценке качества и инструментов личностного развития.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образовательных стандартов.
- Работа с одарёнными детьми.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- Создание условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в интеллектуальной и творческой деятельности.
- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся.
- Создание условий для самореализации, самообразования и профориентации.
- Расширение использования разных форм организации обучения: экскурсий, практикумов, проектно-исследовательских работ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов и развитие инновационной деятельности.

- Обновление научно-методической работы, увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической деятельностью.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышение уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- Совершенствование деятельности школьных методических объединений, системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта, участию в профессиональных конкурсах.

Развитие системы управления школой.

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией программы развития.
- Укрепление корпоративной культуры школы, формирование её философии.
- Совершенствование организационной структуры школы.
- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

Совершенствование информационной образовательной среды.

- Использование информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Участие в проектах по созданию единой информационной системы учёта и мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа.

- Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности.
- Духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей.
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание, ориентация на трудовую деятельность и профессиональное самоопределение.
- Экологическое воспитание, формирование экологической культуры.
- Профилактика девиантного поведения, правонарушений, вредных привычек.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- Разработка и внедрение мероприятий, сохраняющих здоровье школьников
- Работа по профилактике вредных привычек, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

- Сохранить и повысить качество общего образования при переходе на обновлённые федеральные образовательные программы (ФОП) и федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).
- Обеспечить участие обучающихся в событиях Года единства народов России и укрепить общероссийскую гражданскую идентичность.
- Сформировать у обучающихся достоверные, научно обоснованные исторические знания и историческую память на основе Основ государственной политики в области исторического просвещения.
- Повысить качество профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения и буллинга в детской и молодёжной среде.
- Развивать систему воспитания, формировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни и ценность семьи.
- Обеспечить доступность качественного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, развивать инклюзивную образовательную среду.
- Развивать ученическое самоуправление и первичное отделение «Движения первых».

Приоритетные задачи:

- Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФОП и ФГОС общего образования.
- Обеспечить методическое сопровождение и контроль преподавания обновлённых предметов «История», «Обществознание» и нового предмета ДНКР.
- Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды, исторического просвещения и государственных праздников.
- Организовать мероприятия по профилактике правонарушений, зависимостей, суицидального риска и буллинга, формировать культуру безопасного поведения.
- Создать условия для сотрудничества с семьями и в интересах разностороннего развития обучающихся.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и реализацию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.